

Secteur Français

Après l'échange qui a eu lieu au Congrès de Villeurbanne, le Secteur Français se propose d'initier et de coordonner une réflexion sur un sujet «brûlant», qui pose problème à beaucoup d'entre nous: la grammaire.

Cette réflexion concerne toutes les composantes du Secteur, «de la maternelle à l'université» et se déroulera selon plusieurs axes et en plusieurs étapes:

DANS UN PREMIER TEMPS

- **une enquête** pour déterminer ce que chacun en pense et comment il la pratique.

Voici donc les questions proposées:

- I. Aujourd'hui, quelle est ta position face à la grammaire?
 - 1) Pourquoi l'enseignes-tu?
 - 2) Trouves-tu que les attentes de l'institution vont vers la simplification ou la complexité?
 - 3) Les programmes définis par les Instructions Officielles sont-ils plus simples ou plus ambitieux que le contenu des manuels et les attentes «en aval»?

- II. Comment l'enseignes-tu au jour le jour?
 - 1) Utilises-tu un manuel de grammaire? Si non, pourquoi?
 - 2) Quels outils autres que le manuel utilises-tu?
 - 3) Quel temps consacres-tu à une approche systématique des règles?
 - 4) Quel rapport établis-tu avec les autres activités de Français?

- III. Quel jugement portes-tu sur cet enseignement?
 - 1) Le lexique spécialisé en usage te semble-t-il adapté? trop ambitieux? indispensable? ...
 - 2) Peux-tu évaluer son efficacité (réutilisation au niveau de la parole et de l'écrit des règles enseignées)?
 - 3) Es-tu à ton aise dans ces moments de travail?

- IV. «L'Idéal» (et si on était libres ...)
 - 1) Faut-il enseigner la grammaire? (ou: à quoi sert cet enseignement?)
 - 2) Si oui, quand commencer de manière systématique?
 - 3) Quelles sont les **notions** vraiment indispensables, à quel moment les introduire?

- **une analyse des Instructions Officielles** à chaque niveau, comparée au contenu des manuels: ceux-ci sont-ils conformes aux I.O ou vont-ils plus loin?
- **la collation des écrits** qui existent dans le mouvement sur ce thème, et de ceux qui naîtront de l'enquête comme de l'ensemble de la réflexion.

ENSUITE

- **des débats** lors des prochaines rencontres nationales
- ... **pour déboucher sur un écrit coopératif qui synthétiserait la position du mouvement sur ce thème.**

Le Secteur a besoin de tous pour que cette réflexion de fond arrive à son but:

- les responsables et les membres des GD pour:
diffuser le questionnaire
organiser la réflexion dans le groupe
retrouver et nous faire parvenir tout ce que les bulletins départementaux et chaque membre ont pu produire sur ce thème

- le nom de volontaires pour analyser les Instructions Officielles pour un niveau et un (ou des) manuel(s) leur correspondant? (qui prend en charge un niveau? et lequel?)
- le nom de volontaires pour venir plus tard en renfort pour faire la synthèse de l'enquête
- et déjà de multiples réponses aux questions posées par l'enquête

Les réactions personnelles et collectives sont essentielles, même si elles ne portent pas sur tous les points. Elles seront à la base de la suite du travail.

De même tout témoignage sur une pratique de classe, une difficulté ou une réussite, tout compte-rendu d'une lecture, tout «coup de cœur» seront précieux.

Envoyer à

Marjolaine BILLEBAULT
1090 La Venue de Mormoiron
84380 Mazan
(04/90/69/66/02)

toutes les réponses à l'enquête et tous les écrits existant sur la grammaire

et à

Pascale BALANDREAUD
Espinasse
63980 FOURNOLS
(04/73/2/18/30)

tout ce qui concerne l'analyse des I.O et des manuels, et déjà un engagement de travail sur un niveau