

PRENDRE CONSCIENCE DE QUELQUES REALITES

- 1° VOS ENFANTS N'ONT PAS TOUS LES DEFAUTS ET LES VICIES DONT ON LES ACCABLE. Ces défauts et ces vices sont presque toujours de la faute de l'école:
 - si vos enfants ne s'intéressent pas à ce que vous leur imposez, c'est que vous n'avez pas su motiver leur travail;
 - s'ils n'ont rien à dire, c'est qu'ils ont été trop longtemps condamnés à se taire;
 - s'ils ne savent pas créer, c'est qu'ils ont été entraînés seulement à obéir, à copier et à imiter;
 - s'ils trichent, c'est que votre système d'organisation et de contrôle est mal établi.
- 2° IL FAUT ABSOLUMENT VOUS DEFAIRE AVEC LES ENFANTS, DE LA MANIERE DE L'AUTORITE ET DE SES INSTRUMENTS: LA PUNITION ET LA RECOMPENSE, qui placent l'enfant dans l'obligation technique et morale de faire ce qu'ordonne le maître.
- 3° VOUS VOUS CONSIDEREZ COMME CELUI QUI SAIT ET QUI ENSEIGNE A CEUX QUI NE SAVENT PAS. C'était peut-être vrai autrefois, mais les enfants d'aujourd'hui connaissent sur bien des thèmes, autant de choses que nous (si même ils les connaissent mal). Vous ne pouvez pas négliger ces changements qui sont la conséquence des voyages, de la radio et de la télévision. Ils vous faut prendre les enfants tels qu'ils sont, partir de ce qu'ils savent déjà.
- 4° NOS ENFANTS D'AUJOURD'HUI NE SONT PLUS DU TOUT COMME CEUX DU DEBUT DU SIECLE. ILS VEULENT SAVOIR, ILS VEULENT COMPRENDRE, ILS VEULENT AGIR. Si vous les en empêchez en leur imposant ce qui ne les intéresse pas, ils se fermeront de plus en plus à votre enseignement, et ils chercheront vers d'autres voies une autre forme de culture.
- 5° VOUS CROYEZ VOS LECONS INDISPENSABLES. ELLES VOUS DONNENT MAJESTE. Vos enfants ne comprennent pas; vous allez leur expliquer, et leur expliquer encore sans prendre garde que vos explications sont neuf fois sur dix inutiles. Quand vos enfants comprennent, c'est qu'ils ont déjà compris avant que vous parliez. Seules l'observation et l'expérience sont formatives.
- 6° NOUS SOMMES AU SIECLE DE L'EFFICIENCE ET DU RENDEMENT. LES ENFANTS COMME VOUS, N'AIMENT PAS TRAVAILLER POUR RIEN, POUR LA NOTE. ILS DEMANDENT UN VRAI TRAVAIL, DONC MOTIVE. Vous vous efforcerez de supprimer radicalement la scholastique, c'est-à-dire le travail qui ne sert à rien qu'à l'école et vous chercherez avec nous les nouvelles motivations.

Célestin FREINET
in "Mémento de l'Ecole Moderne"
15 février, 1966