

● Matérialisme pédagogique

UN PROGRAMME POUR LA MÉTHODE NATURELLE DE LECTURE

Ce programme est destiné à faire le point des acquisitions, au C.P., avec une méthode naturelle de lecture.

On rentre dans le programme les textes étudiés, grâce à l'éditeur LOGO. (Voir marche à suivre dans les manuels.) Après le lancement du programme par la procédure DEPART, deux options sont proposées :

UTILISER : qui imprime la liste des mots suivie du numéro (1) du texte dans lequel on a déjà rencontré la lettre (ou groupe de lettres ou mot) sélectionnée :

*****on*****

hérisson	3
on	4
bon	4
mon	5
son	6
ont	7
on	7
chatons	8
on	9
sont	9
tamponnantes	10

On peut ensuite s'amuser avec les enfants à barrer les mots où l'on n'entend pas le son comme ici.

*****j*****

je	1
jour	3
Jérôme	4
j'ai	7
Jérôme	10
j'ai	10

EDITER

La vogue
j'ai fait
des voitures tamponnantes
toute seule

delphine

(1) Cette option peut être remplacée par le titre du texte.

PROGRAMME

POUR MEMOIRE2

DONNE "TEX [1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11] (ne pas oublier de rajouter un nombre chaque fois qu'on écrit un nouveau texte)

DONNE " 1 [je suis allée à la mer, anne - sophie]

DONNE "2 [serap a apporté un cristal + à l'école + il est transparent.]

etc

DONNE " 9 [on avait trois mantes religieuses, dans le vivarium. Mais elles se sont mangées entre elles. Il n'en reste plus qu'une.]

MEMOIRE3 (mémoire supplémentaire pour les textes 10 et 11 car MEMOIRE2 remplit déjà

FIN page éditeur.)

POUR DEPART

FCT 1 VT MEMOIRE2

FCURS [17 6] EC "MEMOTEX

FCURS [3 12] EC [pour utiliser le programme : U] EC []

FCURS [3 14] EC [pour éditer un texte : E]

(Lance le programme)

SI EGAL ? LISCAR "U [UTILISER] [EDITER]

FIN

POUR UTILISER

VT FCT 3 FCURS [16 4] EC [UTILISER] EC [] EC [Quelle lettre (ou groupe de lettres)]

EC [cherchez-vous ?]

EC [écrivez en lettres minuscules S.V.P.]

DONNE "R LL

SORTIE 2 (sortie imprimante)

CH PREM : R

EC [] EC []

SORTIE 1 (sortie écran)

EC [Revenir au menu : R]

EC [continuer :.....C]

SI EGAL ? LISCAR "C [UTILISER] [DEPART]

FIN

POUR EDITER

VT FCT 6 FCURS [16 4] EC [EDITER] EC []

EC [Quel est le numéro du texte ?]

DONNE "Suite []

DONNE "S LL

SORTIE 2

ANALYSE CHOSE PREM : S

EC[] EC[]

SORTIE 1

EC [Revenir au menu : R]

EC [Continuer : C]

SI EGAL ? LISCAR "C [EDITER] [DEPART]

FIN

POUR DECOUPE : N : MOT (découpe un mot en morceaux de : N lettres)

SI EGAL ? :N Ø [RENDS"]

SI VIDE ? : MOT [RENDS"] [RENDS MOT PREM :MOT DECOUPE :N - 1 SP :MOT]

FIN

POUR COMPARE :GROUPE : MOT (rends "VRAI" si le mot contient le groupe de lettres recherché)

SI VIDE ? :MOT [RENDS "FAUX"]

SI EGAL ? :GROUPE DECOUPE :A : MOT [RENDS "VRAI"] [RENDS COMPARE : GROUPE

SP : MOT]

FIN

POUR RECHERCHE2 : GROUPE : TEXTE

SI VIDE ? :TEXTE [STOP] (cherche le groupe de lettres dans un texte)

SI COMPARE :GROUPE PREM :TEXTE [EC PH PH PREM :TEXTE ".....PREM :TOUS]

RECHERCHE 2 :GROUPE SP :TEXTE

FIN

Inconvénients :

- les accents ne sortent pas sur l'imprimante (mystère à éclaircir) ainsi que les caractères double taille ;
- l'entrée des textes demande un peu d'habitude de l'éditeur LOGO.

Améliorations possibles :

- rendre plus aisée l'entrée d'un nouveau texte ;
- dans "UTILISER" rajouter une procédure qui éviterait la répétition d'un mot.

(exemple : j'ai qui se trouve à la fois dans le texte n° 7 et le texte n° 10).

NOUVELLES BREVES :

Le C.R.D.P. dispose d'une disquette système nano-réseau avec la version LOGOPLUS qui permet la copie de l'écran sur imprimante ordinaire (bonne nouvelle pour les amateurs de graphiques « tortue » qui pourront les mettre sous verre).

Pour que cette rubrique devienne la vôtre, envoyez vos programmes, expériences, critiques, questions à DEQUIER Bernard, place de la Vieille Église - 38430 Moirans.

```
POUR RECHERCHE3 : GROUPE : TOUS  
SI VIDE ? : TOUS [STOP] (cherche dans l'ensemble de tous les textes)  
RECHERCHE2 : GROUPE CHOSE PREM : TOUS  
RECHERCHE2 : GROUPE SP : TOUS  
FIN
```

```
POUR COMPTER : MOT (compte le nombre de lettres d'un mot)  
SI VIDE ? : MOT [RENDIS Ø] [RENDIS SOMME 1 COMPTER SP : MOT]  
FIN
```

```
POUR CH : GROUPE GROUPE : groupe de lettres  
EC [ ] EC PH PH [****] : GROUPE [****]  
EC [ ] MEMOIRE2  
DONNE "A COMPTER : GROUPE procédure générale  
RECHER3 : GROUPE : TEX  
FIN
```

```
POUR ANALYSE : L (faire revenir à la ligne s'il rencontre +)  
SI VIDE ? : L [ EC : SUITE DONNE "SUITE [ ] STOP]  
SI EGAL ? PREM : L " + [ EC : SUITE DONNE "SUITE [ ] ] [ DONNE "SUITE MD PREM : L : SUITE]  
ANALYSE SP : L  
FIN
```

```
POUR MEMOIRE 3  
DONNE "10 [La vogue + + j'ai fait + des voitures tamponnantes + toute seule + + delphine + +  
+ jerome et moi + on est monte + dans les + voitures tamponnantes. + + michael]  
DONNE "11 [Les cepes + + + avec ma meme + ma maman et ma sœur + j'ai ramasse +  
des champignons. + Ils avaient + un grop pied + et un chapeau marron. + + sebastien]  
FIN
```

