

## COMMENT DÉMARRER

"...Mais n'oubliez pas que changer de technique de travail est toujours une affaire difficile, surtout lorsqu'il s'agit d'enseignement et d'éducation ....

Et d'autant plus difficile que vous n'avez pas le droit de vous tromper car vos enfants risqueraient d'en pâtir, et qu'on vous guette à tous les tournants pour voir si vous ne faites pas un faux pas .....

"...Nous croyons utile de vous prévenir pour que vous ne partiez pas inconsidérément à fond de train, au risque de vous décourager et d'abandonner au premier obstacle ... et au premier échec -et vous n'en manquerez pas- et que vous preniez conscience aussi que cette difficulté d'initiation vient du manque d'apprentissage dans un climat qui ne nous est au début jamais favorable ....

"Comment employer les outils nouveaux (texte libre, dessin et peinture libres, imprimerie et limographe, le journal scolaire et les échanges, les lettres et la correspondance, les fichiers, les plans de travail et les conférences et accessoirement les techniques de gravure, de découpage, de menuiserie, de photo, de radio, de disques etc...)

Ceci est beaucoup plus délicat car il s'agit ici, non seulement d'un changement de techniques, mais d'un changement de pédagogie .....

"La nouvelle pédagogie, comme la vie, est nécessairement fluctuante et diverse .....

"Si vous voyez une classe aux multiples outils de travail, avec un enfant qui finit de classer l'imprimerie, un autre qui cherche dans le fichier, d'autres qui travaillent ensemble à une conférence, et le maître qui participe lui-même à cette activité complexe, alors: classe moderne.

Ce qui ne veut pas dire classe en désordre et sans discipline l'ordre et la discipline sont d'autant plus indispensables que le travail est complexe .....

C'est l'ordre et la discipline du travail.

"Ne vous faites pas d'illusions .....vous aurez beaucoup plus de mal à organiser votre classe au rythme de l'activité de la création et de la vie ....

Pratiquement -Si vous n'avez aucun matériel dans votre classe et si nul (ni enfants, ni adulte) n'est entraîné aux techniques vous pouvez introduire tout de suite le texte

COMMENT DEMARRER (suite)

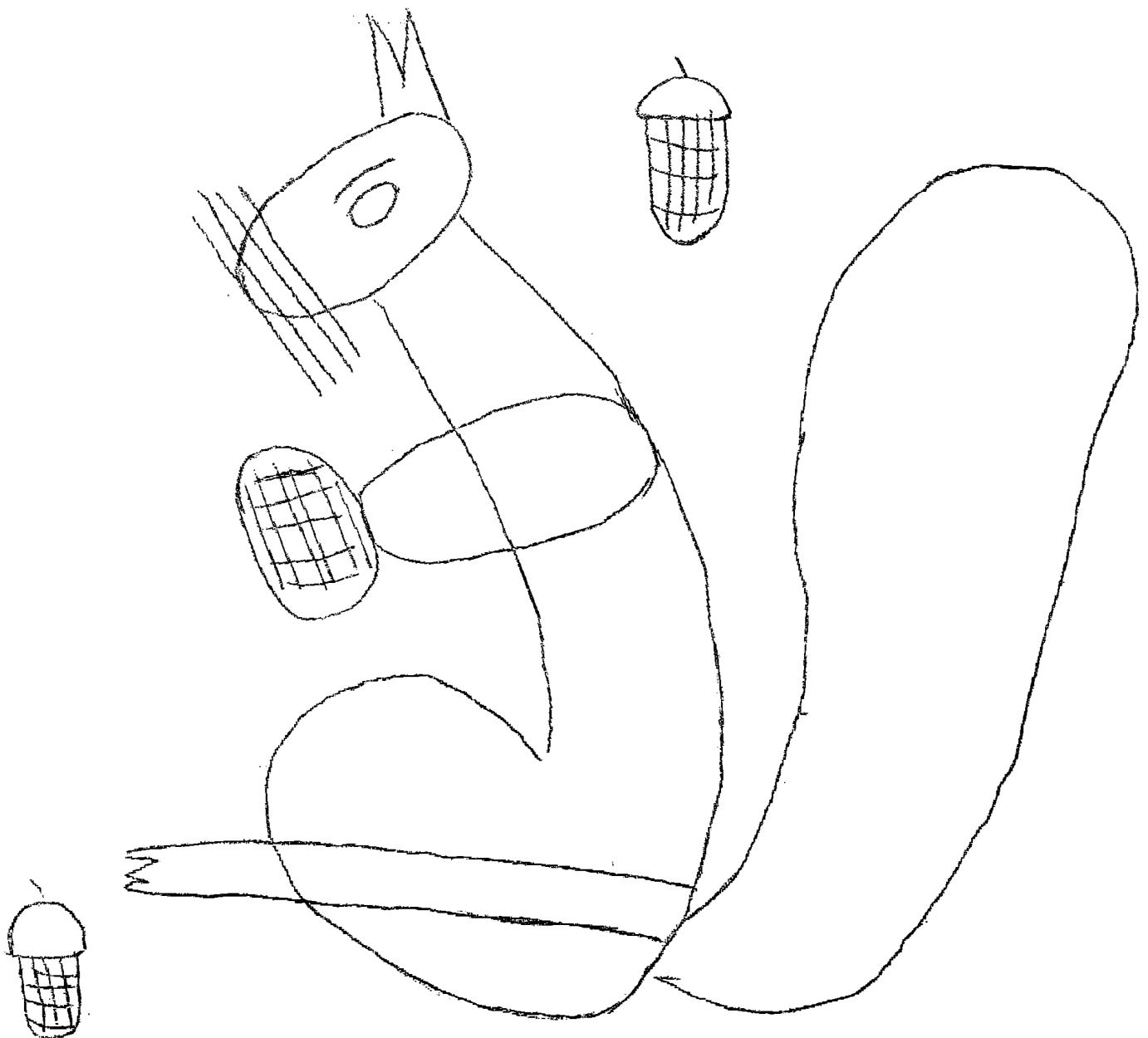
libre qui remplacera peu à peu les rédactions imposées.

A jour fixe, une ou deux fois par semaine, les enfants lisent leurs textes libres. On vote pour choisir celui qui est le plus intéressant. On le met au tableau et vous l'utiliserez (après sa correction, sa mise au point collective) comme un texte de manuel pour la grammaire et le vocabulaire .....

.....Ce sera un petit coin d'Ecole Moderne .....

C. FREINET

( voir Guide Pratique pour le Débutant )



Wittelsheim Fans