

LA GRANDE NOUVEAUTE DU SIECLE

On écrit au scholiasre ... et on écrit beaucoup. Vives protestations de tous les coins de notre France ... Le monde icémien s'émeut ... comment? ... plus de scholiasre? L'émotion est vive et il faut espérer qu'une prochaine de notre chroniqueur préféré viendra nous rassurer.

On écrit beaucoup au scholiasre pour le mettre au courant de l'évènement grand ou petit, modeste ou triomphal qui fleurit dans notre brave monde.

Citons donc en annexe de la rubrique le texte d'une correspondante qui a son mot à dire sur la grande nouveauté du siècle: les 10%

- Un nouvel intérêt que votre économiste qui a déjà étudié le " 30 et 40" étudie avec intérêt
- Non!
- Le taux du crédit à la construction allouée par les allocations familiales ou les associations des familles haut-rhinoises?
- Que non! (d'ailleurs le taux de la MGEN est plus intéressant, un copain qui "construit" quelque part dans la vallée me l'a confirmé)
- Alors, quoi? La retenue gérée par le trésorier omni- et ventripotent?
- Point encore!
- Je donne ma langue ...
- Gardez votre langue ... La langue s'est sacrée, elle sert tous les jours dans l'exercice du métier. Il s'agit de l'attribution d'un contingent horaire de 10% Le terme n'est pas de moi mais du ministre ... nous en peut pas trouver des appellations contrôlées aussi belles ...8
- 10% du contingent horaire ... cela va chercher dans les 3 heures par semaine (à raison de 30 heures de classe dans un lycée, dans un C.E.S.)? Donc 3 heures par semaine réservées aux activités éducatives liées à l'enseignement? 3 heures pour des classes promenades, des sorties éducatives, des activités dirigées? Ben, non colon c'est la révolution! Et vos administrateurs, connus pour leur zèle, pour leur obéissance respectueuse de la consigne, se sont empressés de l'appliquer? Dare, dare ... et que ça saute?
- Eh ben que non, il paraîtrait que dans certains C.E.S. on est décidé à supprimer ces fameux 10% dès la rentrée de Pâques ...
- Sans doute ont-ils eu du mal à calculer les 10%..Faut leur acheter une IBM.
- Non, vous n'y êtes pas ...ils se sont arrêtés parce qu'ils étaient les seuls à appliquer la circulaire.
- Encore un coup des P et T...! Le courrier n'arrive pas, sans doute?
- Peut-être, toujours est-il, que, dans certaines villes, le 10% n'a jamais été instauré.
- Alors j'imagine ...Je me promène dans un de ces établissements: "Dix pour cent? connais pas..." et le cancre de service "C'est ce que le prof a promis de m'ô-

ter de ma moyenne si je travaillais mal! qu'est-ce qui va me rester! Oh! je m'en fous, 10% de zéro ça fait toujours zéro"

- Soyons sérieux! ne vous occupez pas du cancre; pensez plutôt aux directeurs ou directrices "Pas de 10% dans mon établissement".
- Ah! Ils ont donc décidé d'eux-mêmes?
- *Ben voyons! ce qui est surprenant c'est qu'ils se sont attribué ainsi 10% de surcroît d'autorité que le ministre voudrait leur accorder et que les syndicats refusent ..*
- Bel exemple de la souplesse administrative!
- *Gardez vos commentaires pour vous! Le plus drôle, le plus inattendu c'est l'influence des math modernes sur le 10%, vous savez celles du 5 janvier 1970 et de Lichnerovitch réunis les mal-aimés, celles que notre premier ministre aime si mal.*
- Ah!
- *Oui. Un prof doit ses 15, ou ses 21 ou ses 18 heures. Tout dépend s'il est agrégé, FEGC (note du scholiaste: "ayez recours à votre traité de législation habituel! merci) ou certifié. Pour lui 10% de son service hebdomadaire, cela fait deux heures ou quatre heures par quinzaine.*
- Oui, sans doute. Et alors! Où sont les math modernes là-dedans? Moi je sais depuis le CP que 2 et 2 font 4 ... me prenez-vous pour un âne?
- Ne vous impatientez pas. On arrive donc à de savants calculs: $3+1=4$, $1+3=4$ c'est pareil en math mais pas lors des 10% ... En effet soit X l'heure des 10% normaux et Y l'heure de cours de soutien = $3X+1Y=4$ mais $3Y+1X=4$ tout autant et ainsi de suite $2X+2Y$ toujours 4 et parfois la machine à calculer les 10% se coince et cela donne $3+1=4$, $0=4$, $1+1=3$...
- Mais alors si les professeurs sont déjà partis, qui va assurer la garde des élèves?
- *Pensez donc, ils se gardent très bien tout seuls ... c'est l'autodiscipline et puis les élèves ont compris, ils ont organisé leurs propres séances de 10% (quand ceux-ci existent).*
- Mais c'est terrible ça! Ils se passent de leurs profs?
- *Faut croire!*
- Votre ministre est décidément un vrai Savonarole! Les 10% quelle pétoire. Cela va tout faire sauter!
- *Tous n'êtes pas! Il a compté sur les enseignants pour refuser en bloc les 10%. Il a ainsi donné satisfaction aux Sages du fameux rapport sur le Second Degré qui réclamaient une ouverture de l'enseignement sur le monde extérieur. (1)*
- Ah, l'école était donc fermée sur elle-même?
- *C'est eux qui l'ont dit, qui réclamaient des cités éducatives à échelle humaine.*
- Nos C.E.S. seraient-ils des ZUF de l'enseignement?
- *...et qui voulaient plus d'autonomie à l'échelon de l'Etablissement...*
- Ah, mais dites donc encore un comité formé de Krivine et de Chesmar (2)
- *Arrêtez vos bêtises! Non, un comité respectable, avec des gens respectables..Tiens vous avez connu Louis Jossé, l'ancien ministre? Eh bien c'était lui le président de cette commission des Sages.*
- Mais alors ça va donc si mal dans l'enseignement?
- *Oui, et j'ai l'impression que les 10% ne se portent guère mieux!*
- C'est comme dans mon village; l'activité du réveil?

