# L E S  E D U C A T E U R S  E T  L' E S P E R A N T O

P a r  M. P a u l  M A U R E I L L E
Inspecteur Général au Ministère de l'Education Nationale

Quel éducateur n'a pas été un jour navré de rencontrer, dans son ascencion intellectuelle, l'obstacle infranchissable de la langue inconnue ? Plus que par les montagnes, les océans et les déserts, plus que par la race, le genre de vie ou la religion, les hommes sont séparés par les multiples langues qui se partagent notre planète de plus en plus petite. Le Moyen Age avait encore le latin, et le français fut au XVIIIème siècle la langue internationale des élites. Mais aujourd'hui où les masses participent de plus en plus à la vie intellectuelle, politique et sociale du monde, il ne peut être question d'universaliser le latin, ni le français, ni aucune langue nationale.

A L O R S  ?

Accepterons-nous de rester sourds et muets sur le plan international ou accorderons-nous notre pensée aux techniciens du progrès qui permet à l'homme de se déplacer plus vite que le son ?

Il n'y a qu'une réponse possible. Il faut en même temps que sa langue maternelle employée pour l'usage courant pouvoir parler une langue de secours à la fois facile pour tous les milieux, dégagée des contingences nationalistes et des difficultés de syntaxe, simple et précise, éloquente et éprouvée. Cette langue existe, elle a fait ses preuves.

UN BACHELIER PEUT LA LIRE COURAMMENT APRES SIX HEURES DE TRAVAIL.

Un enfant de nos écoles primaires peut en savoir assez pour correspondre à l'étranger après 2 ans d'études à 1 heure par semaine.

A L'heure où l'Europe établit un contact plus étroit que jamais entre l'Occident et le monde slave, l'ESPERANTO doit être le véhicule non pas seulement du commerce et de l'amitié de quelques-uns, mais de l'espérance des foules en marche vers un destin meilleur.

Les éducateurs soucieux de ce destin pour les enfants qui leur sont confiés apprendront l'ESPERANTO et l'enseigneront dans leur classe sans attendre que la LOI, toujours en retard sur les faits, leur en fasse une obligation.

Ils y trouveront à la fois une nouvelle source de joie et de culture, un nouveau motif de dévouement.

Vient de paraître :

L'ESPERANTO DANS L'ENSEIGNEMENT, par le Dr Pol Denoël.
Editeur : Fondation Jaumotte-Locquet, 20 av. Victor Raskin à Liège.

De nombreux pédagogues de tous pays - avec des noms connus comme Ferrière, Bovet, Freinet, Natalis, Pauwels - ont vivement recommandé l'enseignement de la Langue Internationale ESPERANTO dans les écoles, avant tout comme auxiliaire pédagogique destiné à faciliter une meilleure connaissance de la langue maternelle, une étude plus rapide des langues étrangères, anciennes ou modernes, à favoriser le développement d'une culture générale plus étendue.

L'enseignement de la langue internationale dans les écoles se heurte à divers obstacles dont le moindre n'est pas l'indifférence que manifestent à l'égard de cette langue auxiliaire les enseignants eux-mêmes. Il faut y ajouter le fait que les maîtres et les professeurs qui ont fait l'effort d'étudier l'Espéranto n'ont toutefois pas été préparés pour l'enseigner eux-mêmes. Il n'existe d'ailleurs encore aucune disposition légale susceptible d'officialiser un quelconque certificat d'aptitude à l'enseignement de l'Espéranto.

L'indiférence des enseignants ne s'explique que par un manque d'information. Trop d'entre eux ne voient dans l'Espéranto qu'une construction artificielle et vaine, qu'un passe-temps gratuit, qu'une récréation presque infantile.

Agitant le spectre de la surcharge des programmes, certains ne veulent pas entendre parler de l'Espéranto à l'école : "branche inutile, qui viendrait accaparer un horaire déjà trop réduit pour chacune des autres disciplines" !

Le mérite de la présente brochure est d'apporter aux enseignants une réponse précise et particulièrement bien documentée aux objections toutes faites et aux questions qu'il convient de se poser.

Elle cite l'avis de pédagogues de qualité qui se sont prononcés, sans réserve, en faveur de l'Espéranto et de son introduction dans les écoles. Avec des arguments incontestables, l'auteur y établit les fondements de la valeur pédagogique et éducative de l'Espéranto.

La brochure (prix : 3 Fr F.) est en vente chez la plupart des libraires et au service de librairie de ESPERANTO-INFORMATION Mulhouse 68 - 24, av. de Riedisheim.

---

Voir aussi "L'ESPERANTO, langue internationale" N° 437 de la Bibliothèque de Travail FREINET.

---

Esperanto estas lingvo kultura moderna, por la mondo internacia. La homo inteligenta uzas la lingvon internacian Esperanto. Solvo simpla, praktika kaj eleganta de l'problemo de inter-kompreno universala. Esperanto meritas vian konsideron seriozan. Lernu la lingvon Esperanto, kaj poste instruu la lingvon internacian al viaj lernantoj !