

# SE SERVIR DE LA DOCUMENTATION AU C.E 1

Plusieurs fois, j'ai surpris les enfants regardant les dossiers suspendus (meuble ouvert dans le couloir reliant les classes). Alors, j'en ai profité pour leur présenter mon fichier documentaire. Je leur ai brièvement montré comment étaient classés les documents et nous en avons cherché sur les grottes dont nous devions parler...

Le lendemain, Jean-Baptiste m'a apporté quelques fiches sur les animaux pour que je les mette dans le fichier.

Et puis, en ce mois d'octobre, nous avons eu beaucoup d'oiseaux morts. Il a fallu expliquer ce qu'étaient des "passereaux". Nous avons cherché à cette occasion quelles étaient les différentes sortes d'oiseaux. (palmipèdes, rapaces, etc...)

Lorsque j'ai préparé la fiche compte-rendu de cette séance, il m'a paru utile de prendre directement la classification du "POUR TOUT CLASSER", et de mettre les cotes des documents. Pour moi c'était simplement donner aux enfants le moyen de trouver éventuellement des documents dans le fichier...

## **C'était mal connaître les enfants...**

"Mais pourquoi tu as mis ces numéros?"

- Simplement pour trouver les pochettes dans le fichier ! - Mais pourquoi des numéros ?

- Tous ceux qui ont le même numéro sont dans la même pochette ...Et puis ça va plus vite, les numéros, on ne peut pas tout relire chaque fois. C'est plus pratique..."

## **Mais ces réponses ne les satisfaisaient pas, je le voyais bien...**

"Bon, je vous ai déjà montré les pochettes: tous les numéros qui commencent par 3, ce sont les animaux. Dans les animaux ceux qui commencent par 34 c'est les oiseaux. Dans les oiseaux ceux qui commencent par 341 c'est les passereaux..."

Ils étaient très attentifs... Alors, je leur ai expliqué les grandes classes du "POUR TOUT CLASSER":

- 0 -- Les dictionnaires
- 1 -- Le milieu naturel
- 2 -- Les plantes
- 3 -- Les animaux
- 4 -- Maths et sciences
- 5 -- Agriculture et alimentation (ce qu'on cultive et ce qu'on mange)
- 6 -- Industrie (les usines)
- 7 -- La ville, les transports

8 -- La société (comment on vit)  
9 -- Les arts (peinture, sculpture...) ..... "Ah! Ce qui est beau  
quoi!"  
G – Géographie  
H -- Histoire

"Mais comment tu fais? Ah oui, tu en fais souvent, alors tu le sais! Mais nous! ...

- Oui, c'est vrai, j'en fais beaucoup, alors je le sais presque... Mais je comprends ce que tu veux dire. Tu crois que c'est dans ma tête! Mais non, ce ne serait pas pratique. Regarde, tout est écrit." Et je leur sors un plan de classement.

"Et puis j'ai autre chose chez moi: une liste de mots qui sont rangés par ordre alphabétique (a,b,c...) et en face de chaque mot il y a le numéro de la pochette!

- C'est **comme dans le "J'ÉCRIS TOUT SEUL" alors! On cherche les mots dedans.**

- Bon! Vous voulez qu'on continue? Voyons par exemple les animaux. Après le premier numéro, le 3, on peut mettre un autre numéro de 0 à 9. Voilà comment ça marche. 31 c'est l'homme; 32 la santé de l'homme; 33 les mammifères; 34 les oiseaux; 35 les reptiles; 36 les poissons; 37 les insectes... - Mais alors, on peut chercher des choses sur la mante religieuse que Claire a portée ce matin!..."

On cherche alors où trouver "mante religieuse".

"Oui, vous avez raison, la mante est bien un insecte. Mais si on ne mettait que deux numéros il y aurait tous les insectes dans la même pochette et elle serait trop grosse. Alors on ajoute un troisième chiffre, pareil, de 0 à 9. Alors, écoutez bien, ne dites rien et rappelez-vous le numéro de la mante."

Pas de problèmes, ils ont vite repéré la mante au 374.

Le temps que je sorte de la classe, mon groupe de C.E 1 était agglutiné autour du meuble et cherchait. Pas de chance, le 374 n'avait pas de dossier à lui tout seul. Je les ai aidés.

On a donc sorti la pochette 374, et à la lettre M, on a trouvé deux articles sur la mante et une grande photo!

**Mais c'était l'heure du car! On est sorti en catastrophe.**

Cela se passait le lundi soir ...Vendredi on rangeait un polycopié sur un oiseau dans le classeur "éveil".

"Il faut le mettre vers les oiseaux!"

On devait aussi ranger une fiche sur le fusain; (plante vénéneuse)

-On peut aussi la ranger à côté de la plante qui est un poison.

-Ah oui! la bryone ! Oui, oui tu as raison!

- Viens voir Julien, c'est comme ça."

L'utilisation du fichier et la recherche de documentation, occasions de lecture motivée, étaient amorcées.

**Marie Drevet**

