

POURQUOI UN JOURNAL SCOLAIRE ?

Lors d'une discussion sur le journal scolaire, nous nous sommes heurtés dès le début à deux problèmes qui peuvent paraître, tous les deux, insolubles:

- a) un problème matériel et financier.
sournoisement je décide de l'écarter d'office: quand un besoin réel existe on trouve toujours moyen de le satisfaire
- b) et cela nous mène de plain pied au second problème:
POURQUOI UN JOURNAL SCOLAIRE ?
Y a-t-il une motivation?
Le besoin en existe-t-il encore?
Le problème n'a pas été résolu.

S'il n'y a pas de réponses aux questions ci-dessus, n'est-ce pas parce que le journal scolaire est devenu une tradition, une habitude qui continue dans nos classes parce que Célestin Freinet en a été le promoteur?

Depuis les débuts des techniques Freinet, la Société a été bouleversée, les conditions matérielles se sont modifiées, les communications, les relations ne passent plus par les mêmes canaux.

En me résumant j'arrive à ce que je veux dire:

Notre journal scolaire est une institution, sclérosée, que nous avons scolastisée.
Nous devrions repenser complètement les raisons d'être du journal scolaire et s'il lui reste des motivations essayer de discerner leur valeur réelle dans la perspective d'une pédagogie globale et libératrice.
Le journal n'est qu'une technique parmi d'autres dans le cadre d'un esprit pédagogique.
Toutes les techniques ont évolué.
Cessons de piétiner.

J'attends vos réactions.

Marcel KLOETZLEN
15 b rue Sébastien Bourtz
68 MILLHOUSE

Rencontre "JOURNAL SCOLAIRE"

Roland GERBER qui n'a sans doute pas eu connaissance de ce texte m'envoie le communiqué suivant:

"Une réunion aura lieu dans ma classe, à l'école mixte de Pfastatt-Fehlacker le 15 décembre à 17 heures.

Elle s'adresse à tous, les collègues qui désirent échanger leur point de vue sur le journal scolaire, rôle, réalisation, contenu, présentation, illustration, etc...
Chacun pourrait apporter le journal de sa classe et éventuellement ceux de ses correspondants."