

LE PLAN DU VILLAGE

45

Une situation mathématique vécue en classe enfantine

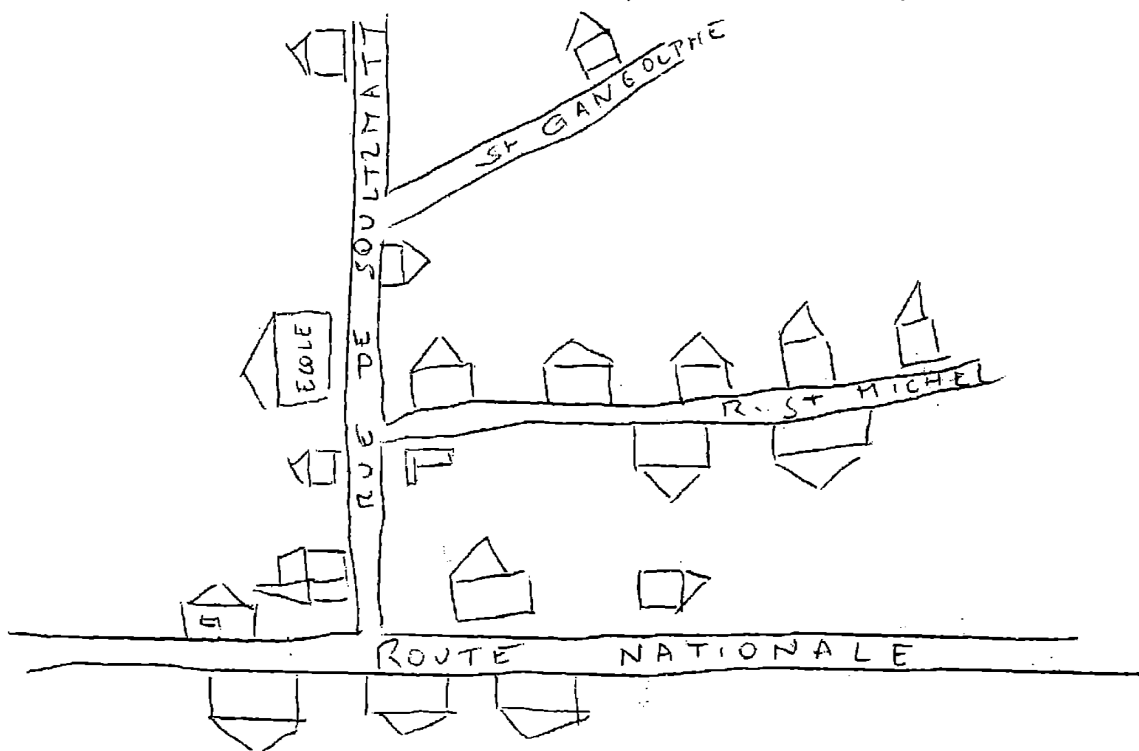
Nous avons décidé un jour de faire, pour nos correspondants du Nord, le plan de notre village.

Chaque enfant (3, 4, 5 et 6 ans) a dessiné sa maison, puis ils ont dessiné l'école, l'église, l'épicerie et... la fontaine...

Ils ont découpé leurs dessins et les ont collés sur une grande feuille (carré de 2 m de côté) que nous avons étalée par terre et sur laquelle un enfant avait tracé les rues.

Ce travail avait intéressé tous les enfants. Le tracé des rues et le choix de l'emplacement des maisons avait donné lieu à des discussions très riches, auxquelles participaient grands et petits.

Le résultat a été à peu près ceci, en plus beau, bien sûr :



Nous avons longuement admiré notre travail.

Puis vinrent des idées :

- On peut mettre ensemble les enfants qui habitent la rue St Michel
- ceux qui habitent la route nationale
- ceux de Saint Gangolphe....etc...

Nous avons fait un jeu :

un symbole a été attribué à chaque quartier :



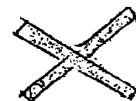
St Gangolphe



R. St Michel

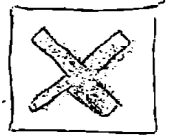
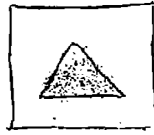
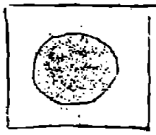


