

# DES ENFANTS LISENT POUR DES ENFANTS

## En quoi consiste cette activité:

Chaque semaine, deux groupes de deux enfants de ma classe de CM1-CM2, vont lire un conte à différentes classes de l'école maternelle voisine.

## Comment ça se passe concrètement:

Les **équipes de deux lecteurs** ont été constituées sur la base du volontariat.

Le **lundi**, elles **choisissent le conte** qu'elles vont lire devant les enfants des classes maternelles (3 classes). Les enfants préparent en classe et à la maison, la lecture à haute voix.

Le **mardi soir**, **je vérifie rapidement si le texte a déjà été préparé.**

Le **jeudi** après-midi, à l'occasion du moment de lecture (TL, etc...) les équipes **lisent à "très haute-voix"**, une ou deux pages (courtes dans les contes pour enfants). J'insiste particulièrement sur la qualité de la lecture afin que les petits comprennent bien l'histoire.

Le **vendredi** à 14 heures, une dame de service de la maternelle, vient chercher mes élèves et les reconduit à l'école vers 15 heures

## Quels objectifs:

Les objectifs visés par cette expérience sont multiples. Il faut dire que l'école dans laquelle je suis, compte beaucoup d'enfants issus de familles immigrées (25% immigrés marocains plus 15% de français musulmans). Aussi cet "échange" permet à mes enfants de lire dans une situation fonctionnelle qui les valorise (les maîtresses de maternelle les considèrent un peu comme des "intervenants extérieurs" compétents).

Cela justifie les exigences de lecture que je leur réclame. Cela permet aussi à l'école maternelle de valoriser l'apprentissage de la lecture et de la langue (la maternelle dépasse les 60% d'enfants d'immigrés).

## Quelques remarques de la part des enfants:

Bien sûr ce n'est pas toujours idyllique. Mes "grands" qui sont des lecteurs, se plaignent un peu du manque d'attention de certaines classes. Ils ont réclamé de ne lire qu'à des petits groupes (demi-classe). Tiens, tiens !!!

D'un autre côté, les textes sont quelquefois insuffisamment préparés, et là les enfants lecteurs s'en rendent compte.

Dans l'état actuel des choses. cette expérience se poursuit de façon satisfaisante

**Jany Gibert**  
CM École P Gély .  
Lodève

