

NUMERO 5 - NOV. 1966

BULLETIN DE TRAVAIL  
ECOLE MODERNE  
GROUPE DE L'EST

L'ECOLIER DU VALLON FLEURI

Périodique scolaire - Techniques Freinet  
Supplément pédagogique - CPPP 2 043 P.Sc  
Le gérant: D.Dippert - 68 - LAUTENBACH

# SOMMAIRE

- Nous poursuivrons l'oeuvre entreprise B. Sigrist
- Informations des groupes départementaux
- La Gerbe Haut-Rhinoise L. Buessler
- La Mathématique moderne R. Daniel
- Commission PERFECTIONNEMENT haut-rhin
- Classes de Transition R. Colin
- Le dessin à l'école moderne G. Sarazin
- notre dossier :  
LA CORRESPONDANCE INTERSCOLAIRE
- Revue des bulletins régionaux .

## EXPRESSION CORPORELLE

Les camarades qui ont tenté ou qui aimeraient tenter dans leurs classes, des expériences d'expression corporelle voudront bien se faire connaître en écrivant à

L. BUESSLER 13, rue du Stade 68 THANN

Nous souhaitons leur soumettre, pour avis avant publication, une série d'articles que nous avons réunis sur ce thème.

## VOTRE COLLABORATION

Les prochains numéros du Bulletin de travail seront consacrés plus particulièrement au texte libre et à la poésie (n°6) et à la mathématique moderne (n°7). Nous demandons à tous les camarades de nous envoyer dès à présent des articles, des compte-rendus, des poèmes, d'enfants ou tout autre document se rapportant à ces deux thèmes.

## UNE FORMULE SIMPLE

qui a été utilisée avec succès pour la publication de la GERBE INTERNATIONALE lancée en 1954 à l'initiative de Freinet.

## QUI PEUT PARTICIPER ?

toutes les classes qui polycopient leurs textes libres ou leurs graphismes quel que soit le procédé de duplication utilisé (alcool, limographe, imprimerie...)

## COMMENT PARTICIPER ?

chaque fois que vos élèves ont particulièrement réussi une page de leur journal ou de leur livre de vie vous faites tirer 30 exemplaires supplémentaires et vous les adressez au responsable de la GERBE (sous bande du journal pour bénéficier du tarif préférentiel)

## VOUS RECEVREZ EN ECHANGE

6 fois par an un exemplaire de la GERBE départementale donnant un florilège de la création enfantine à travers le département et ceci sans frais.

## UNE SEULE CONDITION

c'est celle du format qui doit être obligatoirement le format demi-commercial 13,5 sur 21.  
(mais rien n'empêche les camarades qui tirent habituellement sur 21x27 de faire un tirage spécial sur 13,5x21 pour la GERBE par exemple en tirant un texte ou un dessin dans le sens du plus grand côté d'une feuille 13,5x21)

## CHAQUE MOIS

chaque participant s'engage à envoyer, chaque mois, au moins une belle page tirée en 30 exemplaires.

## LA GERBE

vous fera connaître des techniques nouvelles, les différentes possibilités d'une technique donnée

Elle apportera dans votre classe le désir de faire oeuvre belle

## INSCRIVEZ-VOUS RAPIDEMENT

Le premier numéro aura paru lorsque vous lirez ces lignes mais il vous est encore possible de participer à la GERBE en annonçant, dès aujourd'hui, votre décision de collaboration au responsable:

Lucien BUESSLER  
13, rue du Stade  
68 THANN

à qui vous enverrez également les pages que vous destinez à la GERBE

( le numéro 2 paraîtra vers le 15 décembre )

A  
G  
U  
I  
E  
R  
N  
O  
V  
E  
M  
B  
R  
E

# DOUBS BELFORT

CALENDRIER DES REUNIONS "ECOLE MODERNE" DES GROUPES DU DOUBS  
ET DU TERRITOIRE DE BELFORT

17 NOVEMBRE 66 - 14 H (réunion commune)

L'INDIVIDUALISATION DU CALCUL

à Beaulieu transition  
Classe E. Richard

15 DECEMBRE 66 - 14 H

TECHNIQUES AUDIOVISUELLES AU CM-FE

à Orchamps-Venne  
Classe Sylvent

15 DECEMBRE 66 - 14 H

EN TRANSITION: ACTIVITES ARTISTIQUES

à Delle Classe Y. Michalet

19 JANVIER 67 - 14 H

EN CLASSE DE PERFECTIONNEMENT

à Besançon Classe J. Fruneau

19 JANVIER 67 - 14 H

LA CORRESPONDANCE INTERSCOLAIRE  
LES ALBUMS - LES TENTURES

à Belfort Classe P. Grosrenaud  
5ème de transition  
au Lycée

16 FEVRIER 67 - 14 H

EN CLASSE UNIQUE

à Classe Guillaume

16 FEVRIER 67 - 14 H

CONFERENCE EN CLASSE DE TRANSITION

à Beaulieu Classe E. Richard

16 MARS 67 - 14 H (réunion commune)

LE DESSIN

à Mandeure Classe Yvonne Philippe

EB

# HAUT-RHIN

## INFORMATIONS DEPARTEMENTALES

Questionnaire. Plus de 60 camarades nous ont envoyé le formulaire consciencieusement rempli. Si diverses raisons vous ont empêchés d'être de ce nombre, répondez d'urgence.

La Gerbe. Le 1er numéro a paru. Il est le résultat de la collaboration de 15 camarades qui voudraient être 30.

Cahier de roulement. 2 cahiers circulent: l'expression gestuelle, le travail individualisé en calcul. Réclamez ces cahiers si les thèmes vous intéressent.

