

cahier de vie, livre de vie, journal de vie....
la terminologie semble peu précise. Quant au
contenu on constate de grandes différences
d'une classe à une autre. Gaby Sarazin expose
ci-dessous sa conception du
cahier de vie dans un article riche où chacun
pourra glaner avec profit.

LE JOURNAL DE VIE

A L'ECOLE
PRIMAIRE

Le "Cahier de vie" comme son nom l'indique, retrace les joies, les peines, les événements importants, ces moments de vie intense d'un jeune écolier.

Il est un peu un cahier de souvenirs que l'on feuillette plus tard avec plaisir et émotion.

Il rappelle la vie scolaire vue d'une façon toute personnelle, sous un angle un peu affectif, mais avec une intelligente intégration des leçons et des travaux scolaires.

Du C.P. au C.M., le Cahier de Vie ouvre bien des possibilités et stimule ses jeunes auteurs dans leurs efforts.

AU C. P. Il est un recueil de dessins libres et toute la page
----- peut être entièrement colorée. Au début une courte
phrase écrite en script par la maîtresse, reproduit le
commentaire de l'enfant.

Au deuxième trimestre, l'élève écrit lui-même de petites phrases qu'il illustre ..., ou commente seul son dessin. Auparavant le maître l'a aidé à corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Dans le cahier de vie, mes élèves avaient collé au début décembre la belle image de St Nicolas, au printemps, des fleurs séchées comme celles qu'ils envoyaient aux petits correspondants.

Ce cahier de vie sert de base de travail en lecture et en écriture.

On lit les petits textes et celui qui intéresse la majorité est choisi. Puis, avec la participation de tous, il est complété et enrichi avant d'être imprimé pour le journal scolaire.

En feuilletant le 'cahier de vie', nous avons trouvé de beaux dessins d'imagination: "Le chasseur tué par l'avion parcequ'il voulait abattre un cerf Les pêcheurs sur le bateau harponnent de gros poissons etc ..."
Ils servirent de modèles à la réalisation d'originales tentures en feutrine ou au crayon feutre.

Tous ces thèmes libres sont une mine de richesse pour l'expression

à la faveur de ce qui le touche, de sa vie propre et intéressante, l'enfant découvre les mots nouveaux du vocabulaire les plantes, les animaux, les autres enfants... pour une intégration bénéfique des connaissances dans un apprentissage naturel.

AU C. E. Le 'Cahier de Vie' reste le recueil de textes libres personnels de l'année.

Un texte non choisi par la classe pour figurer dans le journal scolaire, garde toute sa valeur pour l'enfant qui l'a rédigé et aimera le revoir, peut-être le recopier pour le correspondant.

Parfois ce texte illustrera parfaitement une page d'un album ou sera même le point de départ pour la réalisation d'un album.

Le 'cahier de vie' peut reproduire aussi les doubles des lettres envoyées aux petits amis ... les réponses à leurs questions

On y note les recherches personnelles: les petites "conférences" que l'on prépare pour la classe sur des thèmes divers d'observation, d'histoire ou de géographie: par exemple celle d'André qui avait remarqué la force de l'air et les effets de l'aspiration ... les récits de Jean-François qui revenait de Tunisie.

Les travaux suscités par les émissions de télévision y ont également leur place: par exemple au cours du 1er trimestre des travaux ont été réalisés sur la forêt équatoriale, le village noir, le lion..., le paysan chinois, .. le pousse-pousse, .. l'écriture chinoise....., le singe

A propos d'un thème étudié, les plus jolis travaux sont recopiés, illustrés sur des cartons ou des feuilles de dessin, puis assemblés en dépliant ou en album.

Dans le 'cahier de vie', on peut coller aussi les documents n'ayant pas trouvé place dans les albums collectifs ou dans les envois aux correspondants: des cartes postales, des timbres, des plumes d'oiseaux, des feuilles d'automne séchées.. l'étude de la carte de France avec situation de la localité des correspondants.. On y copie de beaux poèmes - on souligne, on encadre les mots nouveaux du vocabulaire.

Ce cahier de travaux personnels retracé les thèmes de travail, ... oblige à une mise au net, à une clarification de toute acquisition.

Travaux personnels ... bien sûr variés!

Aucun cahier ne se ressemble et pourtant on retrouvera ici et là une même phrase-type, ... des mots nouveaux (L'importance de la construction de la phrase correcte étant essentielle au C.E., ainsi que l'apprentissage de l'orthographe et du vocabulaire de base.)

AU C. M.

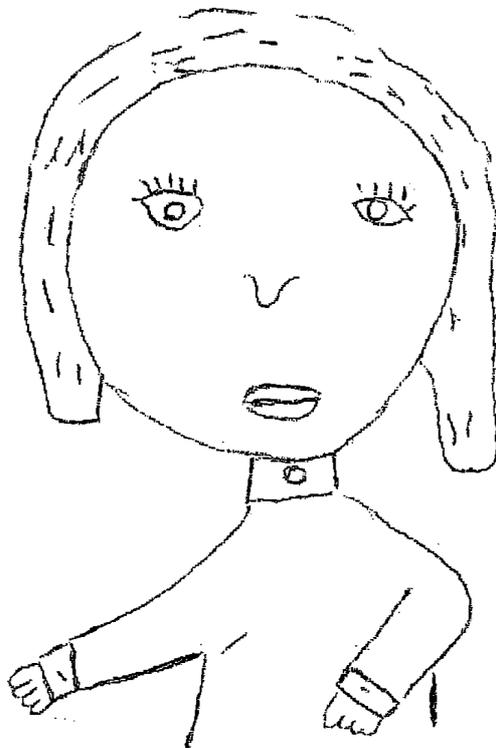
Le 'cahier de vie' redeviendra peut-être simplement un beau cahier personnel de français avec les textes libres, le double des lettres plus longues et plus fournies, les recherches de syntaxe, de grammaire, de vocabulaire... des initiations à de petits plans de textes... des compte-rendus...

Il est préférable de grouper dans des cahiers ou classeurs spéciaux les conférences d'élèves, les travaux d'observation, d'histoire, de géographie, les exploitations des émissions de télévision et de radio ... plus conséquents.

Dans les différents cours, mes élèves ont toujours emporté chez eux, avec satisfaction, leur 'cahier de vie', à la fin de l'année scolaire.

En famille on est fier de le parcourir!
Que de beaux souvenirs s'éveillent alors!

Gaby SARAZIN
(BELFORT)



Wittelsheim 7ans