

ÉDITORIAL

LETTRE OUVERTE AU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le 14 mars 1987

Monsieur le Ministre,

Dans une société démocratique, un des objectifs fondamentaux de l'école est de former des hommes autonomes et responsables, aptes à participer activement à la vie sociale, et à agir pour que les institutions et structures mises en place permettent à chacun de satisfaire ses besoins essentiels de création, d'invention, d'initiative, de communication.

Les enfants d'aujourd'hui seront les hommes du troisième millénaire, appelés à vivre dans une société aux mutations rapides, à bâtir un monde de liberté, de paix, de solidarité. Il est donc nécessaire qu'ils puissent vivre dès l'enfance les droits de l'homme et s'exercer à la pratique de la liberté, de la responsabilité et de la coopération :

L'enfant — et l'homme — sont capables d'organiser eux-mêmes leur vie et leur travail, pour l'avantage maximum de tous. (Célestin Freinet, 1939.)

A ENFANTS RESPONSABLES, ÉDUCATEURS RESPONSABLES

Sois un homme, puisque tu dois faire des hommes ! Telle était la devise des créateurs de la Fédération nationale des instituteurs et institutrices, au début du siècle, unis pour imposer leur pleine liberté et responsabilité dans l'action éducative.

Les instituteurs de notre mouvement, en lutte contre votre décret instituant le statut de maître-directeur, réaffirment leur opposition à toute décision barrant la route à...

UNE ÉCOLE DE LA RESPONSABILITÉ

Il est impératif que les instituteurs réunis dans une véritable équipe pédagogique assument solidairement les responsabilités pédagogiques, relationnelles et administratives nécessaires au bon fonctionnement de leur école, en coopération avec les enfants et les parents.

Une telle école de la responsabilité implique des possibilités de formation nouvelle (co-formation, formation à l'animation, à la dynamique de groupe...) sous la responsabilité des instituteurs eux-mêmes. Elle implique aussi des moyens accrus et non pas diminués et une réorganisation des rythmes scolaires.

Votre école, Monsieur le Ministre, serait celle de l'infantilisation et de la régression, ce n'est pas celle pour laquelle nous œuvrons, ce n'est pas celle que nous construirons.

Institut coopératif de l'École moderne - Pédagogie Freinet

(Envoyée au ministre le 17 mars 1987)