

# Un journal d'école

Pourquoi?  
Comment ?

Quatre années d'expérience

**Nos objectifs ont été conditionnés  
par la prise en compte  
du milieu environnant notre école**

■ École du centre ville, recrutement populaire,  
proportion importante d'immigrés et de français musulmans.

■ Mauvaise réputation de l'école ; quelques  
problèmes de violence.

■ Équipe pédagogique autour de 2 instituteurs  
travaillant en Pédagogie Freinet).

ÉCOLE PROSPER GÉLY. 34700 LODÈVE

# Pourquoi ?

**Les objectifs ont donc été les suivants :**

- donner la parole aux enfants
- inscrire les apprentissages dans un cadre fonctionnel
- amener chaque classe  
à une production écrite finie
- déboucher sur des écrits variés
- développer des pratiques  
diversifiées et nouvelles  
d'écriture et de lecture
- faire émerger des prises de  
conscience (adultes et enfants)
- amener une équipe à se  
déterminer par rapport à une  
réalité scolaire
- désenclaver l'école
- revaloriser l'école  
par la qualité des produits
- modifier les "a priori"  
sur les enfants de notre école
- vivre la coopération  
au niveau des enfants et des adultes

# Comment ?

1987-1988

Mise en place d'un "atelier d'impression"  
dont la responsabilité est assurée  
par un maître de CLIN ouverte.  
Production de livrets, livres, expositions...  
journal n°0.  
- 1er PA E (et dotation en matériel)

1988-1989

Le journal d'école. 6 numéros.  
Gestion technique et encadrement des enfants par le  
maître de CLIN.  
- 2ème PAE + 1 PAI (dotation en matériel)

1898-1990

Journal d'école. 5 numéros.  
Même fonctionnement qu'en 88-89.  
- 3ème PAE + PAI (dotation en matériel) Prise  
en charge de "journées pédagogiques" sur le  
thème du journal scolaire.  
Un deuxième journal d'école naît  
dans l'école voisine.

1990-1991

Journal d'école  
Deux journaux d'école dans la ville.  
D'autres journaux naissent dans la circonscription.  
Prise en charge de stages sur le journal scolaire.