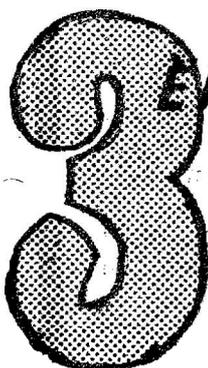


Si on ne prend pas en considération les maquettes réalisées d'après les S.B.T. on ne trouve dans nos classes que très exceptionnellement des réalisations à trois dimensions. Pourtant l'enfant en liberté, dans la cave paternelle, sur le tas de sable ou dans la forêt, construit, crée spontanément dans les trois dimensions. Est-ce dire que l'école n'offre pas les possibilités, techniques ou matérielles, voulues? Cette lacune n'est-elle pas préjudiciable à l'enfant en ce sens qu'elle lui interdit de découvrir toutes ses possibilités? N'est-il réellement pas possible d'offrir aux enfants dans le cadre scolaire la possibilité d'explorer et de créer des volumes.

Ci-dessous nous vous proposons un questionnaire qui ouvre un chantier.
TOUT LE MONDE PEUT REpondre 
 au moins à l'une des questions



3^{EME}

DIMENSION

NOM, prénom
 adresse:

- 1 Avez-vous déjà proposé à vos élèves la réalisation d'objets à trois dimensions ?
- SI OUI
- 2 1. Quels ont été les matériaux utilisés (mettre une + devant)
 papier -carton -bois -plâtre -métal en fil -métal en feuille
 ciment -terre - grès tendre -polystyrène expansé autres matériaux (lesquels):
2. Quels types d'objets ont été réalisés? Quelles ont été vos principales difficultés pour faire fonctionner ces activités?
- SI NON
- 3 1. Quels sont les matériaux que vous souhaitez faire travailler par vos élèves, dans un premier temps?(mettre une + devant)
 papier -carton -bois -plâtre -métal en fil -métal en feuille
 ciment -terre grès tendre -polystyrène expansé -autres matériaux (lesquels):
- âge des élèves: : ans filles / garçons
2. Souhaitez-vous une aide? laquelle? Comment ?
- 4 Comment expliquez-vous le fait que si peu de classes réalisent ou créent des objets à trois dimensions?

Quel que soit votre département,retournez le présent questionnaire à
 L.BUESSLER rue Jean Flory 68 THANN