

Sciences et technologie

Techno pour la coopé : 100 fiches d'activités technologiques pour l'école élémentaire et le collège

Ce fichier aborde quatre domaines :

- 1° l'électricité (avec 27 fiches « E »)
- 2° l'électronique (avec 33 fiches « L »)
- 3° la mécanique (avec 17 fiches « M »)
- 4° la robotique (avec 26 fiches « R »).

Les fiches sont au format de 22 × 17 cm, imprimées sur bristol dont la couleur diffère en fonction de la série E, L, M ou R ce qui en facilite la recherche et le classement. Chaque fiche est construite selon le principe : le recto pour l'élève, le verso pour le maître. Ainsi :

- au recto, on trouve des informations, une proposition de montage, des suggestions d'expérimentation
- au verso des compléments pour le maître.

On reconnaît là le principe des fiches du FTC éditées par l'ICEM/CEL, mais cela n'enlève rien au mérite des concepteurs de ce fichier de l'OCCE du Rhône qui d'ailleurs donne les références de la documentation élaborée et éditée par l'ICEM (BT, BTJ, FTC électricité...).

POUR SE PROCURER CE FICHER

Il convient d'adresser sa commande à l'OCCE, Section du Rhône, 160 avenue Saint-Exupéry - 69600 Bron.

La section du Rhône a également mis au point des lots de matériel contenant tous les composants nécessaires pour réaliser n'importe quel montage de la partie électronique ou de la partie robotique, et ceci à des prix très intéressants.

Lucien BUESSLER

Les Instructions officielles de 1985 prévoient pour l'école élémentaire, dès le cours préparatoire, un enseignement scientifique et technologique dont les objectifs et le programme sont certainement, pour diverses raisons, trop ambitieux : il est à craindre que nombre d'enseignants négligent, voire rejettent totalement ces propositions ou, s'il n'en est pas ainsi, se contentent d'un enseignement scolaire se satisfaisant de la simple transmission d'informations, alors qu'il y a là l'occasion d'ébaucher une véritable formation scientifique.

Afin de faciliter, par des démarches coopératives et créatrices, dans le domaine des sciences et de la technologie, des pratiques enrichissantes dans nos classes, nous proposons de mettre en commun :

- des informations
- des références de documents disponibles dans notre Mouvement, auprès de mouvements amis ou dans le commerce
- des fiches de travail, soit pour le maître soit pour l'élève, élaborées et expérimentées pour et dans nos classes
- des comptes rendus de pratiques (relater une démarche, une fabrication)
- des analyses, des réflexions.

Que ceux et celles qui sont tentés par cette convivialité n'hésitent pas à nous écrire, soit pour poser des questions, soit pour apporter des réponses ou des éléments de réponses (il n'est pas nécessaire que cela soit dans un article structuré...). Envoyer toute information ou réflexion à Lucien BUESSLER, 14, rue Jean-Flory - 68800 Thann.

R 11

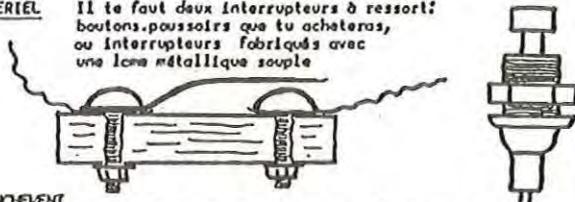
DETECTER LES CHOCS

recto pour l'élève

Tu sais maintenant piloter le chariot au moyen du tableau de commande, en appuyant sur un interrupteur ou plusieurs interrupteurs à la fois. Cependant une fausse manoeuvre est vite arrivée. Tu peux faire une erreur de conduite et heurter le mur de la classe. Aussi je te propose de transformer les branchements sur le chariot pour qu'il te signale automatiquement un choc avant ou un choc arrière.

S'il y a choc à l'avant le klaxon se mettra en marche.
S'il y a choc à l'arrière les clignotants se mettront à clignoter.

MATERIEL Il te faut deux interrupteurs à ressort : boutons-poussoirs que tu achèteras, ou interrupteurs fabriqués avec une lame métallique souple.



BRANCHEMENT Fixe un interrupteur à l'avant du chariot, et un interrupteur à l'arrière. Place une pile sur le chariot et établis un circuit avant et un circuit arrière.

