

## LA PRESSE AU CONGRÈS

### La montagne

#### L'École moderne a réaffirmé son actualité

Le congrès international de l'école Freinet, qui se termine aujourd'hui, en fin de matinée, à Clermont-Ferrand, aura été l'occasion pour les quelques trois cents participants de réaffirmer la modernité d'une pédagogie novatrice qui fertilise depuis soixante ans le terreau de l'éducation.

Creuset d'échanges, très riche en informations variées (trente-deux expositions en plus des communications et ateliers-débats), cette rencontre s'est efforcée d'approfondir l'ensemble des théories et pratiques de l'école Freinet et de les rassembler en un tout homogène pour faciliter une meilleure approche globale.

Parmi les grands débats ayant marqué ces travaux, les participants ont retenu l'intervention de Janou et Edmond Lémery, qui se sont appliqués à une synthèse des grands fondements de la pédagogie Freinet et montré la reconnaissance par les grands chercheurs contemporains des idées et réalisations de Célestin Freinet.

« Soixante ans après ses débuts, la pédagogie de mouvement impulsée par Freinet a survécu aux modes et aux réformes, sans doute parce

que c'est une alternative pragmatique crédible qui dépasse la proclamation idéologique et fonctionne réellement avec les jeunes », a déclaré Janou Lémery, expliquant que ce congrès permettait de réaffirmer l'actualité d'un projet pédagogique dont les outils évoluent et se multiplient pour s'adapter constamment.

#### Minitel et caméra

Une affirmation qui était particulièrement bien illustrée par le festival vidéo au cours duquel une quinzaine de films réalisés par des enfants, caméras au poing, ont été projetés et commentés. Il s'agissait de montrer à travers cette expérience l'intérêt pour l'enfant de s'approprier un outil moderne pour mieux s'exprimer.

Les congressistes ont réservé la plus grande attention à la correspondance télématique entre élèves. Plus de quatre-vingt classes réparties dans tout l'hexagone utilisent le minitel pour échanger des informations par le jeu des questions-réponses. Au moment de la catastrophe de Tchernobyl par exemple, des élèves de Bordeaux ont pu questionner, par la télématique,

leurs homologues d'établissements du sud-est de la France plus directement menacés par les retombées du nuage nucléaire.

#### Multi-supports

Si les praticiens Freinet se veulent branchés sur les innovations technologiques les plus immédiates — au point de concevoir leurs propres logiciels d'apprentissage — ils entendent aussi utiliser tous les autres supports, sans négliger les plus anciens, comme l'écrit. Si les micro-ordinateurs étaient bien entourés, les productions documentaires et le large éventail des autres moyens d'expression — comme le dessin et les travaux manuels — n'ont pas moins retenu l'attention.

Moment fort de mise en commun des pratiques éducatrices, ce congrès s'est, en résumé, efforcé de situer la pédagogie Freinet par rapport à l'enfant de cette fin de XX<sup>e</sup> siècle, par rapport à la rénovation du système éducatif et des nouvelles technologies.

Un rendez-vous avec l'actualité dont les organisateurs soulignaient, hier soir, la parfaite réussite. 28.8.87

### La lettre de l'éducation

#### Les Freinet en congrès

Vingt ans après la mort de Célestin Freinet, sa pédagogie est toujours d'actualité. Militants, chercheurs et adeptes se sont retrouvés à Clermont-Ferrand à la fin des vacances scolaires pour faire le point à l'occasion du congrès de l'ICEM (Institut coopératif de l'École moderne) pour constater les points d'accord et de « modernité » de cette méthode pédagogique tournée vers l'avenir. Les options fondamentales ont été réactivées comme la coopération, la socialisation, la personnalisation des apprentissages, la création ou

la mise en avant de l'expression-communication.

A cet égard, le développement de la télématique a mis Freinet sur minitel. Et les expériences sont légion depuis un an. Traits d'union codés et mis en messageries entre les différentes classes Freinet.

Cette correspondance interscolaire préfigurant l'an 2000 a donné un coup de jeune à l'Institut coopératif de l'École moderne qui n'a pas toujours choisi la facilité en reprenant le flambeau de Célestin Freinet ! 12.09.87

### L'école libératrice

Le texte libre, le journal à l'école, la correspondance scolaire, vous connaissez. Vous savez que c'est Célestin Freinet qui en fut l'initiateur. Les successeurs, les enseignants qui se réclament de sa pédagogie, et la mettent en œuvre, en l'adaptant à notre temps, sont regroupés au sein de l'ICEM, l'Institut coopératif de l'École moderne. Ce mouvement pédagogique tenait son congrès à Clermont-Ferrand du 24 au 28 août. Ils étaient là plus de 300 à discuter, échanger leurs expériences, élaborer des projets. Le SNI-PEGC avait répondu favorablement à l'invitation de l'ICEM. 5.09.87