

# la qualité des journaux scolaires

Parmi les journaux scolaires que je reçois, certains sont agréables à feuilleter et à lire; d'autres le sont moins, bien que les textes qui les composent soient le plus souvent très intéressants.

Pourquoi? les textes imprimés au linographe ne sont pas lisibles; des feuilles sont tachées; très souvent un dessin minuscule griffonné au bas de la feuille illustre un texte; pas d'illustrations en couleur; le papier employé est de mauvaise qualité ...

Et pourtant; regardons les revues, les journaux, les tracts publicitaires dont la presse nous inonde; que de moyens mis en oeuvre pour attirer, pour plaire, pour encourager à consommer! de la couleur à profusion, des mises en pages soigneusement étudiées, des incitations à la lecture par des titres alléchants ...

Alors pourquoi nos journaux resteraient-ils si peu esthétique? Il faut les valoriser au maximum; ils sont le reflet de la pensée, de la sensibilité, de l'esprit créatif de nos élèves. C'est un travail qui a été essentiellement conçu et réalisé par eux. Les techniques d'illustrations sont nombreuses et elles sont applicables même avec un matériel rudimentaire; d'ailleurs est-ce souhaitable d'avoir "des machines" qui feraient le journal?

Certains parmi nous ne connaissent peut-être pas les techniques d'illustration? Vous pouvez vous joindre à la commission "journal scolaire" ou vous renseigner auprès d'autres camarades.

Nos journaux sont destinés à être lus par des personnes extérieures à l'école; ils doivent convaincre ces personnes de leur raison d'être.

Monique BOLMONT  
3, rue de la Forêt Noire  
68490 OTTMARSHEIM

COMMISSION "JOURNAL SCOLAIRE" HAUT-RHIN:

s'adresser à R.GERBER  
177, rue de la République  
68120 PASTATT