La commission histoire-géographie tiendra un atelier ouvert au congrès

Dans cet atelier ouvert le matin nous aurons :

• ***Des discussions autour des thèmes abordés dans notre livre :***

— L'enfant construit sa propre histoire.

— La libre recherche.

— La classe, lieu privilégié de construction de l'espace et du temps et de la responsabilité.

— L'histoire, moyen pour l'enfant de donner un sens à son entourage socio-économique, politique et écologique.

On peut se procurer le livre « Histoire partout, Géographie tout le temps » chez Françoise SERFASS route de Pomarez - 40380 Montfort-en-Chalosse. En lire des extraits dans le n° 2 de *L'Educateur* de 1984 consacré à l'histoire et sa critique par R. UEBERSCHLAG dans *L'Educateur* N° 4 de 1985.

• ***La présentation de nos outils :***

— Le fichier technique je sais faire en histoire et géographie.

— Le fichier documentation classé par centres d'intérêt en histoire et géographie et offrant aux enfants la liste des documents qui lui sont accessibles pour mener une recherche.

— Le fichier je présente ma recherche à la classe.

Il faut que cet atelier soit un lieu de rencontre entre camarades du primaire et du secondaire, car l'histoire et la géographie nous en faisons tous de la maternelle au bac, n'en déplaise à notre ministre.

La commission nationale enseignement spécialisé au congrès I.C.E.M. - 1985

La Commission Nationale Enseignement Spécialisé, fidèle à ses actions, sera présente au Congrès 1985 de l'I.C.E.M. Présence qui se manifestera de différentes façons dans les lieux et le temps.

UNE PRÉSENCE-ACCUEIL :

Dans une salle permanente, des responsables de la commission accueilleront ceux qui connaissent déjà et ceux qui ne connaissent pas encore la commission E.S. et sa non moins fameuse revue mensuelle « Chantiers dans l'E.S. ».

Dans cette salle il sera possible de s'informer sur l'organisation de la commission, sur son fonctionnement, sur ses orientations et actions, sur ses structures d'échanges et de formation, sur les possibilités de travail, en fait sur tout le champ d'action de cette commission.

Dans cette même salle il sera possible de découvrir, de feuilleter et même d'acheter les documents produits par les travailleurs-praticiens de la commission. A savoir, outre des collections de la revue Chantiers, une vingtaine de dossiers. Il sera même possible de rencontrer et d'échanger avec des auteurs de dossiers et d'articles de la revue... La critique constructive est admise !

Dans cette salle encore, à certains moments précis, il sera possible de suivre ou de participer à des séances de travail de secteurs spécifiques de réflexion de la commission, présents : « l'évaluation et les ceintures de couleurs », « les outils de lecture pour non-lecteurs », « l'organisation coopérative de la classe dans tous ses détails », « les institutions dans la classe coopé », « la violence », « la personnalisation des apprentissages », « la formation dans l'A.I.S. », etc.

Dans cette salle aussi, il sera possible de « voir » comment « entrer » dans cette commission nationale, comment s'inscrire dans un circuit de travail et d'échanges (niveau Démarrage-Initiation ; niveau Approfondissement), comment participer aux travaux en cours, comment « bénéficier » des acquis et des compétences de la commission et de ses militants, comment participer à des stages de formation, etc.

Donc salle permanente ouverte où chacun est invité à entrer, apporter son témoignage, ses questions, ses « tracas » pédagogiques, sa coopération et son enthousiasme... L'humour et les collations sont autorisés !

UNE PRÉSENCE PÉDAGOGIQUE ET MILITANTE :

La commission E.S., par l'intermédiaire de ses militants présents, tâchera de participer et d'apporter son point de vue à tous les débats qui auront lieu. Par la diversité et la spécificité des lieux d'exercices de ses praticiens, elle est conduite à aborder toutes les questions pédagogiques, du matérialisme à la recherche en passant par les techniques et les pratiques, pour preuve, l'éventail de ses structures et circuits de travail et de ses productions. Présence pédagogique dans les débats, qui s'ajoutera donc à celle qui sera permanente dans sa salle.

Présence militante aussi dans tous les débats liés à la vie et aux orientations du mouvement et de sa coopérative pour lesquelles la commission E.S. est en grande partie prenante vu son importance.

UNE PRÉSENCE-OUVERTURE :

Lors de ce congrès, la commission E.S. présentera son tout nouveau et dernier dossier sur le thème de **l'intégration** et de la **remise en cause de l'A.I.S.**

Présentation en séance publique qui sera suivie d'un débat-échange sur ce sujet épineux, dont voici en avant-première les points les plus importants :

• Une présentation critique de l'A.I.S., avec :
— une présentation générale et un historique,
— une présentation des structures actuelles de l'A.I.S.

• Des expériences d'intégration :
— réintégration (d'enfants, de classes),
— intégration (classes ouvertes, décloisonnement, etc.),
— les conditions de l'intégration (pratiques et théoriques).

• Vers un autre modèle pour l'enseignement, avec :
— une amélioration des structures existantes, et
— un autre modèle pour l'enseignement.

A noter que la commission E.S. n'est pas la commission de l'Echec Scolaire (bien qu'elle y soit confrontée en permanence). Elle n'est pas non plus la commission des « gens » spécialisés et encore moins celle des « inadaptés »... Un tiers des abonnés à sa revues *Chantiers* travaillent dans des classes dites « normales » !

Pour éviter toute connotation abusive, et pour ceux qui ne connaissent pas ou méconnaissent cette commission, voici un bref rappel de sa présentation :

• La commission E.S. de l'I.C.E.M., déclarée en Association Ecole Moderne des Travailleurs de l'enseignement Spécial, est organisée au niveau national en **structures coopératives** d'échange, de travail, de formation et de recherche.

• Elle est ouverte à tous les travailleurs de l'E.S. (classes d'Adaptation, d'Initiation, de Perfectionnement, S.E.S., E.N.P., I.M.E., I.M.Pro, H.P., G.A.P.P., etc.), à ceux des classes « normales », aux parents et à tous ceux qui sont préoccupés par les problèmes d'Education.

• Elle articule ses travaux et recherches en liant la pratique pédagogique aux conceptions socio-politiques de l'I.C.E.M., dans la ligne tracée par le fondateur de ce mouvement pédagogique : Célestin Freinet :
— La pratique pédagogique quotidienne : la vie dans les classes et établissements, l'éducation coopérative, la formation d'individus autonomes, libres et solidaires.
— Les conceptions socio-politiques : le militantisme dans le champ pédagogique pour une Ecole Moderne, populaire et adaptée, pour une société plus juste ; la luttre contre les ségrégations et l'échec scolaire.

• Son fonctionnement repose sur :
— *« Chantiers dans l'E.S. » :* revue mensuelle créée par et pour les praticiens.
— Les structures de Travail Coopératif : « Démarrage par l'entraide » - « Nos pratiques et nos recherches » - « Remise en cause de l'A.I.S. et Intégration ».
— Les dossiers issus des travaux et recherches de la commission.
— Les rencontres et les stages : lieux d'échanges, de recherche et de formation.

Pour tout renseignement, s'adresser à :

La coordination nationale
Patrick Robo - 1 rue Muratel
34500 Béziers

AH !

Les enfants ont besoin d'une école qui soit tout simplement de leur temps sans oublier pour cela les réalités qui ont toujours été celles de l'enfance.