

# L'imprimante au service de la mémorisation du travail des enfants

# INFORMATIQUE

N° 1 - Septembre 1985

*Pourquoi, dans les logiciels d'E.A.O prévoir la mémorisation du travail des enfants ?  
Je perçois déjà les frémissements des fibres militantes prêtes à décocher des flèches acérées contre cette entrave à la liberté des enfants. Alors, suite aux remarques de certains camarades sur la mémorisation du travail, je tiens à concrétiser cette pratique en présentant un exemple d'utilisation dans ma classe.*

**1** Les enfants travaillent sur un logiciel numération, ils disposent chacun d'une grille couvrant toutes les possibilités du logiciel. Ils travaillent à tour de rôle sur la machine sans aucune intervention de ma part.

**2** Quand tous sont passés, nous éditons sur l'imprimante le travail de chacun qui se présente alors sous la forme suivante :  
Chacun récupère son morceau, le commente puis le colle

est pratiquement impossible de retrouver la dimension sociale du travail de chacun qui se concrétise par :

- un plan de travail,
- un échange collectif sur les réalisations et les découvertes,
- une mémoire collective (et/ou individuelle) au niveau du groupe-classe,
- et puis aussi par l'existence d'une trace matérielle permettant à chacun de montrer à « l'extérieur » son travail et pour un enfant ce n'est pas le moins important.

ROGER B

SÉBASTIEN                      LUNDI 28 JANVIER 85  
TABLE. +5                      VITESSE FINALE 3 SECONDES  
BRAVO !!!  
SUITE DE NOMBRES. DÉPART : 10 OPÉRATEUR : +20  
TU AS COMPTÉ JUSQU'A 210  
VITESSE FINALE : 7 SECONDES  
IL FAUT QUE TU T'ENTRAINES...  
RANGEMENT ORDRE CROISSANT 0 A 100  
NOMBRE D'ERREURS QUE JE T'AI AIDÉ A CORRIGER... 1  
BRAVO !!!  
AU REVOIR... ET A BIENTÔT... SÉBASTIEN

dans son cahier et il reporte dans la grille (voir ci-contre) les recherches qu'il a effectuées.

**3** Ceci permet deux choses :  
• Pour moi de découvrir la démarche personnelle de chaque enfant et la manière dont il évolue dans le temps.  
• Pour l'enfant d'assurer une certaine continuité dans son tâtonnement en disposant d'une mémoire écrite des recherches précédentes.

**4** J'utilise des logiciels qui ne mémorisent pas le travail : les enfants étant seuls devant le micro, il

## LOGICIEL NUMÉRATION TRS 80

PRÉNOM

TABLES

+0	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
-0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
×0	×1	×2	×3	×4	×5	×6	×7	×8	×9

## RANGEMENT DE NOMBRES

0 à 20	↗ 2	↖ 1	↘ 0				
0 à 100	↗ 0	↘ 1					
0 à 1 000							
0 à 10 000							
0 à 100 000							

## Suites de nombres

D	OP	F	T	Ordre croissant Ordre décroissant Le nombre indique les erreurs qu'il a dû surmonter.
101	+10	201	7s	
10	+1	310	3s	
5	+3	105	3s	

L'ÉDUCATEUR

FICHE PRATIQUE