

Pédagogie Coopérative

Véritables centres d'intérêt

On sait que notre ami Roger est sans doute l'Instituteur de France qui fait dans sa classe la plus large place à l'intérêt spontané des enfants et qu'il obtient cependant, dans des conditions pourtant très difficiles, d'excellents résultats aux examens du C.E.P.E.

Des camarades ont souvent demandé à Roger comment, pratiquement, il exploite cet intérêt, par quelle technique il incorpore pour ainsi dire le travail spontané et vivant des enfants aux horaires et aux programmes.

Roger nous communique aujourd'hui quelques pages de son cahier de « Relevés de Travail ». Nous les publions volontiers,

persuadés que ces documents aideront nos camarades à s'orienter vers des pratiques susceptibles de leur donner de grandes joies.

Le tour de France approche. « Conseille, me dit Roger, de profiter des prochaines courses de bicyclette (Bordeaux-Paris, Tour de France) pour faire un essai : on constatera combien les épreuves sportives passionnent la jeunesse et combien il est idiot de déclarer : « Je n'ai rien pu faire de bon aujourd'hui ! » se pensaient qu'à Speicher ou Archambault ».

Nous demanderons une autre fois à Roger de nous présenter l'organisation de la discipline dans sa classe et de nous dire comment il utilise le plan Dalton pour l'harmonisation des différents travaux scolaires.

Travaux Journaliers

Paris-Nice

La course au soleil Les 6 Etapes routes

VOCABULAIRE. — a) une bicyclette (pièces) ; b) termes relatifs aux courses et à l'effort.

CONNAISSANCES

MATIERES PREMIERES. — 1. Fer : Lorraine ; extraction du fer, des métaux ; action de l'eau (oxydes).

2. Nickel : Nouvelle-Calédonie ; deux canaux importants : Suez, Panama.

3. Caoutchouc : l'Indo-Chine ; l'hévéa et son latex. Vulcanisation et soufre ; le pin, la résine (la fixation des sables).

4. L'élevage en France, à l'étranger.
Examen des régions traversées :

- a) La Beauce ;
- b) Le Charollais et la vallée de la Saône ;
- c) La vallée du Rhône ;
- d) La Crau ;
- e) Les Maures et l'Estérel ;
- f) Les Alpes Maritimes et le Sospel ;
- g) La Corniche et la « Grande Bleue ».

Etude portant sur :

- a) Sous-sol ;
- b) Relief ;
- c) Cours d'eau ;
- d) Cultures ;
- e) Industrie ;
- f) Commerce ;
- g) Voies de communication ;
- h) Départements et grandes villes ;
- i) Histoire : Lyon, Orange, Avignon, Marseille, Toulon, Antibes, L'Île-Sainte-Marguerite.

Dessin : une bicyclette.

CALCUL

a) LES NOMBRES COMPLEXES

1° Addition d'heures. — A Marseille Reby avait 28 h. 5' 27".

De Marseille à Cannes, il a mis 5 h. 38'31" ; de Cannes à Menton-Nice, il a mis 2 h. 43'8".

Calculer son temps final.

2° Soustraction d'heures :

Calculer l'avance de Reby : 33 h. 47 m. 6 s., sur :

Lapébie : 33 h. 53 m. 30 s. ;

Archambaud : 33 h. 55 m. 51 s. ;

Mervel : 33 h. 58 m. 24 s. ;

Louviot : 34 h. 5 m. 26 s. ;

Vietto : 34 h. 12 m. 11 s. ;

Speicher : 34 h. 17 m. 48 s.

3° Multiplication d'un nombre entier par des heures :

Cornez gagne Marseille-Cannes en 5 h. 43 m. 17 s. à la moyenne de 33 km. 400. — Distance.

Multiplication d'heures par un n. e. :

Un coureur sur piste vérifie la régularité de son coup de pédale. Son entraîneur vérifie un passage toutes les 48 s. Il fait 37 tours de piste.

5. Division d'un nombre entier par des heures.

Lapébie gagne l'étape Cannes-Menton-Nice, 91 km., en 2 h. 41 m. 46 s. Vitesse à l'heure.

6° Division d'heures par n. entier :

Moyenne de Lapébie sur un km.

7° Calcul du temps : 204 km. à 30 à l'heure.

b) LA CIRCONFERENCE

— Tour d'une roue :

Diamètre : 2 épaisseurs d'enveloppe, 2 jantes, 2 rayons, moyen. Rapport des dents des pignons.

Développement d'une bicyclette.

(Pourquoi les coureurs « retournent » leur roue dans les cols).

