

POUR UNE FORMATION SOCIO-ECONOMIQUE

- Mais nous sommes incompetents!
- Hélas, oui! Pourtant, chaque jour, nous sommes impliqués dans de nombreuses relations économiques.
- Pour les reconnaître, les classer, les analyser, les comprendre, il faut une formation.
- La compétence peut s'acquérir.

Pour une première initiation à l'économie un ouvrage dont la conception pédagogique est excellente:

"LES TRAVAILLEURS ET L'ECONOMIE"

rédigé par un groupe de travail de la Commission économique du Centre de Culture Ouvrière
publié dans la coll. "Citoyens" aux Editions Universitaires, 1969
183 pages, prix 9,00

"L'originalité de ce livre veut être dans la méthode pédagogique employée: celle-ci part de l'observation de la vie du travailleur, du consommateur, pour le suivre à travers la multitude des actes économiques posés par lui et sa famille dans une journée, en replaçant ces actes dans l'ensemble de la vie économique."

Le Centre de Culture Ouvrière a également publié un dossier
"VOCABULAIRE ECONOMIQUE"

Les termes économiques les plus courants sont expliqués non pas par des définitions arides mais par des exemples. Ces petites fiches sont très intéressantes pour le débutant. On peut se les procurer en écrivant à
Service éditions inter-associations
27, rue Cassette Paris 6e (3,00)

(d'ailleurs à cette adresse vous pouvez vous procurer de nombreux documents sur des problèmes culturels, économiques, vie civique etc...)

Dans une deuxième étape vous pouvez prendre en étude un ouvrage de Jean-Marie ALBERTINI

"LES ROUAGES DE L'ECONOMIE NATIONALE"

coll. "initiation économique"
aux Editions Ouvrières

la dernière édition totalement revue date de 1971, 256 pages,

Ce livre demande une attention plus grande mais reste d'accès facile: c'est un classique de l'initiation économique.

Voilà donc trois documents qui permettent une première initiation à l'économie. La littérature économique est devenue au cours de ces dernières années très abondante: peut-être y avez-vous trouvé d'autres ouvrages d'initiation valables. N'hésitez pas à les signaler aux camarades par l'intermédiaire du bulletin.

N'oubliez pas non plus de nous adresser une courte fiche (voir les deux derniers numéros des C.P.E.) sur les situations socio-économiques vécues au niveau de la classe ou de l'école. Nous devons partir de l'expérience quotidienne: la formation que nous pouvons acquérir, par exemple en étudiant les ouvrages signalés, nous permettra de comprendre et de mieux voir les processus économiques dans lesquels nous sommes également acteurs.

DOCUMENTS

POUR UNE INITIATION A L'ECONOMIE