

Liste de performances en Ecriture mise au point par Mireille Vedrines.
 Performances de scribeurs plus que de capacité à réinvestir des compétences linguistiques.

Je m'appelle

Je suis au

Je suis ceinture

en ÉCRIPTION . C'est l'année

	1	Je sais écrire mon prénom.
CEINTURE BLANCHE	2	Je sais écrire en suivant une ligne.
	3	je sais copier un mot avec un modèle proche.
	1	Je sais écrire entre deux lignes.
CEINTURE JAUNE	2	Je sais copier un mot avec un modèle au tableau.
	3	Je sais copier une phrase avec un modèle au tableau.
	1	J'ai fait au moins une fois toutes les fiches de graphisme et d'écriture.
CEINTURE ORANGE	2	J'ai un cahier propre (coins,gribouillage,tâche...).
	3	Je sais écrire mon nom.
	1	Je sais recopier les modèles des fichiers sur mon cahier.
CEINTURE VERTE	2	Je sais écrire dans le seyès agrandi.
	3	Je sais utiliser l'imprimerie.
	4	Je sais écrire la date seul.
	1	Je sais écrire mon adresse.
CEINTURE BLEUE	2	Je connais et respecte la hauteur des jambages.
	3	Je sais aller à la ligne suivant les consignes.
	1	Je sais écrire dans le seyès normal.
CEINTURE MARRON	2	Je sais copier un livret sans erreur.
	3	Je sais écrire les majuscules.

Liste de performances en lecture mise au point par Mireille Vedrines CP.
Organisation : Regroupées sous forme de ceintures.

Je m'appelle

Je suis au

Je suis ceinture

en L E C T U R E .

C'est l'année

CEINTURE BLANCHE	1	Je sais retrouver mon prénom dans une liste.
	2	Je sais retrouver les textes dans mon classeur.
	3	Je sais localiser un mot dans un texte connu.
CEINTURE JAUNE	1	Je sais lire les prénoms de mon groupe.
	2	Je sais raconter un livret.
	3	Je sais retrouver un mot connu dans un contexte différent.
	4	Je sais lire des fiches du fichier de lecture 01.
CEINTURE ORANGE	1	Je sais lire les jours de la semaine.
	2	Je sais lire l'emploi du temps.
	3	Je sais lire les petits mots .
	4	Je sais trouver des remarques visuelles et auditives.
	5	Je sais lire des fiches du fichier 02.
CEINTURE VERTE	1	Je sais lire des mots inconnus.
	2	Je sais relire un texte que j'ai écrit.
	3	Je sais lire des fiches du fichier 03.
CEINTURE BLEUE	1	Je sais lire tous les prénoms de la classe.
	2	Je sais lire un livret inconnu.
	3	Je sais lire des fiches du fichier A1.
CEINTURE MARRON	1	Je sais lire les mois de l'année.
	2	Je sais lire un livret à voix haute de façon agréable.
	3	Je sais lire des fiches du fichier A2.
	4	Je sais lire des fiches du fichier A3.

Lecture

17○○○○○ Je sais raconter une histoire que j'ai lue.
18○○○○○ Je sais compter le nombre de paragraphes d'un texte.
19○○○○○ Je sais remettre les phrases d'un texte dans l'ordre.

1○○○○○ Je sais prononcer les écritures des sons suivants:
[i] i,y-[ɔ] e,eu,ou-[ɑ] an,am,en,em-[ɔ̃] on,om-[y] u-[ɛ̃] in,im,ein,
ain,en,un,um-[ø] o,au,eau-[e] é,er,ez,ed,et,è,ée,ai,ei,e-[s] s,ss,
c,c,t,x,sc-[ɛ̃] è,é,ai,ei,er,el,es,et,en-[w] oi-[w̃] in-[f] f,ph
[z] g,ge,j-[g] g,gu-[k] q,qu,c,k,cc,ch-[z] s,z-[h] gn,ni-[gz] x-[j] i,y,ill,il-[l]