Nombre de tours de roue de Reby de Pa-

ria à Nice (on admet 1,7 p. cent en plus pour les crochets).

Achat d'une bicyclette.

- a) Avec remise et paiement comptant ;
b) Avec mensualités et % en plus.

L'ORAGE DU 17.

LA TEMPÊTE DU 18.

Laissé causer.

Relevé les erreurs d'interprétations, les questions.

SCIENCES

L'air est pesant, sa pression. Leur mesure.

Les zones de haute-pression, de basse pression.

Le vent.

Sa force.

Cyclones, tempêtes.

Orages. Peur. La mer.

Poésie: Les pauvres gens.

La foudre.

L'électricité : le frottement.

La décharge électrique.

Les accumulateurs et les dynamos.

CALCUL

Ecart de temps entre l'éclair et le tonnerre.

Les paratonnerres, Franklin : Vie de Franklin ; la guerre de l'Indépendance ; Les Etats-Unis.

20 MARS 1933

Achille Houzé a apporté l'affiche de l'emprunt départemental 5,50 p. cent 1934.

— Travaux à propos du vocabulaire de l'affiche :

a) Le Conseil général, son rôle, le préfet.
b) Le Conseil municipal, son rôle, le maire.

c) La Chambre des députés et le Sénat, son rôle, le ministère. — Les lois. Pleins pouvoirs et décrets.

Le contrôle des élus : droit d'assister aux séances. *Délibérations.* Le registre des délibérations à la disposition des électeurs.

— Les refus :

Comment on fait constater : ce qu'est un huissier. Dans quels cas on fait appel à l'huissier ; différence entre la fonction de l'huissier et celle du notaire.

Pourquoi cet emprunt ?

Registre des délibérations du Conseil général aux dates des : 18 avril 1929, 6 novembre 1931, 5 novembre 1932.

Conditions de l'emprunt

Le département rendra-t-il cet argent ? (amortissable en 29 ans)

On pourrait acheter des affaires, etc... Il paie un intérêt. Cherchons.

Risques suggérés par les élèves :

Et si on en a besoin ?

et si on meurt ?

et s'il y a la guerre ?

et si ces conseillers ne « passent » p.us.

Mots expliqués : obligations, emprunts, émission, jouissance, nettes de tous impôts présents ou futurs, taxe de transmission.

4 élèves prêtent de l'argent :

Périn : 1.000 francs prêtés 3 ans ;

J. Gombet : 15.000 francs prêtés 6 ans ;

L. Druart : 60.000 francs prêtés 1 an ;

M. Wanceynsteyhe : 13.000 francs prêtés 2 ans.

HISTOIRE. — Les emprunts qui ont mal tourné :

Law.

Le Panama.

L'emprunt russe.

Travaux à prévoir pour le G.M. (2°). Le prix d'émission : 908 fr. Pourquoi.

Les coups de Bourse et les campagnes de presse. Problèmes sur :

1° Intérêt à trouver en ayant capital et cours ;

2° Capital à trouver en ayant intérêt, temps, cours ;

3° Cours à trouver en ayant cap., temps, intérêt ;

4° Pertes ou bénéfices provenant des variations du cours.

Le rôle de la confiance dans les emprunts. Pourquoi avoir confiance. Pourquoi ne pas l'avoir.

Comment on crée la confiance.

Comment on la détruit.

Problèmes de revision

Pijnemburg-Wafls ont gagné les 6 jours à la moyenne de ? à l'heure. (Distance couverte : 3.140 km.)

La densité du mercure est 13,6. Le baromètre marque 742. L'eau s'élèverait à quelle hauteur dans un baromètre à eau ? (Pascal).

Un homme qui veut être rentier et toucher chaque année 11.000 fr. achète des obligations départementales 5,5 p. cent 1934.

Combien ?

Combien dépense-t-il si elles coûtent 908 francs.

Il change d'idée et les revend, le cours étant de 952 francs. Quel est son bénéfice.

Un prête à un voisin 600 francs. Le taux promis pour intéresser le prêteur est 6 fr. par 100 fr. et par année.

Quelques années se passent et l'argent peut enfin être rendu avec l'intérêt promis. Le prêteur touche 900 francs. Temps.

On me vend une bicyclette 306 francs en me disant : « Vous faites une occasion, je perds 2/5 dessus ». Combien valait-elle ?

Le libraire vient de recevoir 39 livres marqués 2 fr. 50. Il n'en paie que 12/13.

Un ouvrier qui vient d'être « diminué » de 6 p. cent calcule qu'il va toucher 24 fr. de moins par quinzaine. Combien va-t-il toucher par quinzaine ?