

NOTRE TORTUE LEGO

LES MÉDIOGRES SELON MILNER ONT ENCORE FRAPPÉ



En début d'année, nous avons été invitées à participer à un P.A.E. concernant la « tortue LEGO. »

Nous avons été chargées de constituer le dossier de ce projet.

La tortue, construite à l'aide de LEGOS est destinée à circuler sur une plateforme lisse. Afin de tracer des traits, un marqueur est introduit dans le centre de la tortue.

Celle-ci est commandée par l'ordinateur. Pour constituer le dossier, il a fallu photographier toutes les pièces détachées. Nous les avons classées selon leur catégorie et leur nom.

Les diapositives introduites dans le projecteur, nous avons décalqué leur reflet. Nous les avons retracées au propre à l'aide d'une planche à dessiner et de « rotrings. »

Dans l'ensemble nous avons trouvé ce travail instructif notamment au niveau de certains instruments techniques que nous avons découverts.

De plus la « tortue » est un moyen de culture pour les enfants : cela leur apprend à commander un robot.

*Nadège LAFOY
Patricia CHORT
Fabienne DIGNAC*

Lors d'une conversation « branchée » entre enseignant et enseignés, le plus âgé exprima son regret de ne pouvoir fabriquer un de ces petits robots commandés par ce TO7 cher aux pédagogues. Mais un robot qui, pour une fois, serve véritablement à quelque chose.

Comme ces petits êtres ont réponse à tout, le plus jeune, qui était touché à tout, imagina en sa cervelle bouillonnante un robot qui ressemblerait à la tortue JEULIN : deux roues motrices disposées de chaque côté du châssis, deux stabilisateurs et une crémaillère pour le stylo, le tout entièrement construit en briques LEGO.

Ainsi, plus besoin pour le construire d'une machinerie lourde qu'on ne trouve qu'en L.E.P. : un enfant de dix ans pourrait le fabriquer.

Aussitôt dit, aussitôt fait : un prototype fut monté et l'idée plut. Manquant de crédits et connaissant les P.A.E. (Projets d'Actions Éducatives), nous nous mîmes à « gratter du papier » afin de pondre un dossier en bonne et due forme, susceptible de renflouer nos caisses.

Malheureusement l'administration, qui ne fonctionne pas en temps réel, nous

avait indiqué des délais erronés. Pressés par le temps, notre dossier fut bâclé et par conséquent refusé.

Qu'importe ! Nous avons raclé les fonds de tiroirs et commandé les premières pièces tout en esquissant, grâce à l'aide fort patiente d'un détaillant en électronique de Périgueux, le schéma d'une interface permettant la connexion ordinateur-tortue.

Cette dernière, faute de subsides, traînassait, quand une subvention de l'ANVAR nous tomba fort à propos. Elle permit la réalisation de l'interface et d'autres babioles furent acquises grâce à un P.A.E. enfin débloqué.

Pour créer un logiciel de commande un problème nous a considérablement freiné. Aussi avons-nous lancé un avis de recherche tous azimuts : numéro vert de Thomson (incompétent !) et nombre de « bricoleurs » furent contactés.

Enfin, encore retardée plus d'un mois par le vol de ses moteurs, notre tortue fit ses premiers pas et traça ses premiers dessins...

*Florent SIMONNOT, 3^e A
Collège de Vergt*

C.Q.F.D.

L'Éducation Nationale, si elle sait fort bien nous avanir d'objurgations sur les connaissances à transmettre, se montre quant à elle fort peu prodigue de ce côté et j'en suis encore à attendre la formation continue un peu consistante et surtout adaptée que nous serions en droit d'espérer.

Dans ces conditions, comment un enseignant, simplement en créant un climat coopératif d'écoute et de confiance, peut-il, même s'il est fort peu versé en programmation et totalement ignorant en électronique, amener quand même ses élèves, non seulement à progresser, mais encore à innover en ces domaines ?

Serais-je, Monsieur Milner, parce que pédagogue, un « médiocre voulant masquer son absence de diplômes ? » (1) A moins que « pédophile » sans doute ? J'accepte le qualificatif (rien moins qu'infamant au demeurant quand on le prend au sens littéral) à condition que vous acceptiez de votre côté celui, qui vous va d'ailleurs à ravir, de « pédophobe ! »

En attendant, je compte proposer à mes élèves de troisième, à la rentrée 85-86, la fabrication en petite série de TOR-TUES LEGO.

Que les clients éventuels, à condition qu'ils ne soient pas trop pressés, se fassent connaître.

Nous étudierons pour eux nos tarifs. Disons-le tout de suite : trois à quatre fois moins cher que le prix du promo-bile JEULIN.

Sinon, nous enverrons, contre une certaine de francs au profit de notre caisse de coopérative, le dossier complet, entamé par les trois filles, de la construction et de l'animation de la bestiole.

De toute façon nous serons toujours là avec vous et avec d'autres, pour l'améliorer coopérativement si besoin en était...

N'est-ce pas le meilleur des services après-vente ?...

Adresser tout courrier à ce sujet à :

*Coopérative de l'atelier d'E.M.T.
Classes de 3^e
Collège
24380 Vergt*

A part ça, il est question, en compagnie de nos amis de l'A.N.S.T.J. et de Manutec, de monter aux vacances 86 un stage coopératif sur « mini-robots et montages électroniques. »

On essaierait ensemble de comprendre un peu comment ça marche tout ça... Là aussi, que les intéressés se manifestent... Ils seront les bienvenus : même « sans diplômes », même « médiocres », même « pédophiles »... Et même pédagogues !

Alex LAFOSSE
Roc Bedière
24200 Sarlat

(1) « La pédagogie est une fable inventée par des médiocres pour mieux nier le problème des contenus d'enseignement et masquer leur absence de diplôme, leur insatiable besoin d'effusion, voire leur penchant « pédophilique »... Jean-Claude Milner, Conseiller privé du Ministre de l'Éducation Nationale : « De l'école », 153 pages, 52 F.