- 2○○○○○ Je ne confonds pas:
(k,g)-(p,b)-(t,d)-(f,v)-(s,z)-(p,t)-(m,n)-(b,d)-(p,q)-(l,
(an,na)-(am,ma)-(ou,on)-(au,an)-(en,ne)-(em,me)-(on,om)-(in,ni)
(im,mi)-(oi,io)-(ai,ia)-(oin,ion)-(ein,ien)-(ain,ian)-(ar,ra)
(ir,ri)-(ur,ru)-(or,ro)-(as,sa)-(is,si)-(us,su)-(os,so)-(ac,ca)
(ic,ci)-(uc,eu)-(og,co)
- 3○○○○○ Je sais lire des mots en écriture attachée et détachée.
4○○○○○ Je sais souligner des mots que j'ai entendus.
5○○○○○ Je sais souligner un mot écrit plusieurs fois.
6○○○○○ Je sais relier un mot à une image.
7○○○○○ Je sais séparer les mots quand ils sont collés..
8○○○○○ Je sais reconnaître les points,les majuscules,les virgules.
9○○○○○ Je sais remettre des mots dans l'ordre pour former une phrase.
10○○○○○ Je sais trouver le mot qui manque dans une phrase.

Performances en lecture au CE1 (Ali Bailèche. 34. Le Pouget)

11○○○○○ Je sais lire des mots que je ne connais pas.
12○○○○○ Je sais compléter une réponse écrite quand il manque un mot.
13○○○○○ Je sais écrire une phrase de réponse à une question écrite.
14○○○○○ Je sais choisir le titre d'une histoire.
15○○○○○ Je sais choisir le résumé qui raconte l'histoire que j'ai lue.
16○○○○○ Je suis capable d'imaginer la fin ou le milieu d'une histoire.

Lecture

Je sais ④ prononcer les écritures des sons suivants. (voir liste) oooooo	Je sais ⑧ reconnaître les points les majuscules et les virgules. oooooo	Je sais ⑯ choisir le résumé qui raconte l'histoire que j'ai lue. oooooo	Je sais ㉑ reconnaître les personnages d'une lecture. oooooo	Je sais ㉔ reconnaître une lettre. oooooo
Je ne con- ⑫ fonds pas. (voir liste) oooooo	Je sais ⑨ remettre des mots dans l'ordre pour faire une phrase. oooooo	Je sais ㉖ imaginer la fin ou le milieu d'une histoire. oooooo	Je sais ㉓ reconnaître celui qui parle. oooooo	Je sais ㉕ reconnaître une publicité. oooooo
Je sais ⑩ lire les mots en écriture attachée et détachée. oooooo	Je sais ⑩ trouver le mot qui manque pour faire une phrase. oooooo	Je sais ㉗ raconter une histoire que j'ai lue. oooooo	Je sais ㉔ faire les liaisons. oooooo	Je sais ㉙ reconnaître une recette de cuisine. oooooo
Je sais ④ souligner des mots que j'ai entendus. oooooo	Je sais ⑪ lire des mots que je ne connais pas. oooooo	Je sais ㉘ compter le nombre de paragraphes d'un texte. oooooo	Je sais ㉕ respirer au bon endroit. oooooo	Je sais ㉛ reconnaître une petite annonce. oooooo
Je sais re- ⑥ lier un mot à une image. oooooo	Je sais com- ⑫ pléter une réponse écrite quand il manque un mot. oooooo	Je sais ㉙ remettre les phrases d'un texte dans l'ordre. oooooo	Je sais ㉗ dire à quel moment se passe l'histoire que j'ai lue. oooooo	Je sais ㉚ reconnaître un article de journal. oooooo
Je sais ⑦ séparer les mots quand ils sont collés. oooooo	Je sais ⑬ écrire une phrase qui répond à une question écrite. oooooo	Je sais ㉚ corriger les fautes d'un texte. (avec et sans corrigé) oooooo	Je sais ㉖ dire où se passe l'histoire que j'ai lue. oooooo	Je sais ㉜ reconnaître un chèque. oooooo
Je sais ⑤ souligner un mot écrit plusieurs fois. oooooo	Je sais ㉔ choisir le titre d'une histoire. oooooo	Je sais ㉛ reconnaître une histoire inventée. oooooo	Je sais ㉘ reconnaître un programme de télévision. oooooo	Je sais ㉙ reconnaître une page d'annuaire. oooooo

Observation et évaluation des capacités du LIRECRIRE au cycle 2. de la GS au CE1.

