

LA GRAMMAIRE AU C.E.I.

Au cours du premier trimestre, notre programme grammairal se résume à ceci :

- la phrase (majuscule - point)
- le groupe de souffle (lecture expressive)

Le groupe de souffle définira intuitivement le groupe grammatical. Je considère que cela suffit pour le premier trimestre de CE I trimestre que je réserve surtout à la consolidation des acquisitions du C.P. Assurons d'abord les fondations.

En janvier, nous avons derrière nous un trimestre de textes libres (I TL chaque jour) sur lesquels porteront nos observations et sur lesquels nous appliquerons ce que nous avons appris en mathématique moderne : les relations et les classements.

Voici quelquesuns de nos travaux :

SUJET - VERBE - COMPLÉMENT

-Dans les phrases des TL, nous recherchons le mot (ou le groupe de mots) qui indique ce que l'on fait (verbe d'action). Nous le soulignons en rouge.

-Nous recherchons l'auteur de l'action, que nous soulignons en vert. Une flèche verte précise de quel verbe il est le sujet.

Je poursuis mon camarade

-Lors de la mise au point de nos TL, nous constatons que certaines phrases ne sont pas terminées, qu'il faut les compléter, d'où la notion de complément.

-Nous soulignons les compléments du verbe en bleu, et une flèche bleue précise de quel verbe, il est complément.

Pierre roule à bicyclette

Notre code : v souligné en rouge
s " vert
c " bleu

nous permet une analyse fonctionnelle rapide.

Lorsque nous savons reconnaître ces groupes fonctionnels (s,c,v) nous pouvons passer à l'étude de ces groupes.

LE VERBE

Nous relevons dans les TL, les sujets-verbess.

1° Nous les classons selon le temps (présent, passé, futur)

2° Observons les verbes au présent. Comment les classer?
- selon leur sujet.

3° Observons ceux ayant comme sujet JE, comment les classer?

-effectuer tous les classements indiqués par les élèves.

Nous arrivons à une classification intéressante:

- selon les terminaisons

4° Nous découvrons ainsi la règle que notre travail en math. moderne nous permet de résumer ainsi:

	-er	-er
je	-e	-s

5° Après un travail identique avec les verbes au présent ayant comme sujet IL, nous établissons le tableau suivant pour les terminaisons des verbes au présent :

	-er	-er
je	-e	-s
il	-e	-t

Nous compléterons ce tableau au fur et à mesure de nos observations, à même la vie de nos textes libres .

LE GROUPE DU NOM.

-Les relever dans les T.L.

-Comment les classer?

- a) personnes
animaux
choses

- b) selon le petit mot (article)
d'où -genre
-nombre

-Tableau résumant nos observations :

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

CONCLUSION.

-Primauté donnée à la fonction

-Enseignement basé sur l'observation et la réflexion..

Robert DANIEL
Ecole Freinet
68 WITTENHEIM