

# ÉCOLOGIE ET SURVIE

Échos de la commission au congrès de Montpellier.

Nous nous sommes retrouvés au Congrès à la commission "ÉCOLOGIE-SURVIE" vendredi matin, environ six ou sept.

Pourquoi cette commission n'a-t-elle pas fonctionné pendant le Congrès? Pourquoi aussi ses difficultés au sein de l'I.C.E.M.? C'est ce que nous avons essayé de trouver au cours de cette courte séance de travail. En l'absence de Michel Ziller et de Denise Croisé, il a bien fallu admettre que depuis deux ans, le travail le plus important de cette commission se fait au moment du Congrès. Les principaux responsables étant absents, personne n'a senti la nécessité de prendre en charge ce chantier.

Alors faut-il en déduire que l'écologie, l'environnement, la protection de la vie n'intéressent pas les travailleurs de l'I.C.E.M.?

C'est, je crois, une conclusion trop hâtive, car il ne se passe pas de débats ou de publications de l'Éducateur dans lesquels le combat pour le respect de la vie n'est pas évoqué et cela par des gens qui n'ont pas participé aux travaux de la commission.

Pour beaucoup de travailleurs de l'I.C.E.M. les problèmes d'écologie sont partie intégrante de leur lutte quotidienne et ils ne sentent pas la nécessité d'une commission où tout le monde est convaincu de l'urgence et de la primauté de ce combat.

De par ses structures "administratives", la commission nationale apparaissait beaucoup plus comme un obstacle à notre action qu'une aide. Notre lutte doit être au sein de toutes les autres commissions de l'I.C.E.M. et beaucoup de camarades l'ont compris.

Ainsi, il ne se passe pas de semaine, dans mon C.P., où la lettre d'un enfant ne pose un problème écologique (correspondance naturelle à laquelle j'invite les camarades à s'intéresser).

Ainsi Bruno mord, par un renard enragé et qui fait part à son correspondant de sa haine pour l'espèce vulpine reçoit en retour une documentation sur l'utilité du renard et les moyens de lutte contre la rage autres que la destruction systématique de l'espèce.

De même les textes reçus par la classe dans le cadre de la méthode naturelle de lecture appellent souvent des informations dans le domaine de l'écologie.

Et l'Éducateur reproduit souvent les préoccupations des travailleurs inquiets de la dégradation de notre milieu naturel.

Au cours du débat sur Vence et Summerhill auquel j'assistai, Maurice Bertheloot a fait de fréquents appels à ce cadre naturel nécessaire au développement harmonieux de l'enfant et de l'homme.

Quant à ceux qui ne sont pas encore convaincus de la nécessité de notre lutte pour la vie, ce n'est pas l'existence d'une commission "ÉCOLOGIE ET SURVIE" qui les amènera à revoir leur attitude contraire; il semble qu'elle les ait rendus plus agressifs.

Pour toutes les raisons énoncées ci-dessus, nous avons donc décidé de supprimer cette commission, du moins cette année, et de nous disperser dans toutes les autres commissions de l'I.C.E.M. pour une plus grande efficacité de notre action.

Peut-être si le besoin s'en fait sentir pour certains d'entre nous pourrions-nous garder le contact en faisant circuler un cahier de roulement. Ceci est laissé à l'initiative de chacun.

Enfin, il existe dans le 68 une commission "NATURE ET PEDAGOGIE", commission active et dynamique, grâce à notre ami Michel Heyberger, et dont la formule (sorties, discussions à partir de documents, expériences dans les classes) semble convenir beaucoup mieux que la forme trop "verbale" de la défunte commission nationale. (opinion qui n'engage que moi)

Anne-Marie Besnard  
rue du Dr A.Schweitzer  
67190 MUTZIG

Autre suggestion:

Les pages de BT Magazine nous sont ouvertes pour tout reportage, initiative, allant dans le sens de la protection de la vie. C'est un moyen que nous devrions utiliser plus fréquemment et qui finalement aurait une grande "audience".

De même il serait bon de lancer des B.T. sur des sujets qui nous tiennent à coeur.

C.P.E.  
numéro de  
MAI 74

*vous apportera*

des fiches technologiques: -la bande dessinée  
-comment nous faisons des photogrammes  
-des diapositives noir et blanc par contre-  
typage d'un négatif  
-comment nous créons des diapositives  
-comment nous utilisons le papier

constitution de boîtes de matériel pour le tâtonnement expérimental en électricité

pour l'imprimerie une encre nouvelle: l'Aqualac; ses avantages et ses inconvénients

l'enfant et le temps, l'enfant et l'espace

la correspondance naturelle

etc ... etc ...

*adressez-nous*

des fiches technologiques, des idées pour la rubrique "trucs et ficelles", des adresses utiles, des articles, des réflexions, des dessins des textes, des poèmes ....

à Joseph LORBER 32, rue de Guebwiller  
68200 MULHOUSE