

Les jeux dans la cour

Avant

1 Lorsqu'il n'y avait pas de jeux dans la cour, nous nous bagarrions toujours. On se donnait des coups de pieds. Il y avait toujours des histoires. Il y avait des classes qui attaquaient les autres classes et la maîtresse de service les séparait ou bien elle ne faisait que siffler. En rentrant en classe, nous étions énervés et nous continuions à nous bagarrer.

Dans notre journal, nous avons écrit ce que nous aimerions avoir dans la cour pour jouer.

Les maîtres et les parents nous ont présenté des diapositives d'autres cours de récréation qui avaient des jeux. Cela a intéressé, beaucoup, tous les enfants de l'école.

Construction des jeux

2 Et les enfants ont demandé à leurs parents des matériaux pour faire des jeux : des pneus, des troncs coupés, des parpaings, des traverses de chemin de fer que les pompiers sont venus nettoyer avec des enfants et des parents.

Aussi, trois samedis après-midi, des parents d'élèves, des maîtres et des élèves sont venus travailler dans la cour, pour installer des jeux.

Hervé, Jérôme et Sébastien ont travaillé au bac à sable. Ils ont creusé des trous dans la cour pour mettre des troncs d'arbres, et ils ont enfoncé les troncs.

« Nous étions contents de travailler avec les grandes personnes » (Sébastien). Monsieur G. disait toujours : « Tiens, voilà les costauds ! » lorsqu'Hervé et Jérôme arrivaient.

A chaque fois, le travail se terminait par un goûter avec les maîtres et les parents.

Après

3 Le premier lundi, tous les enfants étaient surpris en arrivant dans la cour. Tout le monde se bousculait pour monter, sauter sur les jeux. Les grands C.M.1 et C.M.2 poussaient tout le monde. On en a discuté en classe pour trouver des solutions. Il fallait refaire d'autres jeux et faire la queue pour monter dessus.

Maintenant

4 Maintenant il n'y a plus de bagarres ou presque plus. Maintenant nous jouons avec des élèves d'autres classes. On donne la main aux petits qui ont peur pour monter et sauter.

Les enfants de la classe de perfectionnement de l'école des Sablons à Saint-Pierre-des-Corps (classe de Claude Cohen)

UN LIVRE INDISPENSABLE POURQUOI ? COMMENT ? AMÉNAGER LES COURS D'ÉCOLE

Aménager une cour implique une réflexion sur l'ensemble architectural et surtout sur la pratique pédagogique quotidienne ainsi qu'une redéfinition des rapports entre les gens. La classe et la cour, en complémentarité l'une de l'autre, doivent permettre à chaque enfant de trouver 6 heures par jour des lieux de travail créatif.

Trop longtemps l'aménagement et la construction des écoles ont été le fait d'architectes coupés de la vie de l'école et d'élus locaux au budget communal limité.

En vente à la C.E.L. - Prix : 33 F + port.

POURQUOI ? COMMENT ?

AMÉNAGER LES COURS D'ÉCOLES

Par
Monique Bru, Claude Cohen,
Guy Champagne, Yvon Gao,
Denis Morin, Jacques Rey

COLLECTION



Les

POURQUOI-COMMENT DE L'ÉCOLE MODERNE
PÉDAGOGIE FREINET