

« Tout créateur d'outil a droit à l'expérimentation »

Si Freinet soulignait que du seul emploi des outils et techniques de l'École moderne découlaient une rénovation radicale de la vie scolaire, puisque, déclarait-il aux instituteurs « **ce sont eux qui modifient l'atmosphère de votre classe, donc votre propre comportement et rendent possible cet esprit de libération et de formation qui est la raison d'être de nos innovations** »*, il marquait néanmoins nettement la prépondérance du maître, unique responsable de ce choix.

Et c'est le choix du **Comité directeur de l'ICEM** et du **Mouvement** de remettre les outils comme un des axes prioritaires de ces prochaines années. Il convient, en effet, de donner à l'outil sa place, toute sa place, mais rien que sa place. Nous n'en ferons pas un cas exagéré au risque de créer de nouveaux déséquilibres.

Non, simplement affirmer que tout créateur d'outil de ce Mouvement a le droit à la prise en compte, à l'étude de son projet et à la décision éventuelle d'édition, dans une grande transparence et un réel esprit d'échange et de mise au point coopératif. C'est le sens de la création récente d'un **CHANTIER OUTILS**, dans le même esprit que les chantiers documentaires, lesquels résistent remarquablement bien à l'épreuve du temps.

C'est affirmer, également, que les créateurs d'outils ont le devoir d'accepter les règles et contraintes des réseaux coopératifs, de participer à leur tour à l'élaboration d'outils d'autres camarades et de garder la modestie des œuvres simples au service des enfants ou des adolescents qui nous sont confiés.

C'est enfin tenter de donner tous les moyens de la réussite, moyens humains et financiers, de recherche et de pédagogie, à tous ceux qui formeront la chaîne d'entraide et de construction de ces outils.

C'est le sens de notre action que chaque militant puisse participer, à sa mesure, à ce patient travail ; qu'il réalise que toute l'histoire de l'humanité est liée à la lente conquête des outils...

Jean Villerot - Éric Debarbieux - André Mathieu
Patrick Robo - Jean Le Gal - Marie-Claire Traverse



* C. Freinet, Moderniser l'école, BEM n° 4, op. cit. p. 41 et TFEM p. 105.