

LES GROUPES D'ACTION PEDAGOGIQUE

La formation permanente est considérée par un nombre rapidement croissant d'enseignants comme un préalable à toute réforme pédagogique.

Aussi s'est-elle trouvée au centre de tous les débats lors du mouvement de contestation du mois de mai et les enseignants de notre département (Haut-Rhin) en ont fait une de leurs revendications essentielles.

Les instituteurs et institutrices du Haut-Rhin, en accord avec les Inspecteurs Départementaux et avec l'Inspecteur d'Académie, ont décidé de consacrer 3 heures de l'horaire hebdomadaire à des travaux en groupe d'ordre pédagogique.

Ces groupes d'action pédagogique se constituent soit par regroupements géographiques, soit par établissements, soit par spécialités, et se réunissent les samedis après-midi.

Aucune directive n'est donnée aux groupes qui décident par eux-mêmes et des thèmes et de la forme de leurs travaux. Ils ont une liberté d'action totale pour se regrouper, pour inviter des spécialistes, des collègues d'autres branches d'enseignement (une seule prescription: communiquer la liste des participants et le lieu de la réunion à l'inspection académique)

De très nombreux groupes ont fonctionné les 9, 15 et 22 juin. Et les premières réactions sont plus qu'encourageantes. Il est prouvé, une fois de plus qu'il est nécessaire de faire confiance aux travailleurs de la base. Des collègues qui jusqu'ici semblaient réfractaires à une reconsidération de leur pédagogie se révèlent prêts à entreprendre un travail sérieux, en profondeur, en collaboration loyale.

Nous vivons, là, une expérience humaine extraordinaire, riche en enseignements. Nous entrevoyons tout ce que cette possibilité de formation permanente pourra apporter tant aux maîtres qu'aux enfants. C'est un espoir qui est né du mouvement de mai.

Il appartient à chacun d'assurer le succès de cette entreprise qui mise sur la valeur de chacun et non sur la médiocrité.

Chaque camarade membre de l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne, plus encore que tout autre doit se sentir personnellement responsable du succès... et agir en conséquence.