Groupe de travail CP-CE. Ce groupe qui se réunira régulièrement vous informera de façon efficace sur la pédagogie Freinet dans les petites classes. (voir dans ce Bulletin la date de la 1ère réunion)

Classe de perfectionnement. Les camarades de ce groupe de travail se sont déjà réunis deux fois pour apprendre à se connaître, faire le tour d'horizon des difficultés et mettre sur pied un plan de travail pour l'année en cours. Prochaine réunion le 3ème mercredi de novembre, 17h30, Ecole Lyautey classe d'André Rottner.

Commission faune locale. Un petit musée d'animaux naturalisés est en train d'être monté au zoo de Mulhouse. En faisant partie de cette équipe on acquiert des connaissances et on découvre des possibilités d'exploitation en classe insoupçonnées.

Commission céramique. Pour l'approvisionnement en terre adressez-vous à A. Bonnier 39 rue de Guebwiller à Pulversheim. Pour tout renseignement adressez-vous également à J.J. Marchaudon école Victor Hugo Mulhouse-Bourzwiller.

Danse libre (école MALKOVSKY). Réunion à Pulversheim, école maternelle, classe de Mme Valentin à 17h. Tous les quinze jours à partir du lundi 7 novembre.

Réunion du comité départemental. Il a été question de:

- l'organisation de démonstration dans les classes en plus des réunions des groupes de travail CP-CE et perfectionnement.
- de réunions d'information pour les collègues des classes de transition. Des rencontres pour prendre contact auront lieu prochainement à Colmar et Mulhouse.
- de projet de stage en cours d'année.
- de la projection du film "L'école buissonnière"
- de réunions culturelles abordant des thèmes extra-pédagogiques.
- de la détermination de soutenir les camarades qui travaillent dans des conditions "particulères".

Dépot C.E.L. La librairie UNION à Mulhouse est dépositaire du matériel C.E.L.

B.S.

RR

# MATHÉMATIQUE MODERNE

Cette année, sans toute fois négliger nos échanges de vues sur les techniques courantes, nous devrions donner la primauté à la mathématique moderne et à l'enseignement programmé.

Au sujet de la mathématique moderne, je vous invite à lire un ensemble de livres très intéressants (lisez au moins ceux du sous ensemble A).

## sous-ensemble A

- La mathématique moderne dans l'enseignement primaire  
par Dienes (O.C.D.L.)
- Les mathématiques et les enfants  
par Madeleine Goutard (Delachaux)
- le Courrier de la Recherche Pédagogique N°27 (I.P.N.)

## sous-ensemble B

- Mathématiques modernes, enseignement primaire  
par L. Félix (Librairie A. Blanchard)
- Apprentissage mathématique  
par Evariste Dupont (Sudel)
- Mathématique Moderne  
par Papy (Didier)
- Construisons des mathématiques  
par Dienes (P.U.F.)

Vous constaterez à la lecture de ces livres combien l'esprit de la mathématique moderne s'identifie à l'esprit des techniques Freinet (vous y retrouverez la grande loi du tâtonnement expérimental si chère à Freinet)

Au cours de notre prochaine réunion qui se tiendra dans ma classe (à l'école de garçons du Centre à Wittenheim le jeudi 17 novembre à 9 heures) nous parlerons des ensembles. Les "maternelles" y sont aussi invitées car c'est à la maternelle que doit commencer le renouvellement de l'enseignement mathématique.

En attendant, voici deux cas, parmi tant d'autres, exploités dans ma classe (C.P.) en ce début d'année scolaire, cas qui tendent à l'acquisition de la notion d'ensemble et de l'appartenance à un ensemble:

1°) Chaque jour l'ensemble des absents (qui peut être un ensemble vide) et l'ensemble des présents qui sont des parties de l'ensemble des élèves de la classe. Savoir à quel ensemble appartient tel élève ....

2°) Alain a apporté des billes. Comment les classer? Par couleurs D'où les diverses parties de l'ensemble des billes d'Alain etc...

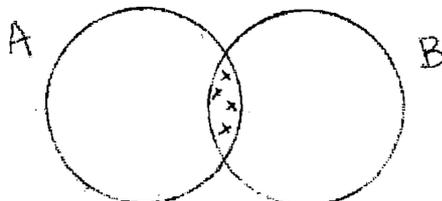
Je vous donnerai de plus nombreux exemples et bien plus détaillés lors de la réunion et vous montrerai comment, par le cas ci-dessus

nous sommes arrivés à l'intersection de 2 ensembles et au diagramme de Venn-Euler

A = { présents de notre classe }

B = { 4 élèves de notre classe ayant apporté aujourd'hui de l'argent pour la caisse d'épargne }

Je vous indiquerai les tâtonnements qui nous ont conduit à ce diagramme



R. DANIEL

— DONC A — JEUDI 17 NOVEMBRE —

à 9 heures  
dans la classe de R. Daniel  
à l'école de garçons du Centre  
à WITTENHEIM (près de l'école maternelle de  
rue de la Forêt)

no

# commission. "PERFECTIONNEMENT" haut-rhin

A en juger d'après la participation à ses deux premières réunions la commission "Perfectionnement", créée depuis peu, a pris un excellent départ.

Nous espérons pouvoir mettre en chantier et mener à bien un certain nombre de travaux qui intéressent directement, parce que dans leurs préoccupations journalières, les participants de la commission.

Lors de la prochaine rencontre qui est fixée au

→ MERCREDI 16 NOVEMBRE ←  
à 18 heures

dans la classe de notre camarade André ROTTNER (école Lyautey) à RIEDISHEIM, nous aborderons un problème essentiel de notre pédagogie:

COMMENT AMENER L'ENFANT A EXPRIMER UNE PENSÉE  
POUR LA TRANSMETTRE A AUTRUI

Comment dans la pratique quotidienne de notre classe répondons nous à cette exigence fondamentale.