

# à propos de SUMMERHILL

Dans le groupe de Thann nous avons discuté du livre de O. Neill "Libres enfants de Summerhill". Voici quelques unes de nos réflexions et de nos interrogations là-dessus.

## LE MILIEU

- À Summerhill il y a des conditions exceptionnelles. On ne peut donc pas comparer ce qui s'y fait avec ce que nous pouvons réaliser dans nos classes.
- Neill est psychiatre et peut donc aider les enfants à résoudre leurs conflits intérieurs.
- À Summerhill l'enfant est libre et apprend à vivre en groupe.
- Mais Summerhill, c'est un milieu clos, en marge de la société.
- C'est un milieu où les enfants ne sont confrontés à aucun problème matériel. Il est vrai que les élèves de Summerhill viennent de classes sociales privilégiées.
- C'est un milieu artificiel et assez pauvre au point de vue affectif car les enfants sont coupés de leur milieu familial.

## L'AMOUR DE L'ENFANT

- Neill en parle sans cesse. Pour lui, cela signifie "l'approbation et la reconnaissance du droit à être soi-même".
- Dans la société c'est la technique qui prime. À Summerhill, la primauté est donnée à l'humain.
- Neill a entièrement confiance en l'enfant.
- Entre adulte et enfant, il s'établit une relation d'égal à égal. L'adulte n'est plus celui qui représente l'autorité.
- L'enfant est reconnu comme personne, et comme personne autonome. À Summerhill l'enfant n'est pas utilisé par l'adulte. Alors que, si souvent, à la maison, à l'école, l'adulte interrompt un enfant dans son activité pour lui demander un service.
- À Summerhill les adultes (personnel de service, professeurs, psychanalyste) sont tous au service de l'enfant. Mais ces adultes sont-ils encore libres?  
Neill dit, en parlant du bébé, que "ses désirs doivent être satisfaits en tout temps". Mais alors les adultes se laisseraient-ils totalement accaparer par l'enfant? Et l'adulte lui aussi a le droit de vivre!

## PEDAGOGIE

- À Summerhill, l'enfant est libre et peut faire une multitude d'expériences. Il a à sa disposition toutes sortes de moyens d'expression.
- Les seules lois à respecter sont celles qu'a établies le groupe. L'or-

## SUMMERHILL (suite)

ganisation "coopérative" de Summerhill, avec ses assemblées générales hebdomadaires, apprend aux enfants à s'organiser, à assumer leur liberté et à respecter les autres.

-Neill n'attache pas d'importance aux méthodes d'enseignement. Ce qui compte pour lui, c'est la liberté de choix de l'enfant: l'enfant commence à suivre des cours quand il en éprouve le besoin.

-Neill se refuse à influencer l'enfant: "Donner la liberté à un enfant n'est pas facile. Cela veut dire se refuser à lui enseigner une religion, à lui donner des idées politiques ou à le rendre conscient d'appartenir à une classe sociale".

Peut-on être d'accord avec lui? Et n'est-ce pas un leurre, de toute façon, que de croire qu'on peut rester neutre?

-Les anciens élèves de Summerhill, d'après ce qu'en dit Neill, sont des hommes équilibrés, qui savent "se débrouiller" dans la vie, qui ne sont pas serviles envers leurs supérieurs.

Mais les jeunes qui ont été élevés dans ce milieu protégé ne seront-ils pas des individualistes qui chercheront avant tout une réussite personnelle? Auront-ils conscience d'avoir un rôle à jouer dans la société, et seront-ils des militants?

le groupe ICEM du  
secteur de Thann

---

## I.D.E.M. 68

---

### CHANGEMENT DE TRESORIER

Notre camarade Roger FROMAGEAT, membre fondateur de l'IDEM 68, après avoir assumé la fonction de trésorier du groupe depuis 1948, a transmis ses responsabilités à Bernard MISLIN.

Pour ton travail inlassable et consciencieux, (la tâche de trésorier est souvent ingrate et méconnue des adhérents) merci Roger!

adresse du nouveau trésorier:

Bernard Mislin 14, rue du Rhin  
68490 Ottmarsheim

les comptes ouverts au nom du groupe:

Institut Départemental de l'Ecole Moderne  
école de garçons 68490 Ottmarsheim

- CCP Strasbourg n° 1 436 03 A
- C.M.E.Nord n° 144006 40
- C.M.D.P. d'Ottmarsheim n° 103663 40

---

## PROBLEME D'EFFECTIFS

on donne 12 hommes à un caporal pour qu'il leur apprenne à tuer.

on donne 35 enfants à un enseignant pour qu'il leur apprenne à vivre.