

Parues dans les numéros 2, 4, 6, 8 de L'Éducateur 84-85, ces fiches méritent qu'on s'attarde quelque peu sur leur utilité, leur utilisation.

Leur objectif est de donner à découvrir le contenu d'une nouvelle B.T.J., d'une manière simple, directe, courte.

C'est un peu le résumé au dos d'un livre qu'on feuillette : « Vous savez celui-là même qui donne envie de l'acheter, de le lire ! »

C'est un peu cet exercice littéraire qui consiste à juger et donner un point de vue d'une œuvre :

la critique.

C'est un peu ce guide d'utilisation pédagogique qui offre quelques pistes, quelques idées d'exploitation ou d'initiatives nouvelles.

C'est un peu une bibliographie pour rassembler nos productions sur un thème et inciter à piocher dans nos trésors passés.

C'est aussi le moyen de s'informer de ce qui paraît dans nos collections.

En effet, pourquoi ne ferions-nous pas pour nous-même ce que nous faisons pour d'autres ? (la marmothèque).

Un outil pour le maître

1 Le passage original dans L'Éducateur permet au lecteur d'obtenir une référence rapide et correcte pour toute nouvelle publication. Qui en effet peut se vanter de lire systématiquement toutes nos productions I.C.E.M. dès l'arrivée en classe ? Hormis ceux qui le font, la proportion de lecture complète adulte est très faible. Ce n'est pas à blâmer. On n'est plus à l'époque de la sous-information. Le temps se gère difficilement. Il est nécessaire de choisir. Ce n'est pas la B.T.J. qu'on lit d'abord et entièrement, même en classe.

La fiche de présentation devient alors le lieu où la rencontre peut se faire dans les meilleures conditions. C'est son rôle. En proposant des pistes possibles pour la classe, elle joue également sur le tableau du pédagogique. C'est une ou des idées pour la pratique quotidienne, pour mettre en relation des recherches, en susciter de nouvelles, établir ces liens dynamiques indispensables à une pédagogie active. La courte bibliographie évite une recherche fastidieuse, en particulier si l'on ne possède pas l'Index des B.T. C'est une véritable batterie documentaire qui peut se mettre en place, très vite, grâce à la fiche.

C'est la possibilité de mettre en œuvre, dans de bonnes conditions, des activités où l'enfant construit ses savoirs. Ce n'est pas « l'enfournement » du manuel. Parfois, la théorie est bien pratique.

Un outil pour l'enfant

2 Des enfants des classes de cours moyen peuvent avoir accès à ces fiches. Un petit bac dans le coin livre ou documentation peut les regrouper. Finalement, l'enfant peut utiliser la fiche comme l'adulte lui-même : source d'information, incitation à lire, à rechercher, à expérimenter, à construire, à observer.

Ce peut être un point de départ, une halte d'un travail. C'est surtout donner à l'enfant cette liberté d'action qui lui est nécessaire pour son développement. L'autonomie mérite

des outils pour s'affirmer. La fiche de présentation B.T.J. contribue, pour sa part, à la mise en œuvre des processus mentaux qui permettent d'organiser chez l'enfant la conquête de son environnement : ici c'est la recherche documentaire, le goût de la lecture, la lecture utile, la lecture pour apprendre.

Lire en vrai : ce pourrait être une des destinations de ces fiches, dont on s'ingénie à créer des fac-similés dans des fichiers du commerce. Pourquoi ne pas utiliser celles dont on a réellement besoin et qui ne sont pas faites pour jouer, faire semblant mais qui sont celles dont l'adulte se sert aussi ?

Un outil pour le chantier d'élaboration

3 Ce qui a précédé la création de ces fiches, c'est la volonté de donner les moyens à tous les utilisateurs de nos B.T., tous les moyens, toutes les clés pour les utiliser.

La fiche chez Freinet s'est trouvée très vite dans les premiers outils à éditer. Ce n'est pas par hasard. Nous avons donc tenté cette expérience. La parution dans L'Éducateur nous a semblé la condition d'expérimentation naturelle pour le mouvement.

Nous envisageons sérieusement de la proposer à d'autres revues d'éducation, d'autres publications qui ont une activité pour les enfants.

Nous avons pour projet de l'inclure dans un fichier d'exploration des B.T. ou mieux sur la page 4 de couverture de la B.T.J. C'est à l'étude. Pour toutes ces raisons nous faisons appel à nos lecteurs, aux utilisateurs de la B.T.J., afin qu'ils émettent leur éventuel point de vue. Rien ne sera fait sans eux, sans vous.

Contact : Jean Villerot
29 rue Michelet
01100 Oyonnax
(74) 77.64.00