

POUR UNE FORMATION SOCIO-ECONOMIQUE

SITUATIONS *économiques*

L'appel paru dans le numéro 30 de ce bulletin reste toujours valable:
relever dans la vie quotidienne des situations qui manifestent l'aspect socio-économique des relations vécues par les enfants.

Voici aujourd'hui un exemple relevé par Monique Bolmont dans sa classe de transition.

<p>UN FAIT</p>	<p>entretien du matin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la télévision j'ai vu une machine qui mettait toutes les pièces à l'intérieur d'une voiture (les autres élèves demandent des informations complémentaires que l'élève a beaucoup de mal à donner mais la discussion commence:) - si la machine fait tout, il n'y aura donc plus besoin d'ouvriers! Que deviendront-ils? Ils seront au chômage? - les machines diminuent le nombre des ouvriers. - les machines travaillent mieux que l'homme et plus vite, c'est pourquoi on les emploie. - on aura peut-être toujours besoin d'ouvriers! par exemple un ramoneur ne peut pas se faire remplacer par une machine. - mais si, il faudrait inventer un gros aspirateur qui ferait le travail du ramoneur. - une maison est construite par des ouvriers et non par des machines; une machine ne peut pas faire l'installation électrique! - si, j'ai vu à la télévision une maison entière apportée sur un pré. - il faudra quand même des hommes pour construire les machines. - il y aura toujours des maîtres. - actuellement on peut enseigner par circuit de télévision (intervention de la maîtresse) - et un potier? une machine ne peut pas faire des pots, ni des céramiques comme nous!
<p>UNE FORMULATION DE LA REALITE SOCIO-ECONOMIQUE</p>	<p>....le remplacement de l'homme par la machine ...</p> <p>....l'angoisse à demi-consciente d'enfants de 13 ans qui se demandent s'ils trouveront leur place sur le marché du travail.....</p>
<p>DES QUESTIONS SUR CETTE REALITE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - quelle est l'attitude de l'homme devant la machine? - l'homme est-il esclave de la machine? - le travail a-t-il encore un sens pour l'homme qui accomplit x fois le même geste à longueur de journées? - les objets fabriqués par la main de l'homme seront-ils des produits de luxe pour classes aisées?

L'inventaire des problèmes socio-économiques soulevés ou vécus en classe se fera COOPERATIVEMENT

A partir de cet inventaire nous pourrons mettre en chantier les outils qui nous sont nécessaires pour approfondir ces problèmes avec les élèves.