

# THÈME DU MOIS : Actualité de la pédagogie Freinet

## Congrès de Clermont-Ferrand

### *Préambule : réaffirmation de notre projet pédagogique*

*Soixante ans après ses débuts, la pédagogie de mouvement impulsée par C. et E. Freinet a survécu aux modes et aux réformes, sans doute parce que c'est une alternative pragmatique crédible qui dépasse la proclamation idéologique et fonctionne réellement avec les jeunes : enfants, collégiens, lycéens.*

*C'est pour cela que lorsque nous proposons de centrer notre congrès autour du thème : « La pédagogie Freinet est d'actualité », il s'agit beaucoup plus d'une RÉAFFIRMATION de notre projet pédagogique que d'une ACTUALISATION, même si les outils d'apprentissage et de communication évoluent et se multiplient pour s'adapter aux situations évolutives d'accès à la connaissance sous toutes ses formes.*

*RÉAFFIRMATION donc sur le plan épistémologique, psychologique, pédagogique, didactique et social de nos orientations et de nos conceptions éducatives, de nos stratégies, de nos méthodes naturelles d'apprentissage par TÂTONNEMENT EXPÉRI-MENTAL, non spécifiques de l'école mais en phase avec la vie.*

*« Le dynamisme de l'élan vital », « les forces de vie » desquels tout acte et tout apprentissage procèdent, ce que d'aucuns considèrent comme des paraboles naïves d'un pédagogue rural, nous en saisissons quotidiennement l'extraordinaire anticipation, l'étonnante modernité parce que ce souffle appartient au fond commun de l'humanité, il est la motivation fondamentale de tout être humain.*

*Comment concevoir une mise en place de la pédagogie Freinet sans faire résonner en nous ce dynamisme vital qui a présidé « aux grandes idées directrices bien plus simples et bien moins nombreuses qu'on ne croit » de toute activité humaine. Mon propos est de rappeler quelques-unes de ces idées directrices, points d'ancrages sur lesquels tout éducateur pourra continuer à s'appuyer par-delà les modes, simples mais essentielles évidences pour beaucoup.*

*Simultanément, il me paraît utile de rappeler comment la pédagogie Freinet, reconnaissant l'unicité et la globalité de l'être, met en œuvre des techniques et des outils d'individualisation et de socialisation permettant à chacun, en interaction avec ses pairs et avec les adultes, de s'exprimer, de construire son savoir, de former sa personnalité, de trouver sa juste place dans le groupe social.*