

Les puzzles : Des outils pour les activités libres

1 PRINCIPE ET OBJECTIF. MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fournir aux enfants un outil de plus pour une activité libre de français.

En plus des fiches de travail et de recherches, des journaux scolaires ou autres, des livres, de l'imprimerie, de la correspondance, lecture silencieuse, texte libre... mes élèves disposent de puzzles ; mais attention l'image a été remplacée par un texte.

Le matériel utilisé :

- carton épais ou contre-plaqué (de 5 mm d'épaisseur, par exemple),
- ciseaux ou scie à découper ou filicoupeur.

2 COMMENT PROCÉDER

J'ai découpé un puzzle dans du carton épais. Sur chaque pièce du puzzle figure une partie d'un texte (texte d'auteur, texte d'un enfant, poème...). La reconstitution du puzzle entraîne la reconstitution du texte. Les puzzles peuvent être reconstitués en s'aidant soit de la forme des pièces, soit du texte.

J'ai découpé des puzzles suivant des formes particulières ; la

reconstitution dans ce cas est plus facile car les pièces s'emboîtent.

J'en ai découpé d'autres en donnant à toutes les pièces la même forme (rien que des carrés, rien que des rectangles) ; pour les reconstituer, il faut tenir compte du texte : mots coupés, ponctuation, sens de la phrase, terminaison des mots... Le texte est écrit à la main, suivant l'écriture normale avec utilisation de lignes.

Pour les poèmes, il arrive que certains vers soient plus courts que d'autres ; aussi certaines pièces du puzzle ne comportent alors peu ou pas de mots.

Le format des puzzles.

Pour le moment mes puzzles sont découpés dans le format 18 x 24 cm, avec 18 ou 24 ou 30 pièces, selon le texte.

Utilisation :

- Les puzzles sont rangés dans des boîtes, avec pour seule indication, le titre du texte.
- Ces boîtes sont, bien entendu, à la disposition permanente des enfants.

*Patrice BOUFFLERS
90120 Morvillars*