Les compétences ne sont ni hiérarchisées dans le temps, ni en fonction de valeurs prédefinies.

a	Je lis et écrive mon prénom.	Je sais recopier un petit texte sans erreur.	Je sais "réciter" l'alphabet.	Je sais répondre à des questions orales après avoir lu un livre
Je reconnaît les textes une histoire	a	Je sais à quoi sert la majuscule.	Je sais écouter une histoire et en parler	Je sais lire des petits mots : le, la, je ...
a	Je propose des idées pour comprendre un mot inconnu.	Je reconnaît un mot écrit de deux façons	a	Je sais rechercher un mot dans une histoire connue
Je sais faire seul les fiches de lectures du fichier O	J'utilise un groupe de sens connu pour écrire une autre histoire.	a	Je sais recopier un mot en regardant le modèle	J'arrive à reconnaître un groupe de sens dans un texte étudié
Je sais répondre à des questions écrites après avoir lu un livre	a	Je sais reconnaître quelques "morceaux" de mots	Je sais fabriquer des mots nouveaux que je sais lire.	a
J'arrive à reconnaître un mot dans un texte étudié	Je sais associer une lettre et son nom.	Je reconnaît les textes une lettre	a	J'arrive à reconstituer un texte étudié par groupe de sens.
Je sais comparer deux mots pour voir ce qui est pareil	a	Je sais relire les textes étudiés	Je sais regarder une image et répondre à des questions.	Je comprends un texte nouveau tout seul : je sais lire
a	Je sais raconter un album que je viens de lire.	Je sais écrire en cursive un mot écrit en majuscules ou en script.	a	Je reconnaît les textes une recette de cuisine
Je sais rechercher un mot dans le dico des petits avec l'aide du maître	a	Je sais écrire une histoire en utilisant des groupes de mots connus.	Je sais reconnaître un mot dans le dico des petits.	Je sais répondre à une fiche de lecture O avec l'aide du maître
Je reconnaît les textes une poésie	Je sais utiliser un morceau de mot connu pour comprendre un mot nouveau	a	Je sais reconstituer un texte mot par mot.	a
a	Je sais retrouver un mot connu dans un nouveau texte.	Je sais lire tous les prénoms de la classe.	Je sais écrire plusieurs mots "de mémoire".	Je sais reconnaître un mot écrit de trois façons différentes.
Je reconnaît les textes une publicité	Je sais lire les jours de la semaine.	a	Je reconnaît les textes une BD	Je sais utiliser un petit dictionnaire quand j'en ai besoin.

Compétences pour les enfants ou les parents.

Observation et évaluation des capacités du LIRECRIRE au cycle II

Les compétences ne sont ni hiérarchisées dans le temps, ni en fonction de valeurs prédéfinies.

