

Des documents pour notre Fichier

On sait que, depuis le Congrès de Reims, les « Editions de la Jeunesse » ont fait place aux « Lectures de la Jeunesse ». Cinq numéros ont paru à ce jour ; une critique est maintenant possible. Je la ferai d'un point de vue très spécial. J'ai constaté avec plaisir que cette revue nous offre d'excellents documents, genre « bibliothèque de documents, genre *bibliothèque de travail*. Comment pouvons-nous les utiliser ? Il est facile de soulever l'agrafe, détacher les pages du milieu, de les relier soi-même ou de les faire relier par les élèves (ce qui est mieux). Peut-être les éditeurs livreront-ils en fin d'année des couvertures appropriées ? S'ils ne le font pas, il sera facile d'en faire préparer et orner par les élèves. Nous retrouverons ainsi nos chères « Editions de la Jeunesse » et elles plairont d'autant mieux à nos élèves qu'ils les auront eux-mêmes reliées et couvertes. Par ce moyen, nous avons déjà pour nos petits « le chemin de Siab » et « Pierre Lapin », deux histoires délicieuses. Et dans notre fichier d'histoire, au XVI^e siècle, nous pouvons mettre « l'histoire d'un petit apprenti imprimeur ». Le récit en cours « Le Thé » est un beau documentaire, de la veine de « Ténémi ».

De ce côté-là nous n'avons que des félicitations à faire. Mais ce prélèvement fait, la brochure devient bien plate. Et, ce qui est grave, il reste de très bons documentaires non détachables, écrits recto-verso, et dont l'utilisation est difficile. Ce sont les belles études de Marcelle Richard : l'étonnante histoire de l'anguille, les fleurs de montagne, feuilles et fruits d'hiver. Ce sont aussi les vacances en Suisse, la conquête de l'air, l'assèchement du Zuyderzée. La question est posée : Comment pouvons-nous utiliser ces textes ?

GAUTHIER.