

## Vie de la région Sud-Ouest

Voici le compte rendu de la régionale des 26 et 27 septembre à Montauban. Beaucoup de choses ont été dites, fort intéressantes et sur tous les plans, aussi bien celui des institutions que celui de l'histoire (analyse du passé) et celui de la pédagogie (nos pratiques, notre discours, les départements, les stages).

Qu'en ressort-il ?

Au niveau national, la demande que le Comité d'animation soit à l'écoute de ce qui se fait, le fasse remonter à la surface et le fasse connaître. Au niveau régional, il y a eu les propositions suivantes :

• **Un stage par département.** Époque : début juillet 87.

Ce stage pourrait prendre plusieurs formes :

- approfondissement (continuation des travaux d'un groupe départemental ou d'un module) ; but : renforcer les forces existantes ;
- initiation pure et conjointement initiation en approfondissant une question ;

But de ces deux formes : renouveler les forces.

Il pourrait être organisé par un seul département ou par plusieurs départements proches ou être parrainé dans un département par un département voisin ou un secteur.

— **Un stage régional :**

C'est un besoin, il faut le maintenir tous les deux ans.

— **Un stage sur temps de travail (régional) :**

Nous l'avions, on l'a redemandé pour huit jours. Il a eu lieu à Labenne du 29 novembre au 6 décembre, avec un regroupement des secondaires du 29 novembre au 1<sup>er</sup> décembre.

— **La régionale :**

A maintenir si on la transforme. On peut organiser un temps de travail collectif et un temps d'ateliers :

— à partir de travaux apportés par des indi-

vidus, des départements, des secteurs, venant du national (édition légère par exemple) ;

— en approfondissant un thème sur l'année.

— **La lettre-info :**

Elle est nécessaire pour préparer les régionales, pour maintenir un lien entre départements (savoir ce qui se fait), pour passer des appels (individus, secteurs, départements).

Colette Dulaur et J.-Denis Soprena s'en occupent.

— **Le thème annuel :**

« Les enfants de 86 et nous ».

Partir de nos pratiques pour en faire l'analyse (par exemple, le journal fait par les enfants de 87 ou le texte libre en 87) ; s'aider en même temps d'un sondage sur les difficultés que nous rencontrons dans nos classes. J.-Denis prépare le texte d'envoi.

Colette DULAUR

## Institut départemental École moderne (44) Pédagogie Freinet

LOCAL :

École Maurice-Macé mixte II - Le Vieux Doulon - Nantes

### Qui sommes-nous ?

Le groupe départemental de Loire-Atlantique fait partie d'un mouvement pédagogique, l'Institut coopératif de l'École moderne (I.C.-E.M.) et des Publications de l'École moderne française (P.E.M.F.).

Il regroupe tous les enseignants, de la maternelle au secondaire, désireux :

- d'échanger, de confronter leurs pratiques pédagogiques afin de se renforcer mutuellement pour une plus grande efficacité de leurs actions quotidiennes et selon les principes développés par C. Freinet ;
- de créer et participer à l'élaboration et à l'expérimentation d'outils pédagogiques nouveaux ;
- d'agir ainsi, par la recherche et l'innovation pédagogiques pour une rénovation continue de l'école, une école qui prenne en compte les besoins d'expression, de communication des enfants, une école soucieuse

de faciliter aux enfants leur propre construction des savoirs et apprentissages pour un développement harmonieux de leur personnalité, de leurs relations humaines par la coopération et l'entraide, et pour un apprentissage vrai, de la responsabilité et de l'autonomie.

Des rencontres ont lieu régulièrement, sous la forme de :

- groupes de travail se réunissant par thèmes ou par niveaux ;
- rencontres départementales ouvertes à tous (deux par trimestre) dans la classe d'un camarade qui présente comment il pratique.

Pour en savoir plus... il est possible de s'adresser directement à la déléguée départementale : Andrée BERNARD, 6, rue de la Contrie - 44100 Nantes. Tél. : 40.43.34.08.

« **CHANTIERS 44** »  
VOUS CONNAISSEZ ?

*Chantiers 44* est le bulletin d'informations, de communications et d'échanges de l'Institut départemental de l'École moderne - pédagogie Freinet.

UN OUTIL D'INFORMATIONS, pour tous ceux qui veulent mieux connaître la pédagogie Freinet et les activités du mouvement École moderne.

UN OUTIL DE COMMUNICATIONS, pour rencontrer d'autres qui recherchent, pour entrer en contact et ne pas rester seul.

UN OUTIL D'ÉCHANGES, pour témoigner, à la fois de ses réussites, de ses échecs, pour s'entraider, montrer aux autres, mais aussi demander de l'aide, pour confronter sa pratique avec celle des autres et l'approfondir par des essais de théorisation.

*Chantiers 44* est un outil indispensable pour tous ceux qui cherchent à améliorer leur pratique quotidienne de la classe, et la vie à l'école.

Cinq numéros par an.

POUR S'ABONNER, s'adresser à Catherine MOULET, La Chambaudière - 44190 SAINT-LUMINE-de-CLISSON.

DOSSIERS DISPONIBLES

N° 30. Correspondance - N°s 31 et 32. Vie coopérative - N° 33. Poésie - Le livre - N° 48. Poésies.