

calcul

calcul

Comparer, grouper, classer, supposer, vérifier, faire des collections... n'est-ce pas faire des mathématiques?
 En permettant aux enfants la recherche naturelle, l'expérience tâtonnée dans leur propre vie, nous leur ouvrons le chemin vers une véritable culture mathématique.

Thème N°1.

Philippe propose: "Voici un calendrier(modèle des P & T-1965) Mon frère dit qu'il y a 365 jours dans l'année."

-Pour savoir, il faut compter.

-Claude: On fait 31×12 et on verra.

(il y a 12 mois et chacun a 31 jours.)

-Philippe: Non, tous les mois n'ont pas 31 jours. Regardez:

(Nous écrivons au tableau)

Janvier	31
Février	28
Mars	31
Avril	30
Mai	31
Juin	30
Juillet	31
Août	31
Septembre	30
Octobre	31
Novembre	30
Décembre	31

Nous comparons avec le calendrier 1966.

-Dominique: moi, je sais dire les mois dans l'ordre.....

-Pierre: Ma grand-mère m'a appris à trouver le nombre de jours dans le mois en comptant sur le poing.. Essayons...

-Claude: Pour chercher combien de jours dans l'année, je fais 31×7 parce qu'il y a 7 mois à 31 jours.

calcul mental: $31 \times 7 = 217$ Opération

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline 217 \end{array}$$

-Philippe: il faut encore ajouter les 4 mois à 30 et 1 mois à 28

$30 \times 4 = 120 + 28 = 148$

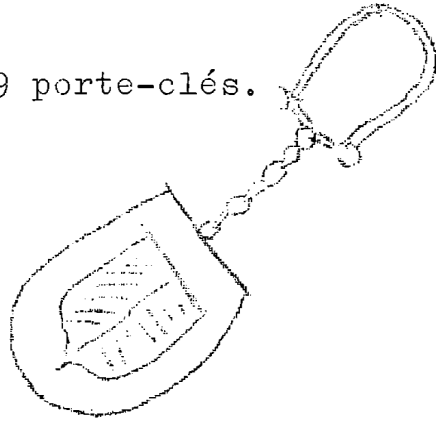
-Faisons le total:

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 148 \\ \hline 365 \end{array}$$

-Le frère de Philippe avait raison.

Thème N°2.

Pierre: Maintenant, j'ai 19 porte-clés.
Et moi 13, et moi 35....



Le maître: Faisons la liste.

- Pierre 19
- Raymond 13
- Philippe 145
- Bernard 35
- Claude 31
- Patrick 27

Patrick: Philippe en a le plus mais il fait la collection avec ses frères.

Louis: Raymond en a le moins.

Raymond: j'ai commencé ma collection il y a quelques jours; hier, j'en avais 11; aujourd'hui maman en a acheté 2 nouveaux (avec le chocolat). J'aurai bientôt rattrapé Pierre. Il ne me manque que 6.

-René: Philippe est le premier, Raymond le dernier. C'est comme dans une course. On pourrait les classer.

- 1er Philippe
- 2° Bernard
- 3° Claude
- 4° Patrick
- 5° Pierre
- 6° Raymond

-Robert: Pierre en a 6 de plus que Raymond.

Cherchons pour les autres:

Patrick en a 14 de plus. (car 13 plus 14 = 27
ou mieux 27 - 13 = 14

.....

-Louis: Mais on peut aussi dire que Raymond en a 6 en moins...

Rottner. Riedisheim

LES ALBUMS....LES ALBUMS

oooooooooooo

La projection de films en ciné-clubs a motivé dans plusieurs écoles la réalisation de travaux collectifs. Je ne m'étendrai pas ici sur l'intérêt éducatif de ces réalisations faites à partir de films: expression orale, écrite, dessinée; je voudrais simplement donner à mes camarades un moyen pratique de réaliser des albums dignes d'être conservés... et montrés.

A noter que l'on pourra procéder de la même façon après audition d'une histoire ou d'un disque, après une classe promenade ou une étude particulière (histoire, géographique, étude du milieu, thème de vie...) Ou bien cela permettra simplement de relier des textes.

Il y a là un travail coopératif dont nul n'ignore la valeur.

...../.....