

# DU COTÉ DU 2nd ça bouge

Rencontre auto-gestionnaire de CAUDURO

## "MODULE" Outils De Français 2nd degré

Présents : Catherine Mazurie Jacques Brunet, Nicole Ramirez Marie-Hélène Saumade Malté Rey Marjolaine Billebault Claudine Adam, Eve Marie Chardard.

### Deux axes de travail :

1. Mise au net des livrets de lecture auto-correctifs, niveau collège 6ème -5ème.

-anticipation en lecture

-logique d'un texte

Projets de création future d'autres livrets: pronoms relatifs...

2, outils d'évaluation formative

-formation à la recherche documentaire avec prolongements d'utilisation (dossiers, débats ...)

-travail sur les capacités fondamentales et les techniques mises en oeuvre dans l'expression libre

Se sont ajoutés à ces deux priorités des temps de réflexion et d'échange sur :

- BT2 orthographe: jugeons-nous utile le projet de modifier l'0?

-"Étude des cas": qui veut participer au travail d'A, Lafosse

-Informations sur le Mouvement

-Échanges individuels ou par groupes sur nos pratiques, nos outils, nos problèmes, nos solutions...

### Bilan

-Il est globalement positif: Malgré l'aspect "camping" de Cauduro, la vie "matérielle" a été bien autogérée grâce au petit nombre, à l'activité de chacun et en particulier de ceux extérieurs aux travaux qui ont assuré les courses. Nicole qui était à l'origine et de la rencontre et des outils de travail a su rappeler assez vite et clairement qu'elle tenait à ce que les responsabilités soient partagées et elle a été entendue.

-l'aspect:"travail précis sur des outils" a intéressé et mérite d'être repris ou prolongé. Quelques uns pourtant souhaitent profiter de ce type de rencontre pour "échanger" de façon informelle ( pratiques, équipes; transdisciplinarité ...)

-On a posé sans le résoudre le problème de la reproduction: il n'y avait pas de photocopieuse.

-Nous n'avions pas non plus apporté assez de documents et cela a ralenti le travail sur les livrets.

-Il faudra, lors d'une autre rencontre résoudre le problème de la diffusion de ces outils (aspect matériel de ventilation et choix des documents en respectant les sources et les droits d'auteur)

La structure de travail en deux groupes de quatre était bonne.