

# Éveil et lecture

Annette Ramplou

Mettre en place des activités dites d'éveil dans ma classe n'a jamais été, pour moi, chose aisée. Cela sous-entend une participation importante de l'enfant et une participation moindre du maître.

Plusieurs tentations de techniques se sont révélées infructueuses. Je voulais ces techniques rentables pour mener à bien le cheminement de tous mes élèves vers l'acquisition de connaissances dans des domaines aussi différents que l'histoire, la géographie, la biologie, la physique ...

Ces tâtonnements m'ont amené à faire plusieurs constats :

- Impossible de penser "cours magistral" après les cuisants échecs de mes "leçons" d'histoire
  - **Moi** : "Nous allons faire de l'histoire".
  - **Les enfants** : Profonds soupirs désintéressés me montrant que manifestement ils allaient se "barber".
- Difficile de laisser mener à bien une enquête unique par un travail de groupe: documents touffus, manque d'intérêt pour certains alors que d'autres accaparent la vedette, longueur du travail sans parler du remue-ménage que cette organisation entraîne, dans un espace-classe minuscule et bruyant ... enfin quoi, gros problèmes d'organisation.
- Rentabilité assez mince par rapport à l'énergie déployée : comment fixer et évaluer les acquis, laisser des traces écrites, éviter que cette activité soit isolée par rapport aux autres activités?

Ces constats (j'en oublie sûrement) m'ont obligé à repenser les choses autrement pour que les activités d'éveil fassent partie intégrante de ma stratégie pédagogique et ne soient plus une verrue ajoutée à une structure établie.

Mon objectif, dans cette nouvelle façon de fonctionner, est d'utiliser l'éveil, non plus comme une fin en soi, mais comme un tremplin à d'autres activités, notamment l'écrit et la lecture.

Voilà donc comment nous abordons maintenant le travail en éveil dans ma classe de CE2-CM1

1- En début d'année, le **collectif classe a choisi de faire des recherches** dans les thèmes suivants :

l'espace, les plantes, les arbres, les châteaux forts, les trains, les fossiles, notre commune, les barbares, l'Auvergne: la région de nos corre, la pluie, la neige, la préhistoire, la période des Gaulois.

Nous avons ensemble classé ces différents thèmes en 3 disciplines (histoire, géographie, sciences) et nous avons fait de cette liste la "une" du classeur d'éveil de la classe.

2- Dans un deuxième temps, un groupe de trois élèves s'est déterminé pour travailler sur "notre commune" car nous voulions la présenter, au plus tôt, à nos correspondants. L'ensemble de la classe a posé des questions sur ce sujet, chaque enfant demandant ce qu'il voulait savoir. Ce questionnement, fait en commun, a été suivi par le classement des questions et le plan de l'enquête.

3- Est venu ensuite l'étape de l'enquête effectuée par les trois responsables auprès du secrétariat de Mairie, des familles et des dépliants touristiques.

4- Quand toutes les questions ont eu leur réponse, le travail d'écriture a débuté, chacun des trois élèves rédigeant les paragraphes réponse.

Cette phase du travail met les enfants en situation d'écrit véritable car, à partir de réponses le plus souvent lapidaires se résumant à quelques chiffres et quelques mots, ils sont amenés à expliciter les résultats de leur enquête sous forme de phrases explicatives rédigées de leur main.

Ce n'est plus la maîtresse, ou le livre qui fait le "résumé" mais les enfants qui mettent par écrit ce qu'ils vont communiquer à leurs camarades. (Moi, je corrige les erreurs d'orthographe et les incorrections dans les tournures de phrases).

5- Après l'élaboration de panneaux muraux (collage de leurs textes, photos, dessins ...) a lieu le moment de la "conférence". C'est le moment où les enfants chargés de mener l'enquête, communiquent au groupe-classe le fruit de leurs recherches.

Ils exposent les panneaux, racontent, expliquent, montrent, répondent aux questions de leurs camarades. C'est un moment riche d'échanges.

6- De mon côté (il faut bien que je m'active un peu !) dans les jours qui suivent, je recopie l'intégralité de la conférence que chaque enfant colle dans son cahier d'éveil.

Pour que ça ne reste pas de l'écrit "mort", une fiche de lecture accompagne le texte de la conférence.

Cette fiche de lecture silencieuse motive d'une part une relecture qui fixe davantage le contenu, d'autre part une recherche dans le document qui place l'enfant en situation "lecture active".

Ainsi, "l'activité d'éveil" proprement dite s'inscrit dans des plages d'écriture, de communication, d'échanges et de lecture.

Nous fonctionnons ainsi pour le moment et cette organisation autour de l'éveil paraît convenir tant aux enfants qu'à leur maîtresse. À suivre ...

A partir des mêmes objectifs, on peut sûrement, faire autrement et mieux.

J'aimerais bien recevoir vos critiques et suggestions pour me permettre d'améliorer et affiner (a technique. En pédagogie, plusieurs regards valent mieux qu'un seul ! Merci.

Annette Ramplou Latour/Orb 34

En pages suivantes, l'enquête sur la commune et la fiche de lecture correspondante.

## LATOUR sur ORB : notre commune

Muriel, Frédérique et Vincent ont fait une enquête à la mairie.

