

# EDUCATION SEXUELLE

(Quelques principes essentiels)

- 1 - Plus tôt l'Education Sexuelle est commencée, plus elle a de chance d'être réussie
- 2 - Information et éducation sexuelle sont indissociables (X)
- 3 - Le concept d'éd. sexuelle est un non-sens :  
c'est d'Education sexuée dont il faudrait parler
- 4 - L'éd. sexuelle ne se fait pas : elle se vit
- 5 - La Notion de "programme" est à bannir de l'éd. sexuelle, car :
- 6 - L'éd. sexuelle est (ou devrait être) la réponse apportée :
  - a) à une curiosité légitime
  - b) à une inquiétude profonde
  - c) à une culpabilité étouffante.ces inquiétudes, ces culpabilités, ces curiosités ne suivent aucun rythme, aucun calendrier d'âge ou de niveau : elles sont en liaison étroite avec la vie, avec l'actualité, avec le vécu : c'est-à-dire avec l'imprévisible et l'implanifiable.
- 7 - Il n'y a pas, dans ce domaine de "spécialistes"  
N'importe qui peut faire de l'Education Sexuelle : il n'y faut que des Hommes (ou des Femmes) tranquilles, des éducateurs volontaires, de quelque discipline qu'ils soient - prêts à aborder cette éducation avec sérénité et bienveillance.
- 8 - Une formation est - évidemment - souhaitable : mais elle ne sera jamais qu'un complément : ce qui est essentiel, c'est la qualité de l'individu, sa valeur humaine : Aucune formation - si longue soit-elle - aucun diplôme ne remplaceront jamais cette qualité fondamentale la sérénité
- 9 - Ce qui fait la valeur d'une éducation sexuelle bien faite, c'est la qualité des rapports maîtres-élèves.  
Aucune formation, aucun diplôme ne remplaceront jamais l'essentiel : la confiance, la simplicité, la sincérité, l'authenticité, une estime et un respect mutuel profonds, tous ces liens étroits et forts qui unissent maîtres et élèves dans une relation pédagogique et humaine réussie.

.../...

---

(X) cf : M. Lecoq - stratégie pour une éd. sexuelle en milieu scolaire  
Hachette 1973 :

- 1 - L'Information sexuelle ne doit pas exister en tant que telle en tant qu'activité isolée : elle n'est qu'un des aspects de l'éducation sexuelle,
- 2 - L'éducation sexuelle ne doit pas exister en tant que telle, en tant que problème et action isolée. Elle n'est qu'un des aspects de l'éducation tout court
- 3 - Une éducation qui laisserait de côté la sexualité serait incomplète et ne mériterait pas son nom.

10 - C'est pourquoi l'éducation sexuelle ne peut être confiée... qu'à des enseignants "en place" et non à des "spécialistes" venus de l'extérieur - et qui ne pourront jamais - faute de TEMPS - et quelque soit leur talent - tisser ces liens indispensables.

11 - A propos de "programme" (voir 5)

12 - Le livre n'est qu'un instrument, pas très utile, qui ne doit jamais venir qu'après l'entretien et les explications orales : il a sa place dans une bibliothèque, scolaire ou personnelle... mais certainement pas parmi les manuels scolaires.

13 - Le cours "ex-cathedra" fait à toute une classe, tout comme l'entretien individuel - ces 2 extrêmes ne doivent intervenir qu'à titre exceptionnel et faute de mieux.

CONCLUSION : Tout professeur qui - dans la discipline qu'il enseigne - dispose d'heures où la classe est dédoublée en groupe de 15 élèves (par ex. en mathématiques, français, langue, biologie etc.) et qui peut insérer ces entretiens d'Education sexuelle :

- a) dans le cadre normal de ses heures de cours
- b) avec ces groupes de 15 élèves (classe dédoublée)
- c) en groupe mixtes si possible mais sans rien changer,
  - . ni aux horaires normaux de ses cours
  - . ni à la composition habituelle de ses groupes
  - . et toujours avec ses propres élèves

Ce professeur, s'il peut opérer ainsi, dans ce cadre habituel est dans les meilleures conditions matérielles pour réaliser un travail sérieux, efficace, et la meilleure des Educations sexuelles que l'on puisse souhaiter.

D. K.

commande à envoyer au dépôt C.E.L.

rappel des éditions de l'ICEM  
documents  
pour  
l'éducation sexuelle

Qté	Désignation:	Prix unit.	Montant
<input type="checkbox"/>	BTJ: 73 Maman attend un bébé	2.70	
<input type="checkbox"/>	BT: 710 Ainsi naît la vie	3.00	
<input type="checkbox"/>	SBT: 311 - 312 - Pour l'éducation sexuelle	3.00	
<input type="checkbox"/>	BT2:17 Transmission de la vie chez les plantes	3.50	
<input type="checkbox"/>	BT2:21 - Transmission de la vie chez les animaux	3.50	
<input type="checkbox"/>	BT2:39 - Transmission de la vie chez l'homme	3.50	
<input type="checkbox"/>	BT: 445 Les mystères de la cellule	2.50	
<input type="checkbox"/>	Gerbe - adolescents L'amour	1.70	
<input type="checkbox"/>	Disque ICEM 3 La vie	9.00	
<input type="checkbox"/>	Disque ICEM 2 - Naissances	9.00	
<input type="checkbox"/>	Disque DSBT 2 Jean Rostand et les enfants	9.00	
<input type="checkbox"/>	BT Sonore 847 - Ainsi naît la vie (avec J. Rostand)	28.00	
Total			