

LA REVUE DE PRESSE
DES BULLETINS REGIONAUX
ET DEPARTEMENTAUX

Le bulletin départemental ne peut être qu'un organe de liaison qui éventuellement ouvre des perspectives, amorce des discussions et distribue quelques renseignements. A l'occasion, il peut donner quelques exemples de techniques et en tous cas il est ouvert à la libre discussion de nos camarades.

De nombreux bulletins paraissent à travers la France, la plupart édités par plusieurs groupes départementaux associés. Une revue de presse de ces bulletins sera pour nous une façon de prendre contact avec tous les adeptes du mouvement de l'Ecole Moderne disséminés dans toutes les régions de France. Espérons que cette revue de presse encouragera les camarades à entamer eux aussi une discussion pédagogique par l'intermédiaire de leur bulletin départemental.

FLEURS DES PUY (groupe du Centre)

Le bulletin n°1 de la région du Centre " Fleurs des Puy " rend compte du stage qui eut lieu au mois de septembre dernier à VICHY. Retenons-en la conclusion du responsable F. DESGRANGES :

" La fonction enseignante, notamment dans le premier degré, est de celles qui condamnent l'individu à un dramatique isolement : l'instituteur est seul dans sa classe, et, de village à village, de quartier à quartier, de groupe scolaire à groupe scolaire, la distance est souvent bien longue...

Normalien hier, au sein d'une communauté qui résout pour lui tous les problèmes matériels, il sera demain seul, confronté à une multitude de questions qui exigent de lui une solution. Tâche fort ingrate et de nature à décourager les plus forts...

Faut-il rabaisser la pédagogie au niveau d'un ensemble de recettes et de procédés que chacun garde jalousement pour soi, ou faut-il faire un immense chantier coopératif sur lequel viennent s'inscrire, se confronter et se compléter les expériences de tous les éducateurs ? C'est la seconde définition que C. FREINET a, dès 1924, adoptée "

--:--:--:--:--:--:--:--:--:--

BULLETIN REGIONAL DE L'OUEST

L'ECOLE MODERNE ET LES INSPECTEURS

Nous n'allons pas, ici, poser et encore moins résoudre le problème de l'Inspection des maîtres se réclamant de la Pédagogie FREINET. Nous n'allons pas, non plus, soulever le problème de l'inspection tout court (ce qui ne veut pas dire que nous ne l'aborderons pas un jour) mais simplement, en nous référant au compte rendu du stage BRETON, transcrire l'opinion d'inspecteurs primaires qui ont suivi ce stage.

Monsieur CHAUMONT, Inspecteur primaire du MORBIHAN dit :

" Ce qui m'a frappé, c'est la passion des gens qui sont ici. Pour celui qui vient de l'extérieur, j'ai l'impression que c'est quand même très net de voir qu'ici on ne parle pas d'indice de traitement, mais on se sature de pédagogie.

Il y a un autre fait qui m'a étonné : c'est le sens aigu de la coopération. On peut tirer son chapeau devant des gens qui viennent ici avec leurs deniers personnels et on sait comme c'est sacré nos vacances, et qui, pendant toute l'année, se réunissent chaque mois pour confronter leurs expériences.

C'est un fait caractéristique et sympathique.

Ce qui m'a frappé c'est aussi la vie qu'on donne ici aux pédagogues : on parle à tout bout de champ de DEWEY, de WASHRURNE, de DECROLY, de Maria MONTESSORI, non pas parce qu'on a besoin de parler d'eux, ni de les exhumer de temps à autre, mais parce qu'on a besoin de s'appuyer sur leurs conceptions.

Ce qui m'a frappé aussi : c'est la rigueur classique des utilisateurs des méthodes modernes. Je pense à NOULIN qui nous a montré l'autre jour ses cahiers. Il nous a expliqué comment ils étaient tenus. Cette rigueur classique m'a beaucoup impressionné.

C'est peut-être un peu dense, mais il vaut mieux que ce soit trop dense plutôt que d'être très creux, et c'est riche, très riche. Ce qui me paraissait simple les deux premiers jours, m'a paru beaucoup plus compliqué le troisième quand j'ai réalisé l'enchevêtrement, la difficulté pour le maître de l'Ecole Moderne de faire front dans tous les domaines.

Je pense au prolongement de ce stage.

Nous avons eu des choses souvent éblouissantes. C'est un feu d'artifice et j'ai peur que pour ceux qui venaient là tout neufs, ils fassent un peu le rêve d'ICARE. Et je me rangerai du côté des anciens qui l'ont répété à longueur de journée : soyez prudents, intégrez-vous, tâtonnez ".

.../...

.../

Notre bulletin départemental, tel qu'il était conçu, ne pouvait apporter à ceux qui se contentaient de cette source d'informations sur l'Ecole Moderne, qu'une vue étriquée, sans ampleur, des divers aspects de cette grande rénovation pédagogique amorcée voici bientôt 40 ans par Freinet, et qui est actuellement considérée comme absolument nécessaire même par les milieux officiels.

A l'heure où 2 catégories au moins d'élèves (ceux des classes de perfectionnement et ceux des classes de transition) doivent officiellement bénéficier des méthodes d'enseignement qui sont, personne n'en doute, celles pour lesquelles Freinet a lutté et continue de lutter, il devient absolument indispensable que ne soit pas déformée la pédagogie FREINET telle qu'elle est enseignée par son initiateur et telle que la définit chaque année le Congrès de Pâques de l'Ecole Moderne.

Ainsi donc, à la suite de la décision citée plus haut, nous demandons à tous les camarades qui recevaient notre bulletin de liaison de bien vouloir remplir le bulletin ci-dessous en vue de leur abonnement à " l'Educateur " revue officielle des mouvements de l'Ecole Moderne.

- 1) remplir le bulletin d'abonnement aussi exactement que possible.
- 2) joindre (c'est ce qui est le plus commode) un chèque de virement signé muni de ses 3 volets.
- 3) Envoyer le tout.

Je m'abonne
à l'Educateur

M

Adresse
.....

Je verse 20 F pour l'abonnement 1965-1966
avec Edition technologique 1er degré /---7 (1)
2èm degré 7---7

Pour les 2 éditions ensemble le prix de l'abonnement est de 30 F.

(1) cocher l'édition souhaitée

MODE DE PAIEMENT (cocher ainsi x) : Facture à établir au
 Virement postal joint (3volets) : nom de : (en exemplaire)
 Chèque bancaire joint :
 Mandat postal :
 Mandat administratif année 19 :
 Date prévisible du mandatement: :