

Faut-il abandonner les projets de fichiers

M E C A N I S M E S

SITUATIONS MATHÉMATIQUES

?

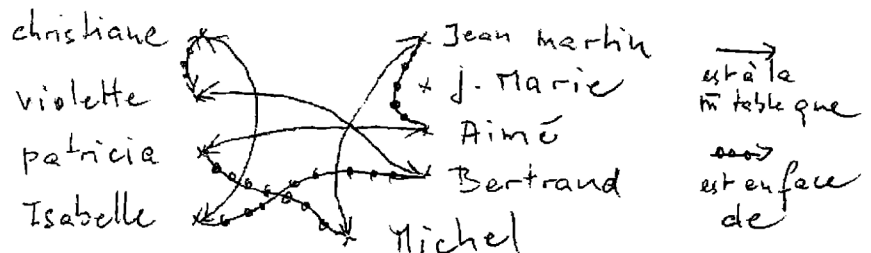
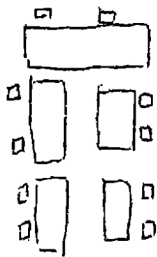
J'avais proposé dans le dernier bulletin la préparation de deux fichiers qui devraient pouvoir rendre de grands services dans nos classes

Les réactions à cet appel (une seule proposition de collaboration!) semblent indiquer que je suis seul à éprouver ce besoin.

Avez-vous essayé dans votre classe les projets de fiches présentés dans le dernier bulletin?

Voici quelques autres exemples:

- a. en réponse à la question "comment êtes-vous assis?" les correspondants du CE2 nous ont envoyé le plan et le diagramme ci-dessous:



Il nous a été impossible de trouver LA solution.

Le travail pour lequel il a fallu finalement le secours des CM2 a été fort intéressant et nos correspondants ont été bien étonnés du nombre de réponses que nous avons trouvées et de ce qu'un seul de nos plans correspondait à la bonne réponse.

- b. A l'entretien du matin : "Ma chiène a fait 4 petits.- Des mâles ou des femelles? - Je ne sais pas."
Combien y a t il de possibilités?

Et s'il y avait eu 5 petits?

As-tu compris comment on peut très vite trouver la réponse pour n'importe quel nombre?

Si oui, essaie de remplir le tableau ci-dessous:

Nombre de petits chiens	nombre de possibilités
7	-
13	-
27	-
n	-
a	-

Vous avez sûrement travaillé dans votre classe sur des situations qui vous ont fait réfléchir et qu'il serait intéressant de nous communiquer pour le fichier SITUATIONS MATHÉMATIQUES, si vous pensez que ce fichier doit être préparé.

Daniel Dippert