

CLASSES DE TRANSITION

Les classes de transition sont créées, elles existent et elles sont pourvues de maîtres.

L'esprit de ces classes a été défini par des I.O. et nul ne peut plus nier que la pédagogie recommandée dans ces classes est celle que l'Ecole Moderne s'efforce de faire entrer dans toutes les classes depuis une trentaine d'années.

Je sais bien qu'on parle souvent "d'Ecole active", "d'Ecole nouvelle"... oui, mais, tout de même, le texte libre et son exploitation, l'emploi de l'imprimerie pour l'édition du journal scolaire, la bibliothèque de travail, les fichiers auto-correctifs, le fichier de documentation scolaire... tout cela reste signé FREINET!

Or, à ces maîtres des classes de transition se posent deux problèmes difficilement surmontables actuellement:

- comment faire la classe "Ecole Moderne"?
- quels outils faut-il utiliser et comment?

L'expérience prouve:

- qu'il n'est pas facile de faire machine arrière et de repenser toute sa pédagogie en fonction de nouvelles directives imposées par des I.O.
- que l'inexpérience dans ce domaine peut aller à l'encontre de ce que l'on espérait.
- qu'un matériel nouveau s'étudie et ne peut être utilisé utilement que s'il s'intègre parfaitement à la vie de la classe

D'autre part, chaque maître de ces classes nouvelles risque de se sentir quelque peu isolé dans un groupe scolaire où il fait figure de maître "pas-tout-à-fait-comme-les-autres", avec des élèves qui, eux non plus, ne sont pas encore hélas, "tout-à-fait-comme-les-autres".

Et pourtant, je suis persuadé que ces maîtres ont raison et qu'ils ne doivent pas se décourager, même si la tâche qui les attend est parfois déprimante.

Camarades des classes de transition, si vous voulez vraiment appliquer dans votre classe, la pédagogie Ecole Moderne, avec son esprit d'abord, avec ses techniques ensuite, il vous faudra travailler en équipe. Le groupe Ecole Moderne avec ses classes équipées et ses maîtres peut, non pas vous montrer "des exemples" mais surtout:

- vous éviter de tomber dans des erreurs lourdes de conséquences.
- nous montrer en toute simplicité ce qu'il est possible de faire, et ce qui a déjà été fait.
- vous permettre de confronter vos résultats et de progresser.
- établir des relations entre tous ceux qui veulent travailler pour l'Enfant.

Présentez vos problèmes, n'ayez pas peur de faire connaître vos réussites, mais aussi vos échecs, vos inquiétudes. Des réunions seront organisées sur le plan départemental. Faites-vous connaître en écrivant aux responsables du groupe Ecole Moderne de votre département.

R. Colin

Bouvacôte (Vosges)