

Travailler en équipe: La coopération

Organisation
Plannings
Répartition des tâches

■ Qu'il s'agisse de la réalisation d'un journal de classe ou d'un journal d'école, la production régulière ne pourra se faire sans organisation, sans partage des tâches, sans coopération.

Cette coopération impliquera les enfants entre eux, les enfants avec le maîtres et dans le cas du journal d'école, les enseignants entre eux.

Les contraintes liées à la forme du journal (voir le chapitre «gérer collectivement des écrits») mais aussi les contraintes de temps, de partage des responsabilités, de choix de contenu nécessiteront une coopération qui n'est pas toujours idéale. (Retards, engagements non tenus, désaccords, bouclage sous pression, etc ...)

Les objectifs que l'on a fixés au journal scolaire influenceront sur la nature de l'organisation coopérative.

■ Cette organisation nécessite des plannings de régulation, d'engagement.

■ Elle entraîne aussi des réunions entre les participants pour faire des choix et prendre des décisions. (Choix de texte en classe ou Comité de rédaction ...)