

En présentant un déroulement d'enquête qui aboutit à l'envoi d'un album aux correspondants, Pierrette Grosrenaud nous indique une manière simple mais sûre d'organisation de travail dans un domaine où l'improvisation est risquée.

# REALISATION D'UN ALBUM

pour les correspondants à la suite de la visite d'une  
choucrouteric - Classe de Transition -

Travail préparatoire

- Les élèves préparent individuellement une fiche où figurent les questions qu'elles aimeraient poser au cours de la visite.
- Lecture de ces fiches - Comme plusieurs élèves ont les mêmes questions,
- Etablissement en commun d'un questionnaire dans lequel les questions sont groupées par points principaux. La maîtresse complète si certains points ne sont pas apparus.
- Choix et partage de ces chapitres par équipe de deux ou trois élèves.

La visite

I° Renseignements utiles

- distance de l'école à la choucrouteric: 8km  
location d'un car avec réduction (ce qui donnera lieu au retour, à des exercices de calcul) (somme à payer par chaque élève, prix de revient au km)
- Les équipes ont désigné leur secrétaire qui est munie de carton et crayon pour prendre la réponse aux questions On peut utiliser le magnétophone à transistor ou fonctionnant sur secteur suivant la visite à faire, ce qui simplifie le travail des secrétaires! (expérience faite au cours de la visite l'un atelier d'horlogerie)

## 2° A la choucrouterie

- le choucroutier explique le fonctionnement des machines
- les élèves posent leurs questions (chapitre par chapitre) les secrétaires écrivent...
- la maîtresse prend des photos pouvant illustrer les réponses du choucroutier.

## Travail à l'école

- les équipes mettent au point leurs notes, racontent ce qu'elles ont vu (dans le chapitre qui les intéresse)
- compte-rendu oral de chaque équipe
- correction et mise au point par la maîtresse
- rédaction de problèmes amenés par la visite

## Confection de l'album

- papier canson (pochette de 12 feuilles à 2F75) ou mieux dossiers coupés à la dimension voulue par la papeterie de Mandeure (Doubs)
- distribution de feuilles à chaque équipe qui colle ses questions et réponses rédigées sur du papier blanc. Illustration dans l'espace libre. (Prévoir la place pour coller les photos prises au cours de la visite)
- réunion des feuilles par bandes de scotch.

L'album est terminé, prêt à être envoyé aux correspondants qui seront renseignés sur la provenance des choux, la fabrication, l'emballage et l'expédition de la choucroute, le prix de revient d'une choucroute à l'alsacienne.

Travail intéressant, varié, qui plaît aux élèves.

P. Grosrenaud (Belfort)