

Cette bande n'a pas la prétention d'être une bande d'histoire.
Elle est destinée aux élèves du C.M. et plus encore aux élèves des classes de transition.

Elle a pour but:

- de faire lire intelligemment la B.T.
- de faire parler les élèves.
- de faire acquérir quelques mots de vocabulaire.
- de permettre au maître de donner à sa classe une idée de la vie paysanne au XIX^{ème} siècle.

Cette conférence peut-être aussi le point de départ d'une enquête ayant pour titre:

"La vie dans ton village (ou ta ville) au XIX^{ème} siècle."

Robert COLIN.

B E L O T I ,

B.T. 79 petite des Alpes
au XIX^{ème} siècle.

Pour faire une conférence,
tu auras besoin de la BT 256
de la BT 305, d'une carte de France pour
situer Briançon et de quelques vues des
Alpes. (Région de Briançon.)

I
Tu vas lire la belle histoire de
BELOTI: BELOTI est une petite fille
qui vivait dans un village des Alpes.
En 1828... BELOTI naissait. Il ya donc
combien d'années? - Plus d'un siècle, ou
moins d'un siècle?
(Si tu ne sais pas cherche dans le dic-
tionnaire.)

2
Nous vivons au XX^{ème} siècle (20^{ème}
siècle).
BELOTI vivait au 19^{ème} siècle (XIX^{me})
Sur une carte de France, montre où
vivait BELOTI.
Lis la 1^{ère} page de la BT 79.

3
3
Que veut dire ce prénom: BELOTI ?
(
Tu trouveras la réponse p.2 de la BT.

4
En lisant la page 3, tu sauras comment
était fait le berceau de BELOTI:
- Aurais-tu aimé vivre dans ce berceau?
- Pourquoi?
- Sais-tu ce qu'est un "coussinet"?
Si non, pense à: jardinet... bâtonnet...
ou demande à un autre élève, ou au maî-
tre.

5
Quand tu étais petit ta maman te la-
vait chaque jour et même plusieurs
fois par jour.

A l'époque où vivait BELOTI, on n'é-
tait pas si propre! Lis donc la page 6.
Penses-tu que les grand-mères avaient
raison?

6
Lis à tes camarades le portrait de
BELOTI page 7.

Ecris au tableau les mots:
- un corselet, - des souliers à barret-
tes, - un fichu.
Saurais-tu expliquer ces mots?

7
Qu'appelait-on:

- une courette?
- une promenette?

Que mettait-on autour de la tête de
BELOTI pour qu'elle ne se fasse pas de
mal en tombant? (P. 8)

8
As-tu déjà vu une maman donner à boi-
re à un bébé? Elle utilise un biberon.
BELOTI n'a jamais eu de biberon, pour-
quoi? (P. 9)

Dans quoi mange-t-elle?
En as-tu déjà vu?

9
BELOTI grandit.
Elle a presque 2 ans.
Elle mange... mais quoi ? (P. 9 et 10)
N'es-tu pas surpris d'apprendre que
les pommes de terre sont rares et cons-
tituent "le vrai régal"?
Alors tourne et tu comprendras....

<p style="text-align: right;">10</p> <p>Le roi Louis XIII fut le premier roi français à manger des pommes de terre. C'était 200 ans (2 siècles) avant la naissance de BELOTI. A l'époque où vivait BELOTI, on commençait seulement à cultiver les pommes de terre et heureux étaient les pauvres gens qui pouvaient en manger. C'est Antoine PARMENTIER qui a fait cultiver les pommes de terre en France? (BT.256)</p>	<p style="text-align: right;">17</p> <p><u>La maison de BELOTI.</u> Lis à tes camarades la description de la maison de Bélôti p. 17. Cette maison est-elle très différente de la tienne? Aurais-tu aimé vivre dans cette maison?</p>
<p style="text-align: right;">11</p> <p>Que fait la maman de BELOTI dans la journée? A-t-elle beaucoup de travail? Lis page 11.</p>	<p style="text-align: right;">18</p> <p>Tu es bien content quand ta maman t'apporte une bonne tartine faite de pain bien frais, bien croustillant. Bélôti avait ce plaisir une fois tous les SIX MOIS! Cherche pourquoi (pages 21 et 22) Pauvre Bélôti!</p>
<p style="text-align: right;">12</p> <p>Page 12 de la BT. Connais-tu toutes les plantes que le papa de BELOTI cultivait? Ecris les noms au tableau.</p>	<p style="text-align: right;">19</p> <p>Bélôti a maintenant 10 ans, comme toi ou un de tes camarades. Mais toi à 10 ans tu penses encore à jouer! Bélôti, elle, doit déjà gagner sa vie comme une grande personne. Sa famille est pauvre. Lis attentivement les p.23 et 24 de la B.T.</p>
<p style="text-align: right;">13</p> <p>Il labourait encore à l'aide d'un <u>ARAIRE.</u> Prends la BT 305 et ouvre-la à la p.14 Tu sauras alors ce que c'est. Qu'est-ce qu'une jarre? (Ecris ces noms au tableau.)</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p>Raconte maintenant à tes camarades: -ce qu'elle apprend à faire, -ce qu'elle sait déjà faire, pendant la saison d'hiver.</p>
<p style="text-align: right;">14</p> <p>D'après ce que tu viens de lire, les paysans de 1830 étaient-ils des gens riches? Fais une phrase pour nous le dire.</p>	<p style="text-align: right;">21</p> <p>Mais, en été, Bélôti a une vie bien plus saine, plus agréable, plus poétique! Inscris au tableau les noms des fleurs qu'elle ramasse. Où les ramasse-t-elle? A quoi serviront ces plantes? (as-tu lu dans le dictionnaire l'explication du mot "médicinale")</p>
<p style="text-align: right;">15</p> <p>Quand tu auras lu les pages 13 et 14, tu comprendras mieux encore ces gens qui vivaient pauvrement. Et, de plus, BELOTI n'ira pas à l'école! Pourquoi?</p>	<p style="text-align: right;">16</p> <p><u>LE COLPORTEUR.</u> Pages 15 et 16. Que vend-il? Est-il bien aimé? Pourquoi? Voit-on encore de nos jours des colporteurs?</p> <p>Pour faire ta conférence, reprends la bande au début et déroule-la au fur et à mesure que tu parleras à tes camarades. Si cette B.T. t'a intéressé, tu peux naturellement lire les pages que tu n'as pas lues en faisant cette bande!</p>
<p style="text-align: right;">16</p> <p><u>LE COLPORTEUR.</u> Pages 15 et 16. Que vend-il? Est-il bien aimé? Pourquoi? Voit-on encore de nos jours des colporteurs?</p>	