

PREMIERS CONTACTS

DES 4-5 ANS

AVEC

L'IMPRIMERIE

le 5 février 1974.

Depuis quelques temps, ils se levaient souvent de leur place pour regarder les C.P. composer un texte ou ranger les lettres, mais sans rien me dire.

Le matin vers dix heures.

Voyant que rien ne venait d'eux, je leur ai demandé s'ils voulaient venir regarder, "toucher" les lettres.

Ils sont venus

- ont regardé
- Christophe plus hardi en a sorti quelques-unes

Je leur ai alors demandé s'ils aimeraient essayer de ranger les lettres d'un texte que les C.P. venaient d'imprimer.

- les quatre S.E. étaient d'accord
- j'ai été obligée de les mettre par 2 en promettant aux deux autres qu'ils en "démonteraient" un le lendemain.

Ils ont alors beaucoup parlé

- c'est lourd
 - c'est brillant
 - c'est sale
 - on va essuyer l'encre ... etc ...
- (je leur ai trouvé un chiffon et une brosse)

Ils ont dévissé et ont commencé le rangement.

J'ai attiré leur attention sur une lettre qui était restée sur la table et ils ont vu le cran.

Afin de ne pas trop "mélanger" les lettres (à cause des C.P. qui sont assez méticuleux) je leur ai indiqué rapidement comment placer la lettre pour la comparer aux lettres noires de la bande de papier collée sur la casse.

J'ai donné à chacun un seul composteur à la fois afin de pouvoir vérifier rapidement les erreurs (dans la casse). J'en ai trouvé peu (une ou deux par composteurs).

Les nom et prénom de l'auteur du texte libre imprimé étaient en majuscules. C'est Isabelle qui a pris ce composteur. Après avoir remarqué que les lettres étaient plus grandes et n'allaient pas se ranger comme les autres, Christophe lui a dit: "il y a deux mots, tu m'en laisses un".

Nous avons ensuite parlé de ce que les C.P. font avec ces lettres

- des mots
- des noms
- des textes
- écrire leur nom ..etc...

à la rentrée de l'après-midi.

Isabelle, à peine entrée en classe, est venue me demander pour écrire son nom, Christophe a suivi, puis les autres.

Aux deux du matin, j'ai écrit, sur une feuille, en script, leur prénom et leur nom.
Je leur ai dit de ne pas mettre la lettre comme sur le papier mais de la retourner.

isabelle morel est devenu
isapelié mojel (2 erreurs et 1 lettre à l'envers)

christophe gott est devenu
christophe gctt (1 erreur)

J'étais "aux anges" et eux certainement encore plus que moi. Christophe en avait les joues rouges comme lorsqu'il "s'énerve".

Ils ont imprimé leurs quatre noms avec deux composteurs sur la même feuille et je leur ai demandé s'ils reconnaissaient leur nom. Ils ne se sont pas trompés.

A 16h30, ils ont emporté chacun leur feuille pour leur maman après avoir entouré leur propre nom.

Renée ISABEY
école de Menoux (classe unique)
70160 FAVERNEY



RIDEF

A la suite de certaines réactions à propos de la R.I.D.E.F. (confère C.P.E. n° 41 et 42) nous avons reçu d'autres textes concernant ce sujet.

Comme il n'y a que très peu de personnes directement intéressées par la R.I.D.E.F., il ne nous semble pas souhaitable de publier ces textes dans le cadre de C.P.E.

Ce qui, par contre, pourrait être plus intéressant, ce sont les deux points signalés par Denis Goll:

- la R.I.D.E.F., est-elle utile au Mouvement?*
- le problème des relations et de la confiance au sein du Mouvement, ce qui conditionne l'efficacité du travail commun.*

Qui peut apporter sa contribution à propos de l'un ou l'autre de ces points?

J'espère qu'on ne me traitera pas "d'abominable censeur". Dans tous les cas, si vous voulez prendre connaissance de ces textes, ils sont à votre disposition.

Joseph Lorber