" La lettre du "Congrès 2 000"

Le logo du congrès a été créé par des enfants de CE1 et CE2 de l'école Léon Grimault de Rennes. Vous le découvrirez dès la prochaine lettre du "Congrès 2 000".



Le congrès 2000 à Rennes sera ce que nous tous en ferons

"Personne ne fait tout, mais chacun fait quelque chose '

est l'état d'esprit dans lequel nous aimerions préparer ce congrès. Nous ne choisissons pas la voie la plus facile au niveau de l'organisation, mais nous pensons qu'un congrès doit être le reflet de tout ce qui se passe dans le mouvement, sans ordre de préférence ou d'importance.

Pour ne pas s'éparpiller dans des réflexions trop générales et pour éviter que plusieurs groupes travaillent sur les mêmes thèmes, nous vous proposons, pour l'année scolaire prochaine de vous concentrer sur un domaine de la Pédagogie Freinet qui vous est cher, de concentrer vos actions sur ce thème dans l'année, avec l'idée de proposer votre travail au congrès, sous la forme que vous choisirez.

Pensons aux jeunes stagiaires quand ils arrivent dans une classe Freinet "rodée " : ils voient des fonctionnements qui roulent depuis plusieurs années, mais leur mise en place leur échappe parfois, et ils ont du mal à sentir les différentes étapes et démarches qui ont conduit à ce fonctionnement.

Pensons donc qu'il y aura (nous l'espérons) beaucoup de congressistes débutants.

Le thème du congrès retenu est "L'école populaire - L'engagement".

Nous nous efforçons, dans notre pratique, de faire en sorte que tout le monde ait sa place, de tenir compte de l'environnement social des enfants, de lutter contre toute forme d'exclusion et d'inégalité.

II ne s'agit pas de travailler exclusivement à l'élaboration d'un produit fini (un "truc" qui ferait "joli" dans un congrès !).

où? quand?

Le congrès 2 000 se déroulera à l'IRTS (Institut Régional des Travailleurs Sociaux) de Rennes du 21 au 25 août 2000

Lieux de parole, lieux d'expression, lieux d'expériences, lieux d'échanges, lieux de coopération, lieux de communications avec l'extérieur, nos pratiques de classe auront largement leur place sous ce grand thème.

I! ne s'agit pas d'inventer une nouvelle forme de travail dans les GD, secteurs et chantiers, mais avoir en tête que notre travail peut en intéresser d'autres, et que le congrès sera l'occasion d'échanger. Concrètement, si vous organisez des stages, des rencontres, des salons, des expos... pensez à garder les documents et travaillez sur la façon dont vous pourrez les présenter au congrès (photos, vidéos, expos, panneaux, animations d'ateliers, forums, aménagement de salles "à thèmes", interventions en pleinières, etc.) Pensez aussi que vous pouvez vous regrouper par départements ou vous associer entre GD, chantiers et secteurs.

Votre investissement peut bien sûr prendre des formes très diverses :

Si l'organisation du contenu du congrès vous intéresse, vous pouvez vous inscrire sur une liste d'échanges à l'adresse Internet indiquée ci-dessous, ou si vous n'avez pas Internet, par courrier, fax, téléphone.

Si vous avez déjà des idées, dites-le-nous vite, et surtout, commencez à réfléchir sur vos modalités de présentation (animation d'ateliers ponctuels, tables rondes, espaces permanents, ...) et vos besoins en espace (salles, surface de murs d'exposition etc....).

Prévoyez également votre budget de chantier, de secteur, de GD, en fonction de votre action. Le congrès prendra en charge uniquement vos besoins sur le congrès.

D'autre part, nous organiserons une foire permanente aux outils, un "troc du trucs ", vous pouvez déjà nous dire ce que vous apporterez pour que nous commencions à concevoir l'occupation de l'espace.

Nous vous informerons des divers projets en cours dans les prochaines lettres du "Congrès 2000".

Alors... à bientôt, nous l'espérons!

Pour le groupe organisateur, Marie Lebrun

contacts

■ Le groupe d'organisation est constitué d'adhérents des groupes départementaux d'Ille et Vilaine, Morbihan, Loire-Atlantique, Finistère et Vendée, en partenariat avec le CA de l'ICEM.

Adresse Internet des coordinateurs du congrès (Pierrick Descottes, Christian Lego, Marie Lebrun) :

congres2000@freinet.interpc.

<u>fr</u> Ou:

Marie Lebrun

10, rue Jouon des Longrais - 35200 Rennes

tellfax: 02 99 50 87 18

■ Le secteur international lance un projet de créations des enfants du monde sur le thème "Les enfants, les adolescents, à l'aube du 3ème millénaire" Voir ICEM échos n°32. contact : Georges Bellot

■ Liste d'échanges sur Internet l'organisation du congrès :

<u>freinet2000@Idt.proto.education.gouv.fr</u> Pour s'inscrire, contacter Christian Lego: christian.lego@freinet.fr

- Un site spécial congrès sur Internet. Vous y trouverez toutes les informations au fur et à mesure de l'organisation du congrès. www.freinet.org/icem/congrès
- Un espace autour des Technologies de L'Information et de la Communication est prévu. Coordination : Philippe Bertrand, André Bourdet, Bernard Monthubert. philippe.bertrand@freinet.fr a.bourdet@infonie.fr bernard.monthubert@freinet.interpc.f r

Pour le "troc de trucs", contacter
Sylvie Guergnon: 17, rue de la châtaigneraie 35170 Bruz
tel: 02 99 52 67 32

brèves

- La 4ème de couverture du Nouvel Éducateur de tous les numéros de l'année 1999 - 2 000 sera consacrée au congrès.
- Le journal du congrès sera réalisé groupe de Loire-Atlantique.
- En partenariat avec le secteur 'Créations", nous lancerons un appel dans les classes dès la rentrée de septembre pour la réalisation de l'affiche du congrès.
- Le secteur "Créations" lancera à la prochaine rentrée scolaire des propositions

de projets dans les classes qui aboutiront à des expositions d'art enfantin au congrès.

Cette lettre "Congrès 2 000" sert de liaison entre tous les partenaires de l'ICEM pour informer des projets en cours et de l'avancement de l'organisation du congrès.

Elle paraîtra régulièrement dans ICEM échos en direction de tous les adhérents, les secteurs et chantiers de l'ICEM et la FIMEM. Elle sera également sur le site web.

Elle est présentée sous forme d'un recto verso pour être facilement photocopiée et pour que vous puissiez l'intégrer dans vos bulletins respectifs.