

COURRIER

Mais quand ça fonctionne à l'envers, est-ce que ça fonctionne encore ?

Les ceintures ? un peu, pas trop... merci !

Après avoir lu, entre deux polars, le bouquin de Lafitte pendant les vacances : Une journée dans une classe coopé, je décidai d'installer dans ma classe un système d'évaluation des savoir-faire. J'avais déjà essayé quelque chose de ce style l'année précédente, mais, pas assez préparé, trop flou, on avait un peu pédalé dans la semoule... Je prends quand même des pincettes vis-à-vis de la pédagogie institutionnelle, qui me semble plus adaptée à l'enseignement spécialisé qu'à l'autre (l'ordinaire, pour ne pas parler de normalité...).

Je décidais donc de mettre en place le système des ceintures en :

- informatique (savoir charger un programme, être autonome face à la machine...);*
- natation ;*
- éducation physique ;*
- comportement (en classe, dans*

la cour, à la cantine, vis-à-vis des autres...);

- écriture/tenue des cahiers ;*
- tables de multiplications (je sais, c'est pas un savoir-faire !)*

J'ai donc défini les critères des différents passages (seul, de façon très arbitraire). Seules les ceintures de comportement font l'objet d'une discussion collective tous les quinze jours lors d'une réunion de conseil (ça a d'ailleurs un petit air de tribunal populaire qui me gêne un peu...).

Bon, ça fonctionne a peu près, on essaie de grimper les échelons, de faire mieux, de se dépasser, on fait gaffe... Le tout accompagné d'un petit mot aux parents pour leur expliquer la différence entre les ceintures et les contrôles...

Mais voilà qu'Olivier met le grain de sable dans le système : Conseil du 4 octobre : Olivier qui voudrait passer jaune en comportement se fait ramasser par les autres, réaction : il justifie cette exclusion et dès

la récré suivante et pendant plusieurs jours emmerde tout le monde...

Conseil du 18 octobre : Olivier se re-pointe pour le passage en jaune, j'use de toutes les ficelles (on pourrait même parler de cordes) pour qu'il passe... Ça marche !

Olivier justifie ce passage, et pendant la semaine suivante, aucun problème...

Ça fonctionne donc à l'envers : Olivier se conforme à l'image que l'on a de lui. Il fait correspondre l'intérieur du paquet avec l'étiquette, alors que l'étiquette devrait être la conséquence du contenu ! Mettez-le ceinture noire, il deviendra sérieux, responsable, autonome, reléguez-le ceinture blanche, pagaille, dépendant, emmerdeur...

Alors moi, je ne sais plus..., quand ça fonctionne à l'envers, est-ce que l'on peut dire que cela fonctionne encore ?