a	Sait lire et écrire son prénom.	Sait recopier un petit texte sans erreur.	Sait "réciter" l'alphabet.	Sait répondre à des questions orales après avoir lu un livre
Reconnait les types d'écrits : le récit	a	Sait à quoi sert la majuscule	Sait écouter une histoire et en parler.	Sait lire des petits mots : le, la, je ... un, ma ...
a	Propose des idées pour comprendre un mot inconnu.	Reconnait un mot écrit de deux façons.	Sait lire la lettre de son correspondant	Sait rechercher un mot dans une histoire connue
Sait faire seul les fiches de lectures du fichier O	Utilise un groupe de sens connu pour écrire une autre histoire.	Sait écrire des petits mots : le, la, je ... un, ma ...	Sait recopier un mot en regardant le modèle	Arrive à reconnaître un groupe de sens dans un texte étudié
Sait répondre à des questions écrites après avoir lu un livre	Sait où commencer pour lire et pour écrire.	Sait reconnaître quelques "morceaux" de mots	Sait fabriquer des mots nouveaux que je sais lire.	Fait des remarques grapho-phonétiques.
Arrive à reconnaître un mot dans un texte étudié	Sait associer une lettre et son nom.	Reconnait les types de textes : une lettre	Sait jouer avec les mots dans les jeux d'écoute	Arrive à reconstituer un texte étudié par groupe de sens
Sait comparer deux mots pour voir ce qui est pareil	Reconnait les types de textes : un article de journal	Sait relire les textes étudiés	Sait regarder une image et répondre à des questions.	Comprend un texte nouveau tout seul : sait lire !
Sait faire plusieurs correspondances grapho-phonétiques	Sait raconter un album qu'il vient de "regarder-lire"	Sait écrire en cursif un mot écrit en majuscules ou en script	Sait rechercher un renseignement dans les "outils" de la classe	Reconnait les types de textes : une recette de cuisine
Sait rechercher un mot dans le dico des petits avec l'aide du maître	a	Sait écrire une histoire en utilisant des groupes de mots connus.	Sait reconnaître un mot dans le dico des petits	Sait répondre à une fiche de lecture O avec l'aide du maître
Reconnait les types de textes : une poésie	Sait utiliser un morceau de mot connu pour comprendre un mot nouveau	a	Sait reconstituer un texte (ou une phrase) mot par mot	a
z	Sait retrouver un mot connu dans un nouveau texte	Sait lire tous les prénoms de la classe	Sait écrire plusieurs mots "de mémoire"	Sait reconnaître un mot écrit de trois façons différentes
Reconnait les types de textes : une publicité	Sait lire les jours de la semaine	a	Reconnait les types de textes : une BD	Sait utiliser un petit dictionnaire quand il en a besoin

Compétences pour les maîtresses ou les parents.

Je sais écrire

Je sais lire

Je sais dire

Je sais écouter

J'écris

Mél

j'écris seul mon
prénom.
Mél

j'écrit une phrase avec un
modèle.
J'écris à la maison
à la ferme

j'écris quelques mots
simples sous la
dictée.
Mél lune

j'écris quelques mots
sans modèle.
Mél un chat

Parler

Lire

Ecrire

(1)

Je parle

je récite un
poème

je raconte une
histoire connue.

je raconte un
livre.

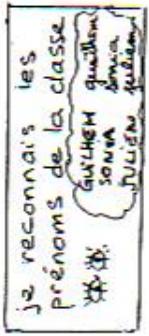
je raconte une
histoire inconnue.

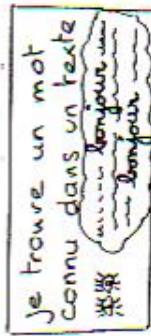
je invente une
histoire inconnue.

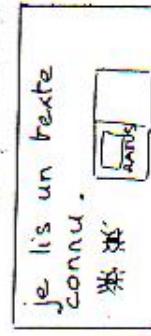
Observation et évaluation
en GS.CP.

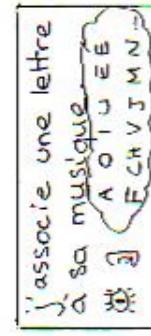
propositions d'Isabelle Ferrandez

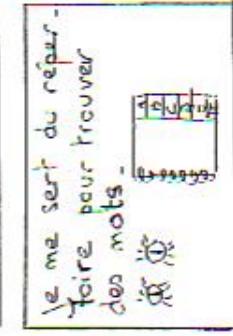
Je lis

je reconnais les prénoms de la classe


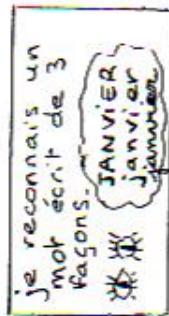
je trouve un mot connu dans un texte


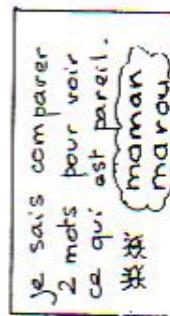
je lis un texte connu.


