

PRÉSENCE DU TEXTE LIBRE AU LYCEE

Dans le numéro précédent a paru un article intitulé "DES ADOLESCENTS VOUS PARLENT DU TEXTE LIBRE". Ces adolescents sont les élèves de notre classe de seconde au Lycée de Thann. En préparation de la journée du 4 mars nous avons demandé à nos camarades de dire ce que représentait pour eux le texte libre.

Pour la majorité d'entre nous le texte libre est devenu une nécessité: communiquer aux autres les problèmes, les questions qui nous préoccupent; leur communiquer aussi nos joies. N'est-ce pas quelque chose de merveilleux qui déjà permet au sein d'une classe une connaissance plus spontanée. A la rentrée de septembre il n'y avait sur les 36 élèves de la classe que deux ou trois qui connaissaient le texte libre ou qui écrivaient, tous les autres l'ont découvert cette année.

Nous qui sommes donc convaincus de la valeur du texte libre nous ne voulons pas nous arrêter là et le garder égoïstement, telle une propriété privée, mais le partager.

Notre participation à la Journée du 4 mars

Nous avons pris part à la manifestation organisée par le Comité de Liaison pour l'Education Nouvelle. Nous avons présenté deux panneaux: le premier était consacré à nos textes classés par thèmes, le second montrait la signification que le texte libre avait pour nous.

Tout au long de l'après-midi du 4 mars il y eut dialogue entre les élèves et les nombreux visiteurs. Les textes suscitèrent un vif intérêt. On nous demandait de nombreux exemplaires ce qui nous a décidé à projeter un recueil de poèmes choisis.

Au Lycée

Pourtant beaucoup de camarades n'ont pu venir à l'exposition du CLEN par manque de temps ou pour d'autres raisons mais surtout parce que la majorité des élèves n'était pas informée car nous n'avons pas fait de propagande au Lycée.

Pour eux nous avons remonté dans une salle de la demi-pension, les deux panneaux que nous avons préparés pour l'exposition du CLEN. Nous en avons ajouté un troisième consacré aux groupes d'expression libre que nous voulions lancer, soit quatre groupes:

- expression graphique (dessin)
- expression musicale
- expression corporelle
- expression écrite (textes libres)

Nous pensons que l'expression libre peut permettre à chacun de s'épanouir s'il trouve un mode d'expression qui réponde à ses besoins et à son tempérament.

Cette idée de groupes ouverts à tous les élèves qui souhaitent y participer a été bien accueillie et, en ce moment, ces groupes fonctionnent déjà.

Pour clôturer cette petite exposition au Lycée nous avons organisé un dialogue parents-adolescents. Mais les parents ont répondu peu nombreux à notre invitation.

Annick
classe de seconde au
Lycée de Thann