### Son nom

Nous pensons que notre commune s'appelle Latour (autrefois c'est la Tour) à cause d'une tour construite au lieu-dit : la Tour de Brousses, situé près de la mairie actuelle. Bien sûr, l'Orb est la rivière qui traverse le village.

### Sa population

\* Combien y a-t-il d'habitants dans notre commune?

- Le dernier recensement a compté 1 043 habitants.

\* Combien y a-t-il de hameaux dans la commune?

- Elle est formée de 14 hameaux : Latour, Pousaques, Clairac, Le Fraisse, Le Mas Blanc, Le Bousquet de la Salme, Lespignoulas, Boubals, La Plaine, Vèreilles, Le Puffas, Saint-Léon, Lénagra, Frangouille.



\* Quelle est sa grandeur?

- La superficie de notre commune est de 3 044 hectares.

\* Est-elle traversée par une rivière?

- Elle est traversée par 2 cours d'eau :  
• une rivière : la Mare qui passe au hameau de Clairac  
• un fleuve : l'Orb qui est un fleuve côtier qui se jette dans la mer Méditerranée à Valras.

### Son Conseil Municipal

\* Comment est formé le Conseil Municipal?

- Il est formé de 15 personnes :  
• le Maire  
• le premier adjoint

\* Quelle est la population de chaque hameau?

- Latour sur Orb → 131 habitants
- Pousaques → 120 habitants
- Le Fraisse → 7 habitants
- Clairac → 83 habitants
- Le Mas Blanc → 68 habitants
- Le Bousquet de la Salme → 43 habitants
- Lespignoulas → 11 habitants
- Boubals → 55 habitants
- La Plaine → 45 habitants
- Vèreilles → 80 habitants
- Le Puffas → 135 habitants
- Saint-Léon → 61 habitants
- Lénagra → 4 habitants
- Frangouille → 67 habitants

### Sa situation

\* Où est située notre commune?

- Elle est située dans le Sud de la France, dans la région du Languedoc ; dans le département de l'Hérault à 40 km au nord de Béziers.

- quatre adjoints
- neuf conseillers municipaux.

\* Comment s'appelle le Maire de Latour?

- Notre Maire s'appelle Marius Bioli.  
Il habite au hameau de Pousaques.  
Il est artisan électricien.

### La Vie dans notre commune

\* Quels sont les métiers les plus courants dans notre commune?

- Les métiers les plus répandus sont : agriculteur - ouvrier d'usine - mineur
- Les mineurs travaillent à la mise de charbon du Bousquet d'Orb
- Les ouvriers d'usine travaillent à l'usine de plastique de la Suvidoc



- \* Y a-t-il des commerces ?
  - Dans le hameau de Latour, il y a une boulangerie, un bar-pizzeria "de l'étranger"
  - Au Puffas, on trouve un garage.
  - à Saint-Est, un fabricant-marchand de chaussures.
  - Au Fouquet de la Balme, une ferme-auberge.
- \* Y a-t-il des entreprises ?
  - Dans Latour se trouve l'entreprise de travaux publics Florian Lopez
  - Au Puffas, il y a une entreprise de transports et une entreprise de matériel Loury.
- \* Y a-t-il une église ?
  - Notre commune compte 8 églises
- \* Peut-on faire du sport ?
  - L'association de football est très active, elle compte une équipe sénior et plusieurs équipes de jeunes

- L'association Béarnaise - Latour permet aux personnes intéressées de connaître notre région, vue du ciel, de prendre le baptême de l'air et de suivre des cours de pilotage. Il comprend un groupe handisport.
- la gymnastique pour adultes et enfants.
- \* Comment est composée l'école ?
  - Notre commune ne compte qu'une école située au village de Latour.
  - Elle comprend 4 classes pour environ 90 élèves.
    - la maternelle : petite et moyenne section avec Madame Catala comme maîtresse et Madame Marty comme aide-maternelle.
    - le CP-CE : et grande section depuis cette année avec Monsieur Paillet
    - le CE2-CM1 avec Madame Ramplou
    - le CM2 avec Monsieur Viala

### Latour-sur-Orb : notre commune

- ① Dans notre commune, il y a :
  - 1 408 habitants
  - 1 810 habitants (entre la bonne réponse)
  - 1 048 habitants
- ② Elle est située dans la région de \_\_\_\_\_, dans le département de \_\_\_\_\_.
- ③ Quel est le hameau qui a le plus d'habitants ? \_\_\_\_\_  
 Quel est le hameau qui a le moins d'habitants ? \_\_\_\_\_  
 Le hameau de Langpulle a \_\_\_\_\_ habitants.  
 C'est le hameau de \_\_\_\_\_ qui a 56 habitants.

- ④ Quel est le nom de la rivière qui passe à Latour ? \_\_\_\_\_
- ⑤ Qui habite le moulin de Latour ? \_\_\_\_\_
- ⑥ Il est : (entre la bonne réponse)  
 mineur - agriculteur - électricien
- ⑦ Il y a une ferme-auberge au hameau qui s'appelle \_\_\_\_\_
- ⑧ Quels sont les 3 sports qu'on peut pratiquer à Latour ? \_\_\_\_\_
- ⑨ L'entreprise de travaux publics est à Monsieur Loury ou à Monsieur Lopez ? (souligne la bonne réponse)
- ⑩ Où se trouve la mine de charbon ? \_\_\_\_\_