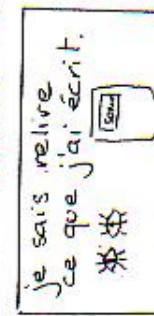
j'associe une lettre à sa musique


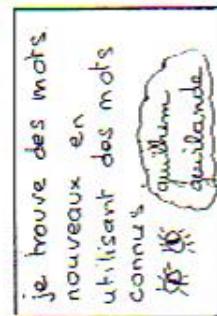
je me sert du repérage pour trouver des mots.


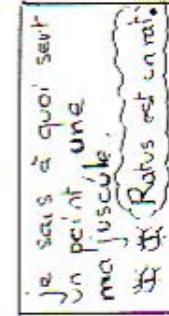
Je lis

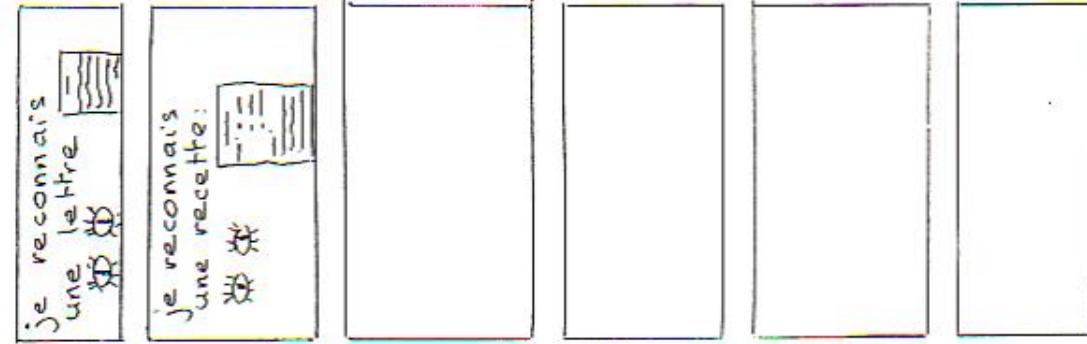
je reconnais un mot écrit de 3 façons


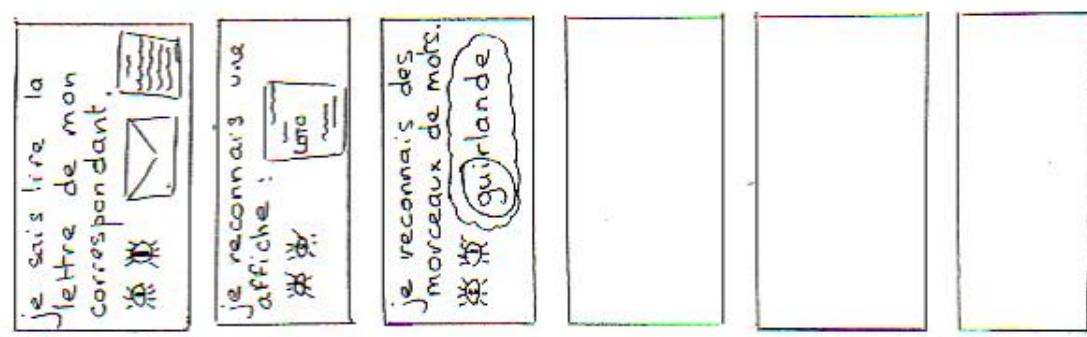
je sais comparer 2 mots pour voir ce qui est pareil.


je sais relire ce que j'ai écrit.


je trouve des mots nouveaux en utilisant des mots connus.


je suis à quoi servir un point une majuscule.


je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss


je sens lire la


je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss je reconnaiss