.../ ...

- Qu'est-ce donc, un nouvel organisme para-chrétien prêt à vous apporter la bonne nouvelle?
- Mais non, c'est ce que nos gosses font à l'école l'après-midi!
- Ah! les activités d'éveil!
- Oui, pourquoi qu'on a inventé ça?
- ben, comme son nom l'indique, pour éveiller l'intelligence du gosse.
- Ils le sont déjà assez comme ça. Figurez-vous que depuis qu'ils font courir les lapins dans la cour de l'école, mes garçons m'ont fait sortir tous les lapins des cages ... Bien sûr, j'ai râlé auprès du maître qui leur donne le mauvais exemple!
- Et alors?
- Et alors? Depuis c'est encore pire. Depuis qu'ils font plus courir les lapins ces gosses y peuvent plus supporter la télé.
- Curieux phénomène! Ainsi l'école leur a appris à se méfier de la facilité des mass-média, à préférer la bonne et solide lecture?
- Qu'est-ce que ces chansons! Pensez-vous! Ils la regardent tellement la télé, l'après-midi, avec ses films de séduction, qu'ils en sont gavés. Plus moyen de les mettre devant la télé et d'avoir la paix le soir!
- Le maître aime donc tellement ces fameux films de l'après-midi? J'avais l'impression qu'on y passait surtout les vieux navets?
- Le maître, lui, il est pas si bête! Du coup il fait comme les parents, il colle les gosses devant la télé, et il a la paix ...
- Il se repose?
- Non, il est directeur! Alors vous comprenez, il a tout son boulot et il fait des lettres. Enfin quoi, il écrit à ses chefs ... vous savez bien, vous qui êtes dans l'enseignement.
- Oui, il fait des rapports?
- Peut-être bien.
- Et que fait-il quand y a pas de film à la télé?
- Eh! y en a toujours! Quand c'est pas des films, c'est la descente d'Anne-Marie Pröll. Et quand y a pas de descente d'Anne-Marie Pröll, les gosses, faut pas qu'y bougent...: dessin libre, qu'il dit le maître. Et en silence! Eh! vous savez not' maître c'est un bon maître!
- Je vous souhaite de le garder encore longtemps.

Un temps. Mon interlocuteur réfléchit intensément.

- Ben, j'ai trouvé le filon pour faire marcher les 10% qui marchent si mal!
- Qu'est-ce que vous avez encore inventé?
- C'est simple. Simple permutation. Si on mettait not'maître au C.E.S. de la Ville ... comme ça pour les 10% plus de problèmes ... tout le monde devant la télé.
- Génial, ça! mais les profs du C.E.S. qu'est-ce qu'on va en faire?
- Ben vous savez bien... on va les mettre au Lycée.
- Ecrivez donc au ministre. pour lui qui a envie de voir fonctionner les 10% à merveille et de faire monter les profs du C.E.S. au Lycée votre proposition tombe à pic.

un cousin du scholiastre (3)

- 1) rapport des sages ou rapport de la fonction enseignante au second degré
- 2) excusez mon interlocuteur sundgovien
- 3) ce scholiastre semble avoir une grande famille: si tous ces cousins se mettent à écrire dans CPE. Il y a déjà tous ses copains... (NDLAR)