R. de Soultzmatt



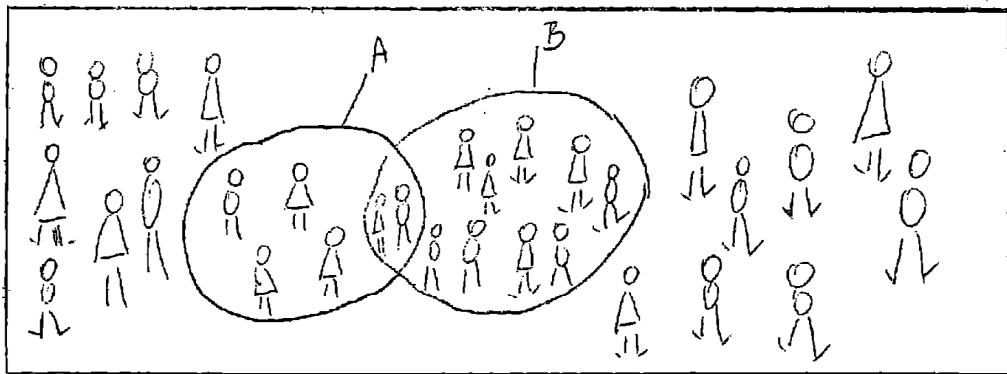
R. Nationale

Nous avons reproduit chaque symbole sur un carton:



Les enfants se sont dispersés dans la cour.
 A un signal, quatre enfants ont brandi le carton de leur quartier
 et tous les autres se sont regroupés en quatre petits trains der-
 rière leur chef de file, porteur du carton.
 Là encore, toute la classe a joué.

Travail de la Section des grands (5ans)

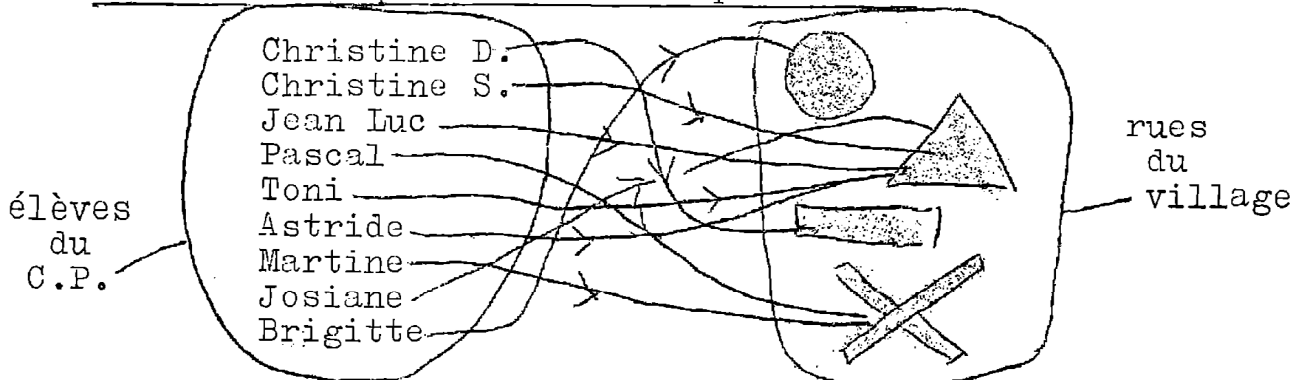


Ils ont présenté sur un diagramme:

- les élèves de leur section (ensemble A)
- les élèves habitant la rue St Michel (ensemble B)
- les autres élèves de la classe (dans aucun ensemble)

Certains enfants sont dessinés dans l'intersection des ensembles A et B.

Travail fait par le Cours Préparatoire:



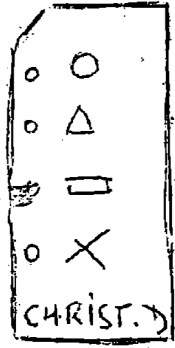
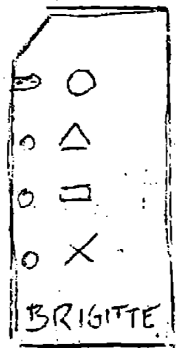
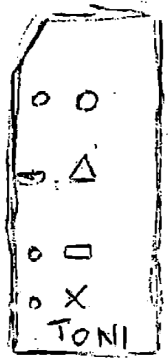
Il existe entre les éléments de l'ensemble départ et les éléments de l'ensemble arrivée la relation (habite)

Nous avons reproduit ces renseignements:

1° Dans un tableau

	○	△	□	×
Christine D.			×	
Christine S		×		
Toni		×		
Brigitte	×			
Josiane		×		
Astrid		×		
Pascal				×
Martine				×
Jean Luc		×		

2° Sur fiches perforées



La fiche est encochée en face du symbole correspondant à la rue.

On réunit les cartes. On passe une broche dans la perforation correspondant à △ :

- les cartes des enfants habitant la rue St Michel tombent
- il ne reste les cartes des enfants n'habitant pas la rue St Michel sur ma broche.

Ce travail nous a passionné, enfants et maitresse
 Qu'en pensez-vous?
 Signalez-moi les maladresses. 1

Denise DIPPERT
 Ecole de Schweighouse
 68 LAUTENBACH